

DAFTAR PUSTAKA

Mukhlis, A. (2016). Pembelajaran Tutor Sebaya: Solusi Praktis Dalam Rangka Menyongsong Pembelajaran Sastra Yang Menyenangkan Bagi Siswa SMP. JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia), 1(2), 68–72.

<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JP-BSI/article/view/93>

Aekah, R. (2019). Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Al- Ghazaly Kota Bogor. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online), 3(8), 1172-1182.

Rokhim, A. A., & Rusydiyah, E. F. (2021). Pemanfaatan Massive Open Online Courses Dalam Pembelajaran Al Qur'an Di Era Digital. EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 5(2), 83-96.

Putra, A. S., & Radita, F. R. (2020). Paradigma Belajar Mengaji Secara Online Pada Masa Pandemic Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). MATAAZIR: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, 1(1), 49-61.

Hasanudin, M., and Santi Lisnawati. "Hubungan Pemahaman Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bogor." Aksara Public 3.3 (2019): 201-214.

Khozin, Nur, and Abd Majid Abror. "Pendampingan Pendalaman Makharij Al-Huruf bagi Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mustaqim Bulusari Tarokan Kediri." Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa (JPMD) 1.1 (2020): 178-188.

Mahdali, Fitriyah. "Analisis kemampuan membaca Al-qur'an dalam perspektif sosiologi pengetahuan." Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis 2.2 (2020): 143-168.

Yani, J. A. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta. Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG (1995).

Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research & Treatment. New York: Plenum Press. Yudistira P, Chandra. Diktat Kuliah Psikometri. Fakultas Psikologi Universitas.

Arsyad, A., & Salahudin, S. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Al Qur'an dan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai). *Edukasi*, 16(2), 294352.

Ishak, M., & Syafaruddin, M. S. (2017). Pelaksanaan Program Tilawah Alquran dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alqur'an Siswa di MAS Al Ma'sum Stabat. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 1(4).

Mulyasa, E (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurmalia, N., Sukayasa, S., & Paloloang, B. (2016). Penerapan model pembelajaran tutor sebaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 20 Toli-Toli pada operasi hitung campuran bilangan bulat. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(9), 109816.

Supardi, Sekolah Efektif. "Konsep Dasar dan Praktiknya." Jakarta: Rajawali Pers (2013).

Apriyana, A., Rusdi, A., & Erlina, D. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 2(1), 1-6.

Heriadi, H. (2022). PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KOMPETENSI MEMBACA ALQURAN. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(5), 2259-2268.

Falah, I. F. (2014). Model pembelajaran tutorial sebaya: telaah teoritik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12(2), 175-186.

Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15- 32.

Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Zaenuri, S., & Pd, M. I. A. (2022). METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA (PEER TUTORING) SEBAGAI METODE ALTERNATIF DALAM PEMBELAJARAN BTQ (BACA TULIS AL-QURAN) PADA KEGIATAN EKSTRA KURIKULER PAI DI SMP RIWAYAT ARTIKEL (Vol. 2, Issue 4).

Jurnal Penerbitwidina, 2(4), 18-25.

Hani'Fariyah, U. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Indah Dengan Metode Tilawati. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 69-85.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik. Bumi Aksara. h. 29

Bistari, B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan*, 1(2), 13-20.

Budiyono, B. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya pada Program FTIK IAIN Pontianak Mengaji. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 5(3), 499-510.

Muslikah, M. (2021). Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Alquran (BTQ) Secara Baik dan Benar Sesuai dengan Kaidah Ilmu Tajwid di MTs. Negeri 2 Sragen. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(1), 136-140.

Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi pembelajaran*. Bumi Aksara, 2022.

Karnia, Nia, et al. "Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 4.2 (2023): 121-136.

ARLINA, A. (2022). PENERAPAN TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN ALAT MUSIK PIANIKA PADA SISWA KELAS VIII. 2 DI SMP 3 SIAK KABUPATEN SIAK SRI INDRAPURA.

EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran, 2(3), 274-284.

Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. "Strategi belajar mengajar." (2010).

Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran berorientasi akm: asesmen kompetensi minimum*.

Bumi Aksara.

Muhamad Hamdani, 2017. "Penerapan Metode Membaca Alquran Pada Tpa Di Kecamatan Amuntai Utara (Studi Pada Metode Iqra Dan Metode Tilawati) *Jurnal Ilmiah Al Qalam*, Vol. 11, No. 24, Juli-Desember"