

**MODEL PEMBELAJARAN SMASH BOLA VOLI MINI DENGAN
PERMAINAN PADA SISWA/I SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ADE MAHESA

1601620055

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
Prof. Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004		16/2024 07
Pembimbing II		
Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP. 197510092005011002		15/2024 07

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Sukiri M. Pd NIP. 195908161987031002	Ketua		23/2024 07
2. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd NIP. 197303052009121001	Sekretaris		15/2024 07
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004	Anggota		16/2024 07
4. Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP. 197510092005011002	Anggota		15/2024 07
5. Slamet Sukriadi. M. Pd NIP. 198210282015041002	Anggota		16/2024 07

Tanggal Lulus: 8 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang, dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 juni 2024

Yang membuat pernyataan ,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp features a colorful floral design on the left and the text 'MPPERAI PEMPEL' and 'ECC0ALX282242827' on the right.

Ade Mahesa

No. Reg 1601620055



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ade Mahesa
NIM : 1601620055
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : kakaesa12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
MODEL PEMBELAJARAN SMASH BOLA VOLI DENGAN PERMAINAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Ade Mahesa)

MODEL PEMBELAJARAN SMASH BOLA VOLI MINI DENGAN PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran *smash* bola voli mini dengan permainan pada siswa sekolah dasar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. Model pembelajaran ini sangat di harapkan untuk membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya yaitu pada materi *smash* bola voli mini. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode ADDIE, dalam penelitian ADDIE ada 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan model, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil penelitian ini menghasilkan yaitu produk yang berupa buku yaitu, model pembelajaran *smash* bola voli mini dengan permainan pada siswa sekolah dasar yang sudah divalidasi dan direvisi oleh ahli pembelajaran, ahli bola voli, dan guru pendidikan jasmani sebanyak 12 model. Data dikumpulkan melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa model pembelajaran *smash* bola voli mini dengan permainan pada siswa sekolah dasar telah dinyatakan layak dan sudah dapat berikan kepada siswa sekolah dasar oleh ahli pembelajaran, ahli bola voli, dan guru pendidikan jasmani.

Kata Kunci: model pembelajaran, *smash* bola voli mini, permainan

MINI VOLLEYBALL SMASH LEARNING MODEL WITH GAMES FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

The aim of this research is to produce a mini volleyball smash learning model product with games for elementary school students that can be used in the physical education learning process in elementary schools. It is hoped that this learning model will help teachers during the physical education learning process, especially regarding mini volleyball smash material. This research uses the ADDIE method approach, in ADDIE research there are 5 stages, namely analysis, design, model development, implementation and evaluation. The results of this research produced a product in the form of a book, namely, a mini volleyball smash learning model with games for elementary school students which has been validated and revised by learning experts, volleyball experts and physical education teachers totaling 12 models. Data was collected through documentation, interviews and observation. Data analysis was carried out descriptively. Based on the research results, the mini volleyball smash learning model with games for elementary school students has been declared feasible and can be provided to elementary school students by learning experts, volleyball experts and physical education teachers.

Keyword: *learning models, mini volleyball smashes, games*

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

“ Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tidak sebanding dengan perjuangan mereka untuk menghidupimu ”

“ Jika engkau menyerah pada keadaan sulit, maka tidak ada orang yang sukses sampai saat ini. Jadi terus berjuang dan berusaha untuk menjadi bagian dari orang-orang sukses itu ”

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya Ayah **Aryanto Rivai S.T.** Ibu **Linda Susilawati S.S.** Serta Kakak, Adik yang selalu mendukung saya melalui Do'a dan apa yang mereka berikan melebihi dari pada apa yang saya inginkan.
2. Terima kasih kepada **Bapak Dr. Hernawan, SE., M.Pd,** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** Bapak Pembimbing Akademik **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** Bapak **Prof. Dr. Samsudin, M. Pd,** dan Bapak **Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd,** selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II saya.
3. Terima kasih kepada diri sendiri **Ade Mahesa** yang selalu berjuang dan menguatkan tanpa jeda bahwa semuanya akan selesai pada waktunya. Teima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan dalam keadaan apapun dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah. Kamu hebat **Ade Mahesa.**
4. Dan Skripsi ini saya persembahkan juga kepada **Raihani Nabilah,** selaku kekasih saya terima kasih telah mendampingi dan hadir dalam kehidupan saya selama 6 Tahun berkat izin Tuhan. Tidak lupa selalu mengingatkan dan memberikan masukan untuk memilih pilihan hidup yang akan

dilakukan kedepannya. Pada akhirnya telah berkontribusi untuk saya memilih melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi dan harus menyelesaikanya.

5. Dan yang terakhir terima kasih kepada teman-teman Pendidikan Jasmani Angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama masa perkuliahan. *See you on top.*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya. Sehingga dalam penyusunannya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Smash Bola Voli Mini Dengan Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar” dengan baik

Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus tulus nya kepada:

1. Dr. Hernawan, S.E., M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Iwan Setiawan, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Iwan Setiawan, M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan.
4. Prof. Dr. Samsudin, M. Pd Selaku Dosen Pembimbing I dan Muchtar Hendra Hasibuan, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang rela meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan arahan selama penyusunan skripsi.
5. Kedua orang tua, kakak, dan adik yang dengan tulus selalu memberi semangat dan doa yang terus mengalir tidak pernah berhenti selama proses pembuatan skripsi.
6. Teman-teman yang telah banyak membantu, mendukung dan mendoakan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedur penelitian untuk kedepan nya

Jakarta, juli 2024

AM

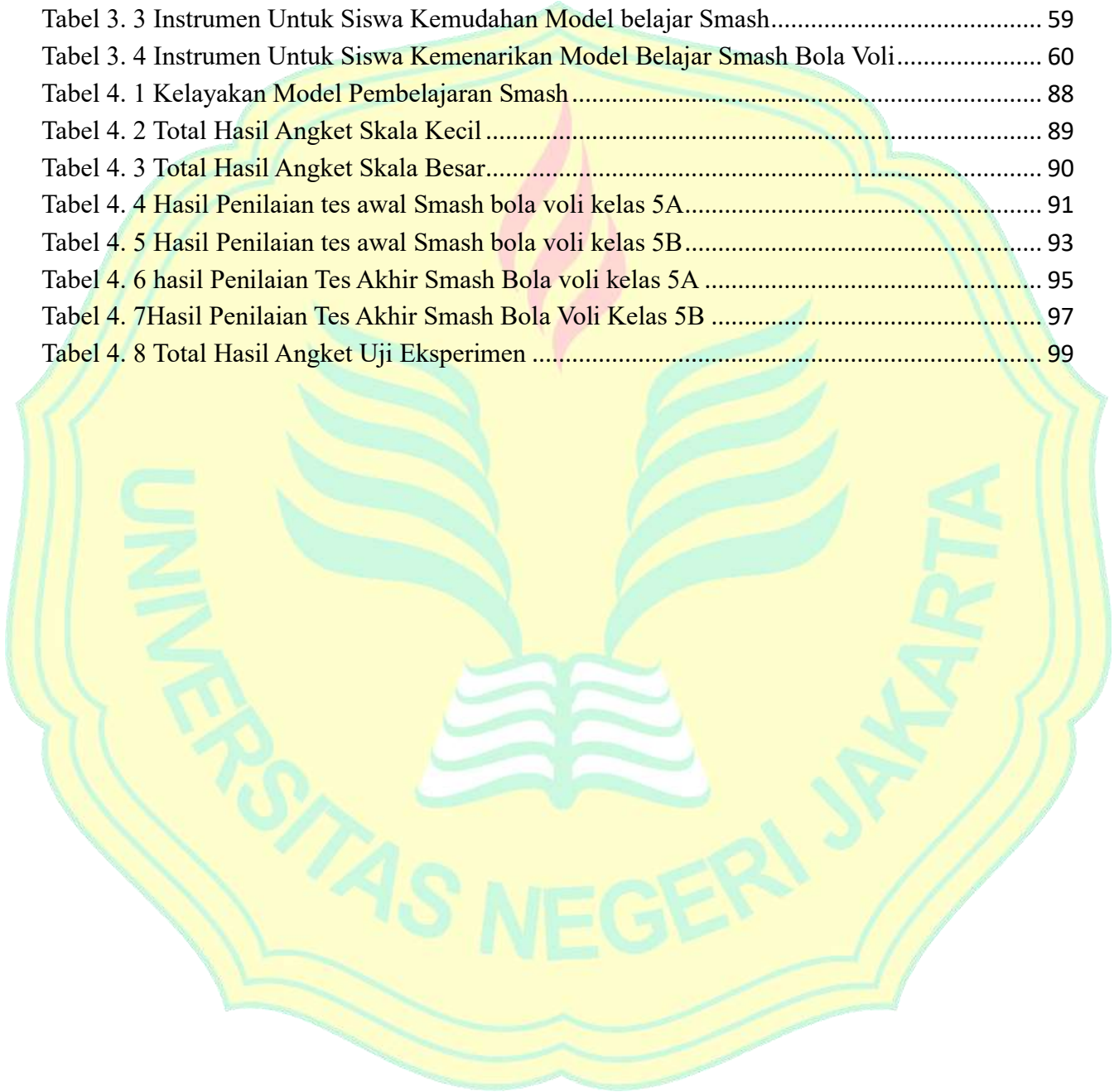
DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
B. Konsep Model Yang DiKembangkan	10
1. Model Dick & Carey	11
2. Model Hannafin & Peck	15
3. Model Borg & Gall.....	18
4. Model Four-D	22
5. Model ADDIE.....	24
C. Kerangka Teoritik	26
1. Model Pembelajaran	26
2. Pendidikan jasmani.....	28
3. Bola Voli Mini	33
4. <i>Smash</i> Bola Voli Mini	36
5. Permainan	42
6. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	43
D. Rancangan Model.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Penelitian.....	49
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian.....	49
2. Waktu penelitian	49
C. Karakteristik model yang dikembangkan	49
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	50
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	53
1. Penelitian Pendahuluan	53
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	53
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	54
4. Instrumen Dan Panduan Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Pengembangan Model	61
1. Hasil Analisis Kebutuhan	61
2. Model Draf Awal.....	63
3. Model Final	64
B. Kelayakan Model.....	88
C. Efektivitas Model	89
1. Hasil Uji Coba Skala Kecil	89
2. Hasil Uji Coba Skala Besar	90
3. Hasil Uji Coba Eksperimen.....	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	100
C. Saran	101
Daftar Pustaka	103
LAMPIRAN	105
Riwayat Hidup	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Berikut nama para telaah pakar dalam uji validasi	54
Tabel 3. 2 Tabel Instrumen gerakan Smash	56
Tabel 3. 3 Instrumen Untuk Siswa Kemudahan Model belajar Smash.....	59
Tabel 3. 4 Instrumen Untuk Siswa Kemenarikan Model Belajar Smash Bola Voli.....	60
Tabel 4. 1 Kelayakan Model Pembelajaran Smash.....	88
Tabel 4. 2 Total Hasil Angket Skala Kecil	89
Tabel 4. 3 Total Hasil Angket Skala Besar.....	90
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian tes awal Smash bola voli kelas 5A.....	91
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian tes awal Smash bola voli kelas 5B.....	93
Tabel 4. 6 hasil Penilaian Tes Akhir Smash Bola voli kelas 5A	95
Tabel 4. 7Hasil Penilaian Tes Akhir Smash Bola Voli Kelas 5B	97
Tabel 4. 8 Total Hasil Angket Uji Eksperimen	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Dick & Carey.....	12
Gambar 2. 2 Model Hannafin & Peck	16
Gambar 2. 3 Langkah – Langkah penelitian R&D Sugiyono.....	19
Gambar 2. 4 Flowchart model 4-D	23
Gambar 2. 5 Model ADDIE.....	24
Gambar 2. 6 Lapangan bola voli mini	35
Gambar 2. 7 Gerakan awalan dalam melakukan Smash.....	38
Gambar 2. 8 Gerakan melakukan tolakan dalam smash.....	39
Gambar 2. 9 Gerakan melakukan pukulan dalam Smash.....	40
Gambar 2. 10 Gerakan Mendarat dalam smash.....	41
Gambar 2. 11 Model ADDIE	46
Gambar 2. 12 Peta Konsep Model Pembelajaran Smash Bola Voli Mini.....	48
Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	51
Gambar 3. 2 Melakukan gerakan smash melewati net	56
Gambar 4. 1 Model pembelajaran Smash (Hulahoop melangkah).....	64
Gambar 4. 2 Model Pembelajaran Smash (Lempar bola kedalam gawang).....	66
Gambar 4. 3 Model Pembelajaran Smash (Bola plastik Estafet).....	68
Gambar 4. 4 Model Pembelajaran Smash (Sasaran Cone)	70
Gambar 4. 5 Model Pembelajaran Smash (Cone point)	72
Gambar 4. 6 Model Pembelajaran Smash (Pantulan cone point)	74
Gambar 4. 7 Model Pembelajaran Smash (Tembak Bola).....	76
Gambar 4. 8 Model Pembelajaran Smash (Tembak Cone).....	78
Gambar 4. 9 Model Pembelajaran Smash (Penguasan Bola)	80
Gambar 4. 10 Model Pembelajaran Smash (Curi Point).....	82
Gambar 4. 11 Model Pembelajaran Smash (Hulahoop Landing)	84
Gambar 4. 12 Model Pembelajaran Smash (Lompat tali tembak sasaran)	86

.DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keterangan penelitian SDN Teluknaga I	106
Lampiran 2 Surat keterangan penelitian SDN Teluknaga II	106
Lampiran 3 Surat keterangan penelitian SDN Kapuk Jaya	108
Lampiran 4 Lembar Model dan Uji kelayakan model	109
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	110
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Bola Voli.....	111
Lampiran 7 Lembar Validasi Guru Pendidikan Jasmani.....	112
Lampiran 8. Instrumen angket Kemudahan.....	113
Lampiran 9 Instrumen Angket Kemenarikan.....	116
Lampiran 10 . Rekapitulasi Angket Kemudahan Dan Kemenarikan Uji coba Skala Kecil SDN Teluknaga I.....	119
Lampiran 11. Rekapitulasi Angket Kemudahan Dan Kemenarikan Uji Coba Skala Besar SDN Kapuk Jaya.....	120
Lampiran 12 Rekapitulasi Angket Kemudahan Dan Kemenarikan Uji coba Skala Besar SDN Teluknaga II	121
Lampiran 13. Rekapitulasi Angket Kemudahan Dan Kemenarikan Uji Coba Eksperimen SDN Kapuk Jaya.....	121
Lampiran 14. Rekapitulasi Tes Awal Control SDN Kapuk Jaya	123
Lampiran 15. Rekapitulasi Tes Awal Eksperimen SDN Kapuk Jaya.....	124
Lampiran 16. Rekapitulasi Tes Akhir Control SDN Kapuk Jaya	125
Lampiran 17. Rekapitulasi Tes Akhir Eksperimen SDN Kapuk Jaya.....	126
Lampiran 18. Absensi Uji Coba Skala Kecil SDN Teluknaga I	127
Lampiran 19. Absensi Uji Coba Skala Besar SDN Kapuk Jaya	128
Lampiran 20. Absensi Uji Coba Skala Besar SDN Teluknaga II.....	129
Lampiran 21. Absensi Tes Control SDN Kapuk Jaya.....	130
Lampiran 22. Absensi Tes Eksperimen SDN kapuk Jaya.....	131
Lampiran 23. Dokumentasi Uji Coba kecil SDN Teluknaga I	132
Lampiran 24. Dokumentasi Uji Coba Besar SDN Teluknaga II.....	133
Lampiran 25. Dokumentasi Uji Coba Besar SDN Kapuk Jaya	134
Lampiran 26. Dokumentasi Model Pembelajaran Smash.....	135