

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Aziz Ardiansyah, & Nana. (2020). Peran Mobile Learning sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 47–56.
- Achmad Farid. (2023, Oktober 27). *Apa Itu Canva dan Mengapa Sangat Populer?* <https://www.exabytes.co.id/blog/apa-itu-canva-adalah/>
- Albi Anggito, & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Alfiyanti Rohmah. (2024). *Wawancara Peran Guru PAI*.
- Amin Akbar, & Nia Noviani. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 18–25.
- A.Mustika Abidin. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 15(1), 1–8. <https://mail.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/annisa/article/view/3315>
- Arianti, A. (2019). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Asrulla, Risnita, Syahran, J. M., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Dea Kiki Yestiani, & Nabila Zahwa. (2020). PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/515>
- Dessolina. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Observasi Media Kemasan Makanan pada Materi Zat Aditif di Kelas VIII C SMP Negeri 15 Tangerang. *ournal of Instructional Development Research*, 1(2), 53–58. <https://eduresearch.web.id/index.php/jidr/article/view/19>
- Dewi Mardhiyana. (2023). Hakikat Profesi Keguruan. Dalam *Etika & Profesi Keguruan*. PT Sada Kurnia Pustaka. https://books.google.co.id/books?id=dHXJEAAAQBAJ&pg=PA37&dq=Etika+%26+Profesi+Keguruan&hl=en&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiSioaQrJGEAxVgxjgGHT2uCQsQ6AF6BAgNEAI
- Endang Sri Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.

- Hamka Abdul Aziz. (2016). *Karakter Guru Profesional*. AL-MAWARDI PRIMA.
- HM. Saekan Muchith. (2023). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Moderasi Beragama*. PT. Nas Media Indonesia. [https://books.google.co.id/books?id=uaOnEAAAQBAJ&pg=PT8&dq=Pengembangan+Kurikulum+Pendidikan+Agama+Islam+\(PAI\)+Berbasis+Moderasi+Beragama&hl=en&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwjU0fnfq5GEAxWSzjgGHxcA-QQ6AF6BAgEEAI](https://books.google.co.id/books?id=uaOnEAAAQBAJ&pg=PT8&dq=Pengembangan+Kurikulum+Pendidikan+Agama+Islam+(PAI)+Berbasis+Moderasi+Beragama&hl=en&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwjU0fnfq5GEAxWSzjgGHxcA-QQ6AF6BAgEEAI)
- I Gusti Ngurah Wahyu Bawa Saputra. (2023). Peran Guru Sebagai Pemimpin Dengan Menggunakan E-Learning Untuk Melahirkan Generasi Digital. *Lampuhyang*, 14(2), 121–135. <https://e-journal.stkip-amlapura.ac.id/index.php/jurnallampuhyang/article/view/340>
- Jaka Nugraha. (2023). Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI. *JOTTER: Journal of Teacher Training and Educational Research*, 1(1), 18–24. <https://ojs.literasiedu.org/index.php/jotter/article/view/51>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (2016). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Khotimah, K., Susi Darwati, & Isa Anshori. (2017). Aspek-Aspek Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(2). <http://eprints.umsida.ac.id/6656/1/ASPEK-ASPEK%20EVALUASI%20PEMBELAJARAN%281%29.pdf>
- L Vitoria, M Mislinawat, & N Nurmasiyah. (2018). Students' perceptions on the implementation of e-learning: Helpful or unhelpful? *Journal of Physics: Conference Series*, 1088.
- M. Saekan Muchith. (2016). GURU PAI YANG PROFESIONAL. *Quality*, 4(2), 217–235. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/viewFile/2121/1808>
- Mahir Pradana, & Naris Wari Amir. (2016). Measuring E-Learning Effectiveness at Indonesian Private University. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(18), 11541–11556. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1121236>
- Mayang Sari Lubis. (2018). *Metodologi Penelitian*. Deepublish.
- Muhammad Aspi, & Syahrani. (2022). Profesional Guru dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 64–73. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/57>
- Nuke L. Chusna. (2019). Pembelajaran E-Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 113–117. <http://rumahpublikasi.com/index.php/prokaluni/article/download/36/20>

- Putra, E. A., Puspa Djuwita, & Osa Juarsa. (2019). Keterampilan Guru Mengelola Kelas pada Proses Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kelas IVB SD Negeri 01 Kota Bengkulu). *urnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–46. <https://ejournal.unib.ac.id/dikdas/article/download/8678/4179>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati. (2024a). *E-Labs di SMA Labschool Jakarta*.
- Rahmawati. (2024b). *Keterbaruan Materi E-Labs*.
- Rahmawati. (2024c). *Wawancara Peran Guru PAI*.
- Ratnawati, S. R., & Werdiningsih, W. (2020). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PAI di Era Revolusi Industri 4.0. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 199. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i2.1429>
- Rifa'i, A., & Choli, I. (2020). RELEVANSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERINTEGRASI DALAM MEMBANGUN KARAKTER BANGSA DI ERA DIGITAL 4.0. *El-Arbah: Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Perbankan Syariah*, 4(01), 59–76. <https://doi.org/10.34005/elarbah.v4i01.1071>
- Rikizaputra Rikizaputra, & Hanna Sulastrri. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 11(1), 106–118.
- Riska Syahfitri, Desi Purnama Sari, Asri Wahyuni, Siti Fatimah, & Hasrian Rudi Setiawan. (2020). Implementasi E-Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dimasa Pandemi Covid-19. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 44–54. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2719100&val=24748&title=Implementasi E-Learning Pada Mata Pelajaran PAI Dimasa Pandemi Covid-19>
- Romanti. (2023, Mei 10). *Dua Sisi Media Sosial untuk Pelajar*. Itjen Kemendikbudristek. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/dua-sisi-media-sosial-untuk-pelajar/>
- Sabariah. (2020). Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Evaluasi Belajar. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 122–133. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/838>
- Sahnan, A., & Purwasih, W. (2022). The Story Of The Qur'an As A Learning Method In Islamic Basic Education. ... *of Early Childhood Education ...*, 1, 78–833.

- Salmaa. (2023, Maret 10). *Penelitian Deskriptif: Pengertian, Kriteria, Metode, dan Contoh*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/penelitian-deskriptif/>
- Sara, K., Witi, F. L., & Mude, A. (2020). Implementasi E-Learning Berbasis Moodle di Masa Pandemi Covid 19. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(2), 181–189. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i2.1813>
- Sejarah Singkat*. (2024). Labschool UNJ. <https://jakarta.labschool-unj.sch.id/sejarah-labschool/>
- Serafica Gischa. (2023, Juni 7). *Pengertian Peran Menurut Ahli*. Kompas. <https://www.kompas.com/skola/read/2023/06/07/120000669/pengertian-peran-menurut-ahli>
- She Fira Azka Arifin. (2023). Pembelajaran E-learning Sebagai Pelaksanaan Merdeka Belajar Siswa Sekolah Dasar Abad 21. *IJEB: Indonesian Journal Education Basic*, 1(1), 1–12. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJEB/article/view/152/164>
- Silahuudin. (2015). Penerapan E-LEARNING dalam Inovasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, 1(1), 48–59. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/circuit/article/view/310>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Deepublish.
- Siti Maemunawati, & Muhammad Alif. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. 3 M Media Karya Serang.
- Siti Rahayu, & Triesninda Pahlevi. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-learning dengan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 91–99.
- Sopian, A. (2016). TUGAS, PERAN, DAN FUNGSI GURU DALAM PENDIDIKAN. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sutarmi, K., & Suarjana, I. M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10141>
- Taslim. (2024). *Wawancara Peran Guru PAI*.
- Tasya Nabillah, & Agung Prasetyo Abadi. (2019, Desember 12). FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA. *Prosiding Sesiomadik*.

Ulul Azmi, & Siti Muawanatul Hasanah. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK RIYADLUL QUR'AN NGAJUM. *NCARE: International Journal of Educational Resources*, 2(3), 329–335.

Uswah Sahal. (2023, September 1). *Dosen UM Surabaya Paparkan Penyebab Anak Sulit Konsentrasi Belajar*. <https://www.um-surabaya.ac.id/article/dosen-um-surabaya-paparkan-penyebab-anak-sulit-konsentrasi-belajar>

Vincentius Abdi Gunawan, Eli karliani, Triyani, Ahmad Saefulloh, & Leonardus Sandy Ade Putra. (2021). Desain Fitur Aplikasi E-Learning Penunjang Pembelajaran Berbasis Android. *JEPIN (Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika)*, 7(3). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jp.v7i3.49226>

Yohannes Marryono Jamun. (2018). *Dampak Teknologi terhadap Pendidikan*. 10(1), 48–52.
<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>

