

**IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA KELAS X DI SMAN 13 JAKARTA**

ADE ZAENATUL KHASANAH

1404620046



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.P.d)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang	<u>Dr. Sari Narulita, M. Si</u> NIP. 198002282006042002		25/7 2024
2.	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		23/7 2024
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Amaliyah</u> NIP. 197312312023212036		22/7 2024
4.	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		25/7 2024
5.	Pembimbing II	<u>Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si</u> NIP. 197105152006041015		22/7 2024

Tanggal Lulus : Jum'at, 12 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Ade Zaenatul Khasanah

No. Registrasi : 1404620046

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah skripsi yang saya kerjakan dengan judul “Implementasi Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa pada Pelajaran PAI Kelas X di SMAN 13 Jakarta adalah :

1. Telah dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah saya peroleh di lapangan yang tertera pada lembar hasil penelitian pada bulan April-Mei 2024
2. Skripsi saya bukan hasil contekan, jiplakan, atau duplikasi yang pernah disusun dan dipublikasikan oleh orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya siap menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar

Jakarta, 22 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Ade Zaenatul Khasanah

NIM. 1404620046

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ade Zaenatul Khasanah
NIM : 1404620046
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : zaenatulade@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS X SMAN 13 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024
Penulis

Ade Zaenatul Khasanah

MOTTO

*“Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan, karena penyesalan
hanya bagi yang bermalas-malasan”*

*“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu
tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”*



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri, sebagai penghargaan atas kesabaran, ketekunan dalam menempuh perjalanan panjang meraih gelar sarjana. Selain itu, saya persembahkan juga untuk kedua orangtua tercinta, ibu dan ayah yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan kasih sayangnya. Semoga setiap langkah dalam penelitian ini menjadi jejak yang membawa kebaikan, keberkahan, dan kebanggaan bagi kedua orangtua saya.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Dengan rasa syukur dan penghargaan, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kompetensi untuk menyelesaikan skripsi ini. Ucapan salam dan shalawat juga dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk dan pencerahan kepada umat manusia. Harapannya adalah dengan mengikuti sunnah beliau, umat manusia dapat mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisan, peneliti mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, dan oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada mereka yang terlibat :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.A selaku koorprodi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan dukungan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penulisan skripsi.
3. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si selaku dosen pembimbing II, atas kesabaran, kebaikan, dan keseruan selama membimbing penulis.
4. Ibu Evi Silviana, S.Pd., selaku Staff Administrasi yang selalu cepat dalam menangani persuratan yang dibutuhkan penulis dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam terima kasih atas ilmu yang telah diajarkan, semoga menjadi amal ibadah dan berkah selalu.

5. Kedua orangtua Ayah Asef Saefullah, S.E., dan Ibu Tania, serta kedua adikku yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat untuk penulis agar menjadi orang yang sabar, sukses dan bermanfaat. Terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. SMA Negeri 13 Jakarta sebagai objek penelitian dalam skripsi ini.
7. Kepada teman-teman ku Indah Subekti, Sendi Febrian, Salsabila Khairunnisa Jarkasi, Anugrah Febriansyah, Rahmah Ega, Mutia Muhlisa, Miftahul Jannah, Atikah Dini Febrianti, Siti Humairo, Naila Fathiyya Salsabilla dan teman-teman seperjuangan yang selalu kebersamai, mendukung serta mendo'akan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca yang berminat. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, Juli 2024

Ade Zaenatul Khasanah

NIM. 1404620046

ABSTRAK

Ade Zaenatul Khasanah, Implementation of the Peer Tutor Method in Improving Students' Al-Qur'an Reading Ability in Class X PAI Lessons at SMA Negeri 13 Jakarta, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

Pada era globalisasi ini, dunia pendidikan mengalami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi yang semakin cepat, yang dapat memberikan perubahan besar terhadap peradaban. Namun pendekatan pendidikan yang diterapkan di Indonesia saat ini sebagian besar masih menerapkan metode pembelajaran klasikal dan berpusat pada guru. Dalam hal ini guru dituntut untuk menciptakan suatu pelajaran yang mana hasilnya harus sesuai dengan tujuan pembelajaran. Metode pembelajaran tutor sebaya diharapkan mampu mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penerapan metode tutor sebaya untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa kelas X-8 di SMA Negeri 13 Jakarta. Dan hasil setelah diterapkannya metode pembelajaran tersebut dalam meningkatkan kemampuan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian, pengecekan keabsahan dilakukan dengan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an siswa, dari 19 siswa yang ada sebelum diterapkannya metode pembelajaran tutor sebaya hanya 7 siswa yang tuntas memperoleh nilai sesuai standar yang diterapkan guru, sedangkan 12 siswa lainnya belum tuntas dalam hal penguasaan baca Qur'an. Tetapi setelah diterapkannya metode pembelajaran tutor sebaya ini, seluruh siswa dalam kelas tersebut dinyatakan tuntas dalam penguasaan materi dan praktik baca Qur'an dengan mendapat nilai standar yang ditetapkan guru. Adanya peningkatan sekitar 23% dengan persentase 71,05 dan 83,15. Berdasarkan uraian tersebut dapat dinyatakan bahwa implementasi metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa kelas x-8 di SMA Negeri 13 Jakarta.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Tutor Sebaya, Kemampuan Membaca Al-Qur'an*

ABSTRACT

Ade Zaenatul Khasanah, The implementation of Peer Tutoring Method in Improving Quran Reading Skills of 10th Grade Islamic Education Students at SMA Negeri 13 Jakarta, Study Program of Islamic Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

In this era of globalization, the field of education is experiencing rapid advancements in science and information technology, which significantly influence civilization. However, the educational approaches currently applied in Indonesia mostly rely on classical teaching methods centered around teachers. In this context, teachers are required to create lessons that align with the learning objectives. Peer tutoring methods are expected to achieve these learning goals. The aim of this study is to investigate the implementation process of peer tutoring methods to enhance Quran reading skills among 10th- grade students at SMA Negeri 13 Jakarta, and to evaluate the outcomes of applying this teaching method in improving student abilities. This research employs a qualitative descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, employing data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Validity checks are conducted using triangulation techniques. The results indicate an improvement in students' Quran reading abilities. Before implementing the peer tutoring method, only 7 out of 19 students met the teacher's standards, while the remaining 12 students did not master Quran reading. However, after implementing the peer tutoring method, all students in the class successfully met the standards in Quranic reading proficiency, marking a 23% with percentage 71,05 and 83,15. Improvement overall. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of peer tutoring methods effectively enhances Quran reading skills among 10 th-grade students at SMA Negeri 13 Jakarta.

Keywords: *Peer Tutoring Method, Quran Reading Skills.*

المخلص

عدي زيناتول خسانة، تطبيق طريقة المعلم الزميل في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن في دروس التربية الإسلامية للصف العاشر بمدرسة المدرسة الثانوية الحكوي ١٣ جاكرتا، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الدولة في جاكرتا، ٢٠٢٤.

في عصر العولمة هذا، يشهد العالم التربوي تطورًا سريعًا في المعرفة وتكنولوجيا المعلومات، مما يمكن أن يحدث تغييرًا كبيرًا في الحضارة. ومع ذلك، فإن النهج التعليمي المطبق في إندونيسيا لا يزال يعتمد في الغالب على أسلوب التعليم الكلاسيكي الذي يركز على المعلم. في هذا السياق، يتعين على المعلمين خلق دروس تتوافق نتائجها مع الأهداف التعليمية. ومن المتوقع أن تحقق طريقة المعلم الزميل أهداف هذا التعليم. الهدف من هذه الدراسة هو معرفة عملية تطبيق طريقة المعلم الزميل لتحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن في الصف العاشر-8 في مدرسة جاكرتا، وكذلك النتائج بعد تطبيق هذه الطريقة التعليمية في تحسين قدرات الطلاب. هذه SMA Negeri 13 الدراسة هي دراسة وصفية نوعية. تقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق باستخدام تقنيات تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج. ثم تم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية المثلثية. أظهرت نتائج البحث زيادة في قدرة الطلاب على قراءة القرآن، حيث أنه من بين 19 طالبًا، كان هناك 7 طلاب فقط قد حققوا المعايير التي وضعها المعلم قبل تطبيق طريقة المعلم الزميل، في حين أن 12 طالبًا لم يحققوا ذلك. ولكن بعد تطبيق هذه الطريقة، تم إعلان جميع الطلاب في الصف قد حققوا المعايير المطلوبة في قراءة القرآن وحصلوا على درجات تتوافق مع معايير المعلم. حدثت زيادة بنحو 23% مع نسبة 71.05 و 83.15. بناءً على هذا الوصف، يمكن القول بأن تنفيذ طريقة المعلم الزميل يمكن أن يحسن قدرة الطلاب على قراءة القرآن جاكرتا SMA Negeri 13 في الصف العاشر-8 في مدرسة.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعلم بالمعلم الزميل، قدرة قراءة القرآن

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIK	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Literature Review	8
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Metode Tutor Sebaya.....	12
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	16
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an ..	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu.....	22
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
C. Sumber Data Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30

1.Deskripsi Sekolah.....	30
B. Deskripsi Hasil Penelitian	33
1.Deskripsi Hasil Observasi	33
2.Implementasi Metode Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>) dalam Kegiatan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X-8 di SMAN 13 Jakarta.....	35
3.Hasil dari Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X-8 di SMAN 13 Jakarta	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	64

