

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani. (2006). Psikologi Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ahmad. (2009). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas VII Program Akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Al Barry, & M.Dahlan. (2001). Kamus Modern Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Arloka.
- Annisah. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.
- Arikunto, & Yuliana. (2012). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Medika.
- Berger. (2020). Pengantar Semiotika: Tanda-tanda Dalam Kebudayaan Kontemporer. Yogyakarta: Tiara Kencana.
- Budinurani. (2012). Kemandirian Pada Remaja yang Menikah Muda. Jakarta.
- Damayekti. (2006). Pembentukan Pribadi Melalui Pembelajaran . Jakarta: Raneka Cipta.
- Departemen Sosial Republik Indonesia. (1997). Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak. Jakarta: Departemen Sosial Republik Indonesia. .
- Desmita . (2011). Psikologi Perkembangan Peserta Didik . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djaja S. Meliala. (2012). Perkemabangan Hukum Perdata Dalam Persfektif BW. Bandung: Nuansa Aulia.
- Djamil. (2013). Anak Bukan Untuk Dihukum. Jakarta: Sinar Grafika.
- Fatimah. (2008). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung : Pustaka Setia.
- Hasibuan. (2009). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurloch. (1999). Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga.
- Intan, M. (2017). Peran Pengasuh Dalam Pembentukan Motivasi Belajar Anak Asuh di Rumah Yatim Banda Aceh. Banda Aceh: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Irfan, M. (2017). Peran Pengasuh Dalam Pembinaan Kemandirian Anak di Rumah Yatim AR-Rohman Bintaro. Jakarta: SKRIPSI UIN.

- Irwanto. (2017). Pembinaan Anak Kurang Mampu dan Terlantar Pada Dinas Sosial Provinsi Sulawesi Tengah. *Jurnal Katalogis*.
- Islahunnisa. (2010). Profil Perkembangan Anak Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun. Jakarta: PT Indeks.
- Kartono, K. (2002). Psikologi Umum. Jawa Tengah : Penerbit Lakeisha.
- Kemendiknas. (2010). Panduan Pendidikan Karakter. Jakarta: Sekemendiknas.
- Kementrian Sosial Republik Indonesia. (2011). Standar Nasional Pengasuhan Untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak. Jakarta: Save The Children.
- Khaironi Mulyanah. (2017). Pendidikan Moral Anak Pada Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzawardi*.
- Komala. (2015). Komunikasi Masa Suatu Pengantar Edisi Revisi. Bandung: Refika Offset.
- Kurniawan, S. (2019). Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makmun, S. A. (2020). Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Miftah, T. (1989). Pembinaan Organisasi:Proses Diagnosa dan Intervensi. Jakarta: Grafindo Persada.
- Muchtar. (2005). Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya. Bandung : Gelar Pustaka Mandiri.
- Muhammad Ali, & Ansori. (2011). Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mujib, A. (2006). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kencana Penada Media.
- Mustari, M. (2015). Manajemen Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nashih, U. A. (2007). Pendidikan Anak Dalam Islam. Jakarta: Pustaka Amani.
- Nasran. (2019). Peran Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Karakter Disiplin dan Kemandirian Santri. Makassar: Emprints og UNM.
- Ningrum, D. P. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integraed Reading Composition (CIRC) Pada Kelas V SDN 1 Jabung Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2011/2012. Surakarta: FKIP UMS.
- Nur Hasanah, Tri Joko Raharjo, & Amin Yusuf. (2017). Peranan Komunitas Harapan Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Sekolah di

Kawasan Pasar Johar Semarang. *Journal of Nonformal Education And Community Empowerment*.

Padjrin. (2016). Pola Asuh Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Intelektualita*.

Parker. (2005). Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Rantina, M. (2015). Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran Practical Life. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Rizkyani, & Fatimah. (n.d.). Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru dan Orang Tua. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*.

Rukminto, I. (2013). Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Setiabudi Tessie, & Joshua Maruta. (2014). Pensiun Gaul 7 Langkah Jitu Mempersiapkan PHK,VRP, atau Pensiun. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Shochib, M. (2003). Pola Asuh Orang Tua. Jakarta : Rineka Cipta.

Silaen. (2018). Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis. Bogor: In Media.

Siswanto . (2011). Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak. Jakarta: Bumi Aksara.

Steinberg. (2002). *Adolescence.Sixthedition*. New York: McGraw Hill Inc.

Subagia. (2021). Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak. Bandung: Nilacakra.

Sugiyono . (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono . (2018). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : Alfabeta.

Sujatno, A. (2004). Sistem Pemasyarakatan Indonesia Membangun Manusia Mandiri. Jakarta: Direktorat Jenderal Pemasyarakatan Departemen Hukum dan HAM RI.

Sukadiyanto. (2011). Pengantar Teori dan Metodologi Melatif Fisik. Yogyakarta: FIK UNY.

Suwandono. (1975). Pesta Seni Festival Desember. Jakarta: Dewan Kesenian.

Thoha, M. (2003). *Pembinaan Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Yuni, R. (2021). *Pola Komunikasi dan Kemandirian Anak*. Yogyakarta: Mevlana Publishing.

Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yusuf. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zahroh, F. A. (2022). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa kelas IV di MI TARBIYATUL huda KOTA malang*. Malang: *University Of Islam Malang*.

