

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE *NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT)* TERHADAP MOTIVASI SISWA
PADA MATERI LARUTAN ASAM BASA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat lulus memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**



Merry Elisabet Viliantari

1303618070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA


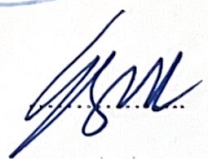
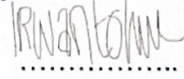



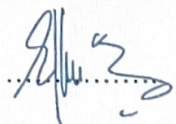
2024

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP MOTIVASI SISWA PADA
MATERI LARUTAN ASAM BASA**

Nama : Merry Elisabet Viliantari

Nomor Registrasi : 1303618070

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N. M.Si</u> NIP 19640511 198903 2 001		26-07-2024
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, M.T.</u> NIP 19720728 199903 1002		26-07-2024
Ketua	: <u>Dr. Irwanto, M.Pd.</u> NIP 19920128 202012 1 012		24-07-2024
Sekretaris	: <u>Elsa Vera Nanda, M.Si.</u> NIP 19901119 201903 2 020		23-07-2024
Anggota Penguji	: <u>Dr. Afrizal, M.Si.</u> NIP 19730416 199903 1 002		23-07-2024
Pembimbing I	: <u>Drs. Darsef Darwis, M.Si.</u> NIP 19650806 200604 1 001		24-07-2024
Pembimbing II	: <u>Elma Suryani, M.Pd.</u> NIP 19860612 201903 2 013		23-07-2024

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 19 Juli 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Merry Elisabet Viliantari

No. Registrasi : 1303618070

Program Studi : Pendidikan Kimia

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa”** merupakan skripsi yang telah disusun dan diselesaikan oleh saya sendiri sebagai syarat Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, dengan saran dan masukan dari dosen pembimbing serta berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama bulan Januari- Maret 2024.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar- benarnya dan jika di kemudian hari ditemukan bahwa pernyataan saya tidak benar maka saya siap menerima sanksi.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,


Merry Elisabet Viliantari
NIM 1303618070



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Merry Elisabet Viliantari

NIM : 1303618070

Fakultas/Prodi : FMIPA/ Pendidikan Kimia

Alamat email : merryelisabet2801@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(Merry Elisabet Viliantari)

ABSTRAK

Merry Elisabet Viliantari. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head together* (NHT) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Larutan Asam basa. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe numbered head together* (NHT) terhadap motivasi siswa pada materi larutan asam basa. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *purposive sampling* yang dimana kelas XI MIPA 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diterapkan model pembelajaran *cooperative learning tipe numbered head together* (NHT) sedangkan kelompok kontrol diterapkan model pembelajaran *inquiry learning*. Tingkat motivasi siswa diukur dengan menggunakan kuisioner motivasi. Uji hipotesis hasil motivasi siswa menggunakan uji-t. Uji hipotesis motivasi siswa dengan *paired samples t-test* diperoleh antara nilai *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol mengalami sedangkan hasil *independent t-test* pada nilai *posttest* menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Uji *Cohen'd Effect Size* dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe numbered head together* (NHT) terhadap motivasi siswa pada materi larutan asam basa dan hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kuat dari penerapan tersebut.

Kata Kunci: *cooperative learning, numbered head together* (NHT), motivasi siswa, larutan asam basa

ABSTRACT

Merry Elisabet Viliantari. The Effect of Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model on Students' Motivation on Acid Base. Thesis. Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This study aim to determine the effect of the implementation of numbered head together (NHT) cooperative learning model on students' on acid base material. The method used is quasi experimental with non-equivalent control group design. The sampling technique used is purposive sampling where class XI MIPA 1 as experimental group and class XI MIPA 2 as control group. The experimental group was carried out by applying numbered head together (NHT) cooperative learning model while the control group applied inquiry learning model. Students' motivation was measured using a student motivation questionnaire. Hypothesis test of students' motivation tested using t-test. The hypothesis of students' motivation with paired samples t-test showed that the level of students' motivation in experimental and control group increased while the results of the independent t-test on posttest showed that the level of students' motivation in experimental group was higher than the control group. The effect size test showed that numbered head together (NHT) cooperative learning model has strong effect on students' motivation. The conclusion of this study is that the application of numbered head together (NHT) cooperative learning model can improve students' motivation on acid base material.

Keywords: cooperative learning, numbered head together (NHT), students' motivation, acid base

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Motivasi Siswa”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak semata-mata karena kemampuan penulis melainkan juga adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Darsef Darwis, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan ikhlas memberikan ilmu, waktu, dan tenaganya dalam membimbing penulis
2. Elma Suryani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan kepada penulis.
3. Dra. Tritiyatma Hadinugrahaningsih, M.Si. selaku dosen pengampu mata kuliah Skripsi yang sabar memberikan arahan kepada penulis
4. Semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dalam segi materi bahasa, maupun penulisan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk evaluasi penulis.

Jakarta, 10 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Motivasi Belajar.....	7
2. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	11
3. Karakteristik Materi Asam Basa.....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Metode Penelitian.....	21
D. Prosedur Penelitian.....	22

E. Populasi dan Sampel	26
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Hipotesis Statistik.....	30
I. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi data	35
1. Data Motivasi Siswa	35
B. Uji Prasyarat Analisis Data	37
1. Uji Normalitas.....	37
2. Uji Homogenitas	38
C. Pengujian Hipotesis	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi	53
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Perbandingan Hasil <i>Pretest & Posttest</i> Kuisisioner Motivasi Siswa pada Kelas Eksperimen.....	41
Gambar 2. Grafik Perbandingan Hasil <i>Pretest & Posttest</i> Kuisisioner Motivasi Siswa pada Kelas Kontrol	42
Gambar 3. Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> Kuisisioner Motivasi Siswa Kelas Kontrol & Eksperimen.....	43
Gambar 4. Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> Kuisisioner Motivasi Siswa Kelas Kontrol & Eksperimen.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sintaks <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	12
Tabel 2. Capaian Elemen Pembelajaran Kimia Kelas XI Fase F.....	15
Tabel 3. Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Materi Asam Basa.....	16
Tabel 4. Pemetaan Tujuan Pembelajaran Materi Larutan Asam Basa.....	17
Tabel 5. Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Group</i>	22
Tabel 6. Perbedaan Pelaksanaan Kegiatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	23
Tabel 7. Skala Likert 5 poin.....	27
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuisisioner Motivasi Siswa.....	28
Tabel 9. Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	30
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuisisioner Motivasi Siswa.....	30
Tabel 11. Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	36
Tabel 12. Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	36
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol & Eksperimen menggunakan Uji <i>Liliefors</i>	37
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol & Eksperimen menggunakan Uji <i>Liliefors</i>	38
Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol & Eksperimen menggunakan Uji <i>Levene</i>	39
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol & Eksperimen menggunakan Uji <i>Levene</i>	39
Tabel 17. Hasil Uji <i>Paired Samples T-Test</i> kelas Eksperimen (XI MIPA 1).....	40
Tabel 18. Hasil Uji <i>Paired Samples T-test</i> Kelas Kontrol (XI MIPA 2).....	41
Tabel 19. Hasil Uji <i>Independent T-test Pretest</i> Kuisisioner Motivasi Siswa.....	42
Tabel 20. Hasil Uji <i>Independent T-test Posttest</i> Kuisisioner Motivasi Siswa.....	43
Tabel 21. Hasil Uji <i>Effect Size</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan	59
Lampiran 2 Modul Ajar Kimia Larutan Asam basa Kelas Eksperimen	61
Lampiran 3 Modul Ajar Kimia Larutan Asam basa Kelas Kontrol	74
Lampiran 4 Materi Larutan Asam Basa	88
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa	97
Lampiran 6 Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa	97
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik	100
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	108
Lampiran 9 Data Mentah Kuisisioner XI MIPA 1.....	109
Lampiran 10 Data Mentah Kuisisioner XI MIPA 2	110
Lampiran 11 Data Interval (Transformasi) Kuisisioner XI MIPA 1.....	111
Lampiran 12 Data Interval (Transformasi) Kuisisioner XI MIPA 2.....	112
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest & Posttest</i>	113
Lampiran 14 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest & Posttest</i>	113
Lampiran 15 Hasil Uji <i>paired sample t-test</i> XI MIPA 1.....	113
Lampiran 16 Hasil Uji <i>paired sample t-test</i> XI MIPA 2.....	114
Lampiran 17 Hasil Uji <i>independent t-test pretest</i> Kelas XI MIPA 1 & XI MIPA 2.....	114
Lampiran 18 Hasil Uji <i>independent t-test posttes</i> Kelas XI MIPA 1 & XI MIPA 2.....	114
Lampiran 19 Pembelajaran di kelas.....	115
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 21 Surat Tanda Selesai Penelitian.....	118