

SKRIPSI

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP
KECEMASAN KARIER MAHASISWA AKHIR PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**RUTHY BERNIKE NAOMI
1504620056**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP KECEMASAN
KARIER MAHASISWA AKHIR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
KESEJAHTERAAN KELUARGA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Ruthy Bernike Naomi

Dosen Pembimbing: Vania Zulfa, M.Pd dan Tarma, M.Pd

ABSTRAK

Masa transisi dari perkuliahan ke dunia kerja merupakan periode yang penuh dengan rasa stres dan kecemasan bagi mahasiswa akhir. Pada tahap *emerging adulthood* (peralihan masa remaja menuju dewasa awal) akan menciptakan kebebasan untuk mengeksplorasi dan perasaan cemas akan karier masa depan yang belum jelas. Salah satu faktor yang mempengaruhi kecemasan karier adalah dukungan sosial orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan orang tua terhadap kecemasan karier mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Penelitian ini melibatkan 122 mahasiswa sebagai sampel penelitian yang diambil dengan teknik *accidental sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua berpengaruh secara signifikan negatif terhadap kecemasan karier mahasiswa dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu, orang tua perlu meningkatkan keterlibatan positif dalam perencanaan karier mahasiswa. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan dukungan emosional, dukungan finansial, harapan, dan memenuhi perannya sebagai *role model*. Dengan adanya keterlibatan orang tua yang positif akan menurunkan tingkat kecemasan karier yang dialami oleh mahasiswa.

Kata Kunci: *emerging adulthood, kecemasan karier, keterlibatan orang tua, mahasiswa akhir.*

THE INFLUENCE OF PARENTAL INVOLVEMENT ON CAREER ANXIETY IN FINAL YEAR STUDENTS OF FAMILY WELFARE EDUCATION STUDY PROGRAM AT UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Ruthy Bernike Naomi

Advisor: Vania Zulfa, M.Pd and Tarma, M.Pd

ABSTRACT

The transition from college to the workforce is a period full of stress and anxiety for final year students. At the stage of emerging adulthood, students will experience the freedom to explore and feel anxious about their uncertain future careers. One factor that influences career anxiety is social support. This study aims to determine the influence of parental involvement on career anxiety in final year students of Family Welfare Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta. The research method used is quantitative associative. This study involved 122 students as research samples who were taken using accidental sampling technique. The data were collected using questionnaires that have been tested for validity and reliability. Data analysis was performed using simple regression equation test. The results of the study showed that parental involvement had a significant negative effect on career anxiety of students with a sig value. $0,000 < 0,05$. Therefore, parents need to increase positive involvement in career planning for their children. This can be done by providing emotional support, financial support, expectations, and fulfilling their role as role models. With positive parental involvement, the level of career anxiety experienced by students will decrease.

Keywords: *career anxiety, emerging adulthood, final year students, parental involvement*

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kecemasan Karier
Mahasiswa Akhir Program Studi Pendidikan Kesejahteraan
Keluarga Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Ruthy Bernike Naomi
NIM : 1504620056

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Vania Zulfa, M.Pd.
NIP. 199305142019032025



Tarma, M.Pd.
NIP. 198110062012121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga




Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kecemasan
Karier Mahasiswa Akhir Program Studi Pendidikan
Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Ruthy Bernike Naomi
NIM : 1504620056
Tanggal Ujian : 18 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Vania Zulfa, M.Pd.
NIP 199305142019032025

Pembimbing II,



Tarma, M.Pd.
NIP 198110062012121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



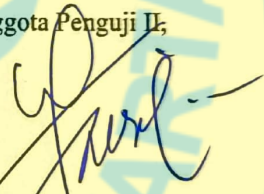
Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji I,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIP 198907172023212066

Anggota Penguji II,



Dr. Muh. Faesal, MH.Pd.
NIDN 0306127208

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Ruthy Bernike Naomi
1504620056



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ruthy Bernike Naomi
NIM : 1504620056
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : ruthy.berniken@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kecemasan Karier Mahasiswa Akhir
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta

.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

(Ruthy Bernike Naomi)

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih, dan penyertaan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kecemasan Karier Mahasiswa Akhir Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta” ini dengan baik guna melengkapi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana.

Selama proses penelitian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan bimbingan yang sangat berarti. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Elmanora, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Vania Zulfa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya di tengah-tengah kesibukan untuk memberikan arahan, dukungan, serta masukan dengan penuh kesabaran dan perhatian.
4. Bapak Tarma, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasihat, serta waktu yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. selaku Ketua Penguji Seminar Proposal yang telah bersedia menyempatkan diri dan memberikan saran serta masukan agar penelitian ini semakin baik.
6. Bapak Reno Irwanto, S.TP., M.Si. selaku Dosen Penguji Seminar Proposal dan Dosen Validator Instrumen Penelitian.
7. Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk menjadi Dosen Validator Instrumen Penelitian dan Dosen Penguji Sidang Skripsi.
8. Ibu Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Penguji dan Bapak Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd selaku Dosen Penguji Sidang Skripsi yang telah meluangkan waktunya serta memberikan saran dan kritik untuk penelitian saya.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat.
10. Seluruh staf Fakultas Teknik, khususnya Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan informasi serta membantu peneliti selama proses administrasi perkuliahan.
11. Seluruh responden dalam penelitian ini yang sudah meluangkan waktunya untuk bersedia berpartisipasi dalam penelitian.
12. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2020 yang telah berbagi kenangan indah dan cerita selama masa kuliah.
13. Bapak Johan Pitarsono, bu Ika Sejati, dan Nenek Farida tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, dan merawat peneliti dengan penuh kasih sayang, tanggung jawab, dan kesabaran.
14. Kepada Ka Abi, Mas Iyes, dan Niken yang selalu siap membantu, memberikan dukungan, motivasi, dan menjadi tempat cerita bagi peneliti.

15. Kepada Alya, Manda, Kezia, Filmora, Puspa, Joan, dan Riri yang selalu menemani peneliti disetiap kondisi, yang tidak pernah bosan memberikan *support* dan semangat, tempat bertukar informasi, berkeluh kesah, dan canda-tawa. Terima kasih karena sudah menemani peneliti selama masa perkuliahan.
16. Kepada Agnes, Jessica, Keisya, Della, Syerrin, Citra, Niluh, Monic, Ayu, Ka Astri, Azka, Putu, dan Bang Matius yang selalu setia menjadi teman dan sahabat bagi peneliti, terus memberikan dukungan, motivasi, dan mendoakan yang terbaik untuk peneliti.
17. Kepada Krisna, Ivanna, dan Daffa teman seperjuangan ketika mengikuti Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 6 dan teman yang memberikan warna baru selama menjalankan masa penugasan di SMP Bina Utama Jakarta Barat.
18. Kepada teman-teman pengurus Kelompok Sosial Pencinta Anak dan SIGMA TV UNJ, terima kasih sudah memberikan banyak pengalaman baru, wawasan, relasi, dan kenangan indah yang akan diingat oleh peneliti.
19. Kepada Baskara Putra dan Sal Priadi, yang sudah menemani peneliti sejak tahun 2020 dan mengajarkan banyak hal melalui lagu-lagunya.
20. Terima kasih kepada Ruthy Bernike Naomi karena sudah yakin, percaya dan terus berusaha sekuat tenaga sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dan membahagiakan orang-orang terdekat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan kontribusi positif.

Jakarta, 16 Juli 2024



Ruthy Bernike Naomi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1 Kecemasan Karier	6
2.2 Keterlibatan Orang Tua	12
2.3 Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kecemasan Karier	19
2.4 Penelitian Relevan	20
2.5 Kerangka Teoritik.....	23
2.6 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tujuan Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Metode Penelitian	26
3.4 Populasi dan Sampel.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.7 Hipotesis Statistika	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Data	40
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	63
4.3 Pengujian Hipotesis	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Implikasi	75
5.3 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Gambar	Hal
3.1	Sebaran Populasi Penelitian	27
3.2	Kisi-Kisi Instrumen <i>Career Anxiety Scale</i>	29
3.3	<i>Skala Likert</i> Instrumen <i>Career Anxiety Scale</i>	30
3.4	Kisi-Kisi Instrumen <i>Family Influence Scale</i>	32
3.5	<i>Skala Likert</i> Instrumen <i>Family Influence Scale</i>	33
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Kemampuan Pribadi	44
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kemampuan Pribadi	46
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Keyakinan <i>Irasional</i> tentang Pekerjaan	46
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Keyakinan <i>Irasional</i> tentang Pekerjaan	47
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Lingkungan Kerja	48
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Lingkungan Kerja	49
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Pendidikan dan Pelatihan Profesional	49
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Pendidikan dan Pelatihan Profesional	50
4.9	Kategorisasi Variabel Kecemasan Karier	51
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi <i>Emotional Support</i>	52
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Emotional Support</i>	53
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi <i>Family Expectation</i>	53
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Family Expectation</i>	54
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi <i>Financial Support</i>	55
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Financial Support</i>	56
4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi <i>Role Model</i>	56
4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Role Model</i>	57
4.18	Kategorisasi Variabel Keterlibatan Orang Tua	58
4.19	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Kecemasan Karier	58
4.20	Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin dengan Kecemasan Karier	59
4.21	Tabulasi Silang antara Angkatan Kuliah dengan Kecemasan Karier	59
4.22	Uji Chi-Square antara Angkatan Kuliah dengan Kecemasan Karier	59
4.23	Tabulasi Silang antara Konsentrasi dengan Kecemasan Karier	60

4.24	Uji Chi-Square antara Konsentrasi dengan Kecemasan Karier	60
4.25	Tabulasi Silang antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Keterlibatan Orang Tua	61
4.26	Uji Chi-Square antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Keterlibatan Orang Tua	61
4.27	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Orang Tua dengan Keterlibatan Orang Tua	62
4.28	Uji Chi-Square antara Pekerjaan Orang Tua dengan Keterlibatan Orang Tua	62
4.29	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	63
4.30	Hasil Uji Linearitas	64
4.31	Hasil Uji Koefisien Korelasi	64
4.32	Hasil Uji Signifikansi Korelasi	65
4.33	Hasil Uji Koefisien Determinasi	65
4.34	Hasil Uji Persamaan Regresi Sederhana	66
4.35	Hasil Uji Signifikansi Regresi Sederhana	67



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Hal
2.1	Kerangka Berpikir	24
4.1	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
4.2	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Angkatan Kuliah	41
4.3	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Konsentrasi	42
4.4	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Impian	42
4.5	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua	43
4.6	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	44
4.7	Sebaran Data Berdasarkan Dimensi untuk Variabel Kecemasan Karier	51
4.8	Kategorisasi Dimensi Keterlibatan Orang Tua	57
4.9	Grafik Persamaan Regresi Sederhana	67



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Gambar	Hal
Lampiran 1.	Instrumen Penelitian	81
Lampiran 2.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel	84
Lampiran 3.	Kisi-Kisi Instrumen	89
Lampiran 4.	Data Hasil Penelitian	90
Lampiran 5.	Pengujian Persyaratan Analisis	91
Lampiran 6.	Pengujian Hipotesis	92

