

**PEMBINAAN KEMANDIRIAN ANAK ASUH DI
PANTI ASUHAN CHAIRUN NISSA PISANGAN
BARU JAKARTA TIMUR**



Nadira Choirunnisa

1407620073

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Nadira Choirunnisa, Pembinaan Kemandirian Anak Asuh di Panti Asuhan Chairun Nissa. Skripsi: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Proses Pembinaan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan Chairun Nissa, serta untuk Mengetahui Apa Saja yang Menjadi Faktor Penghambat Dalam Proses Pembinaan Kemandirian Anak Asuhan Chairun Nissa. Penelitian ini dilakukan di Panti Asuhan Chairun Nissa di JL. Pisangan Baru Timur, No.12, Jatinegara, RT.6/RW.15, Pisangan Baru, Kec.Matraman, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13110. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala panti, pengasuh panti, dan anak asuh. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Proses Pembinaan pengasuh dalam membentuk kemandirian anak asuh di Panti Asuhan Chairun Nissa menerapkan beberapa langkah seperti keteladanan, memberikan perhatian dan cinta kasih, memberikan Pelajaran baik (nasihat), memberikan *reward* dan *punishment*. Pembinaan terdiri dari beberapa bentuk seperti pembinaan jasmani, pembinaan budaya, pembinaan agama, dan pembinaan intelektual. Pengasuh Panti Asuhan Chairun Nissa memiliki peran dalam membentuk kemandirian anak asuh pada 3 aspek yaitu Kemandirian emosional (*emotional autonomy*), Kemandirian bertingkah laku (*Behavioral Autonomy*), dan Kemandirian nilai (*Value Autonomy*). Faktor yang menghambat dalam proses pembinaan kemandirian anak asuh terdiri dari faktor sarana dan prasarana, Sumber daya manusia, dan perilaku sosial anak asuh.

Kata Kunci : Pembinaan, Kemandirian, Anak Asuh, Panti Asuhan

ABSTRACT

Nadira Choirunnisa, *Fostering the Independence of Foster Children at the Chairun Nissa Orphanage. Thesis: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.*

This research aims to describe the process of fostering independence for foster children at the Chairun Nissa Orphanage, and to find out what are the inhibiting factors in the process of fostering independence for Chairun Nissa foster children. This research was conducted at the Chairun Nissa Orphanage on JL. Pisangan Baru Timur, No.12, Jatinegara, RT.6/RW.15, Pisangan Baru, Kec.Matraman, East Jakarta City, Special Capital Region of Jakarta 13110. The research method used was descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques through observation, interviews, documentation and literature study. The subjects in this research were the head of the orphanage, the orphanage caretaker, and the foster children. The results of this research show that the caregiver development process in forming the independence of foster children at the Chairun Nissa Orphanage applies several steps such as modeling, providing attention and love, providing good lessons (advice), providing rewards and punishment. Coaching consists of several forms such as physical training, cultural training, religious training, and intellectual training. Chairun Nissa Orphanage Caretakers have a role in forming the independence of foster children in 3 aspects, namely emotional independence (emotional autonomy), behavior independence (Behavioural Autonomy), and value independence (Value Autonomy). Factors that hinder the process of independence training for foster children consist of facilities and infrastructure, human resources, and the social behavior of foster children.

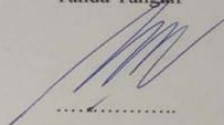

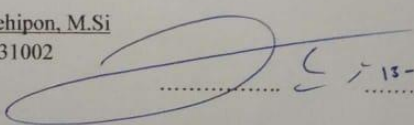
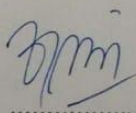
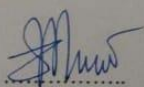
Keywords: *Development, Independence, Foster Children, Orphanage*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		10-07-2024
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Sekretaris		16-07-2024
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		15-07-2024
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		19-07-2024
5.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing II		18-07-2024

Tanggal Kelulusan : 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nadira Choirunnisa
No. Registrasi : 1407620073
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

“PEMBINAAN KEMANDIRIAN ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN CHAIRUN NISSA PISANGAN BARU JAKARTA TIMUR”

1. Skripsi ini dibuat dan diselesaikan sesuai dengan data yang ada di lapangan
2. Skripsi ini hasil dari jerih payah diri sendiri, tidak ada nya manipulasi
3. Semua sumber baik yang dikutip dan dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Pernyataan ini saya buat atas kesadaran diri dan saya mampu bertanggung jawab segala kosekuensinya apabila pernyataan saya diatas tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nadira Choirunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadira Choirunnisa
NIM : 1407620073
Alamat email : nadira71nadira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBINAAN KEMANDIRIAN ANAK ASUH DI PANTI ASUHAN CHAIRUN NISSA
PISANGAN BARU JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Nadira Choirunnisa)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Man jadda wa Jadda

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

Al-Insyirah: 5-8

“Usaha dan doa tergantung pada cita-cita: Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

-Jalaluddin Rumi-

Allah selalu ada, Allah selalu mengerti.

-Fatima Musawa-

“Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya tercinta yang telah berkorban bagi hidup saya untuk segala perjuangannya mengasuh, merawat, mendidik, membesarkan dan selalu mendoakan kebaikan untuk saya. Terimakasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan sejak saya lahir hingga saat ini serta untuk adik saya tersayang yang selalu memberikan dukungan, hiburan, dan Motivasi kepada saya hingga saya mampu bertahan melalui segala kesulitan yang ada. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.”

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala Tuhan semesta alam yang Maha Pengasi lagi Maha Penyayang yang telah memberikan segala nikmat Iman, Islam, Taufik dan Hidayah, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pembinaan Kemandirian Anak Asuh di Panti Asuhan Chairun Nissa Pisangan Baru Jakarta Timur”. Shalawat serta salam dimohonkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala untuk Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wassalam yang menjadi contoh dan suri tauladan sempurna bagi seluruh umatnya dan Rahmat bagi semesta alam.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami beberapa kendala dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, dukungan, kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak kendala yang dihadapi dapat terselesaikan dengan baik.

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan ilmu dan pengalamannya kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasan

serta elalu memberikan arahan, saran, perbaikan, masukan dan motivasi hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Martini, S.H., M.H selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan ilmu dan pengalamannya kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta selalu memberikan arahan, saran, perbaikan, masukan dan motivasi hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nova Scorviana H, M.A., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia membimbing, mengarahkan dan selalu mendukung pada masa perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu dan Pelajaran sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik serta Staf Administrasi Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan informasi mengenai perkuliahan.
6. Kepada Keluarga besar peneliti yaitu Kakek, nenek, Aba, jida, dan saudara sepupu Annisa, Ika, Devi, Qibty, Fatimah, Shiva, Mufti, Bilal, kak Dina, Ratu, Intan, Febry, Velisha, Naqita, Nayla yang selalu menghibur dan meyakinkan agar segera lulus
7. Kepada kedua orang tua tercinta (Bapak Mustofa dan Ibu Mintarsih) ayah dan mama yang telah mendidik, merawat, memberikan kasih sayang, serta doa yang selalu mengiringi peneliti dimanapun berada. Adik tercinta yaitu Nurmaulidia, Fatih Hadzami, Muhammad Alwi yang selalu memberikan

dukungan serta menjadi sumber semangat terbesar peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.

8. Teman terdekat peneliti yang selalu mendukung agar cepat lulus kuliah
Cindy, Fitri, Shinta, Kanya, Riri, Fithia, Annisa, dan Noer
9. Sahabat seperjuangan perkuliahan Witri, Wening, Shepia, Ayundi, Noviana,
Ruri, Anjani, dan Noer Fathia
10. Kepada para guru dan para santri di Pesantren Tahfidz & Rumah Yatim Al-
Ishlah yang telah memberikan dukungan dan doa terbaiknya
11. Kepada seluruh anggota P.IPS 2020. Terima kasih telah menjadi teman yang
selalu merangkul dan mendukung peneliti semasa perkuliahan selama 4
tahun yang luar biasa ini, semoga segala pelajaran yang kita petik di dunia
perkuliahan ini dapat memberikan manfaat serta menjadi awalan yang baik
untuk kita semua setelah lulus.
12. Kepada pihak Yayasan Panti Asuhan Chairun Nissa yang menjadi pilihan
Lokasi penelitian serta kepada seluruh subjek penelitian yaitu Pembina
Panti Asuhan, Pengurus, Pengasuh, Anak Asuh dan seluruh Staf Panti
Asuhan Chairun Nissa yang telah memberikan izin untuk melakukan
penelitian dan dukungan dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori	11
B. Penelitian Relevan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian	41
D. Subjek Penelitian	42
E. Teknik Mengumpulkan Data	44
1. Observasi	44
2. Wawancara	45
3. Dokumentasi	46
4. Studi Kepustakaan	47
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data	51
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	51
2. Deskripsi Subjek	53

3. Deskripsi Temuan Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	105
1. Proses Pembinaan Kemandirian Anak Asuh di Panti Asuhan Chairun Nissa	105
2. Faktor Penghambat Pembinaan Kemandirian Anak Asuh di Panti Asuhan Chairun Nissa	121
BAB V PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
C. Keterbatasan Penelitian	129
DAFTAR PUSTAKA	130
RIWAYAT HIDUP	205



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan..... 39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian 51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	135
Lampiran 02 Pedoman Pokok Wawancara	138
Lampiran 03 Transkrip Wawancara.....	150
Lampiran 04 Catatan Lapangan	189
Lampiran 05 Dokumentasi.....	200

