

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Makna Pembelajaran dalam Pendidikan. *ISTIQRRA' : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5 (1), 96.
- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 (1), 46.
- Aisyah, S., Subiantoro, B., & Yunus, P. P. (2018). . Perancangan Modul Pembelajaran Seni Lukis Bahan Pewarna Alam Mata Pelajaran Seni Lukis Pada Siswa Kelas X.I di SMAN 2 Enrekang. *Jurnal Imajinasi*, 2 (2), 38.
- Ajeng, T., Subiantoro, B., & Mappalahere, M. T. (2018). Kara Seni Lukis Mixed Media (Studi Terhadap Karya Tiga Orang Mahasiswa program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Seni dna Desain Unversitas Negeri Makassar. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 2.
- Ali, Azriel, Farah, Mutia, Reza, & Sokhivah. (2022). Pembelajaran Seni Rupa Pada Anak Tingkat SD/MI. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*. Jakarta.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badar, N., & Bakri, A. (2022). Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan. *Journal of Biology Education and Science*, 2 (2), 5-6.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 3 (1), 33.
- Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kaffah Learning Center.
- Ertana, A. (2012). Badut Sebagai Simbol Perilaku Menyimpang pada Kehidupan Sosial dalam Seni Lukis. *Arty : Jurnal Seni Rupa*, 1 (1), 9.
- Haenuddin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hakim, U., Muhdi, A. A., & Arifin, I. (2019). Kemampuan Menggambar Bebas Siswa Tunarungu SLB/B Negeri 1 Makassar. *jurnal desaJurnal Desain*

*Komunikasi Visual Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar, 6 (1).*

- Harisnur, F., & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Genderang Asa : Journal of Primary Education, 3 (1)*, 24.
- Hasrul. (2020). Penerapan Pembelajaran Terstruktur dengan . *Jurnal DIDAKTIKA, Vol. 9 No. 1*, h. 133.
- Hidayana, A. F. (2021). PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MI NURUL ULUM MADIUN. *Jurnal Paradigma, Vol. 11 No. 1*, h. 194.
- Indriyastuti, N. (2017). *Pembelajaran Melukis dengan Berbagai eda Sebagai Sarana Pemenuhan Kebutuhan Berimajinasi dan Berekspresi Bagi Siswa Tunarungu kelas 4 SLB Manunggal Slawi*. Semarang: Skripsi.
- Mahmudah. (2018). PENGELOLAAN KELAS: UPAYA MENGUKUR KEBERHASILAN PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Kependidikan, Vol. 6 No. 1*, h. 57.
- Majid, I. B. (2016). Refleksi Diri Sebagai Karya Lukis. *Arty : Journal of Visual Arts, Vol. 5 No.1*.
- Martono. (2017). Pembelajaran Seni Lukis Anak Untuk Mengembangkan Imajinasi, Ekspresi, Dan Apresiasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA, (hal. 438-439)*. Banten.
- Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality: Journal Of Empirical Research in Islamic Education, 6 (1)*, 5.
- Octavia, S. (2020). *Model Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rokhmawati, Mahmawati, D., & Yuswandari, K. D. (2023). PERENCANAAN PEMBELAJARAN. *Journal of Basic Education, Vol. 02, No. 1*.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Rawamangun: KENCANA.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supena, A., & Iskandar, R. (2021). Implementasi Layanan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu. *Jurnal Komunkasi Pendidikan, 5 (1)*, 125.

- Tjahyanti, L. P., & Setiawan, G. D. (2019). Pembelajaran Bahasa Isyarat Merangkai Kalimat Penyandang Disabilitas Anak Tunarungu Berbasis Web. *Daiwi Widya: Jurnal Pendidikan*, 6(3), 45.
- Wasita, A. (2012). *Seluk Beluk Tunarungu*. Yogyakarta: Javalitera.
- Wijaya, A. (2015). *Memahami Anak Tuanrungu*. Yogyakarta: Relasi Inti Media Group.
- Zakky. (2019). Pengertian Seni Lukis Beserta Definisi, Tujuan, dan Unsur-Unsurnya. *ISI JOGJA : Zona Referensi Ilmu Pegetahuan Umum*.
- Zulmiyetri. (2017). Metoda Maternal Reflektif (MMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Tunarungu. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, Vol. 5 No. 2, hal. 63.

