

**PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI PROGRAM  
*JUMAT BERKAH***

**(Studi Kualitatif di SMA Negeri 33 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Arrini Naysilla Madani**

**1401620077**

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN**

**KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Arrini Naysilla Madani. Penguatan Karakter Peduli Sosial Melalui Program *Jumat Berkah* (Studi Kualitatif di SMA Negeri 33 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penguatan karakter peduli sosial peserta didik melalui program *Jumat Berkah* di SMA Negeri 33 Jakarta. Pada penelitian ini menggunakan desain dan pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Adapun pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan observasi dan wawancara dengan sepuluh narasumber, delapan diantaranya adalah peserta didik kelas X, satu wakil kepala bidang kesiswaan, dan salah satu dosen dari Universitas Pendidikan Indonesia sebagai *expert opinion*.

Temuan pada penelitian ini yaitu bahwa program *Jumat Berkah* termasuk dalam pembiasaan rutin karena sudah terprogram dan terjadwal. Pada temuan mengenai karakter peduli sosial peserta didik di SMA Negeri 33 Jakarta ditunjukkan melalui perilaku peserta didik yang saling membantu, berempati, berteman dengan siapa saja, menghargai perbedaan, bekerjasama, berbagi, dan meminjamkan barang yang dimiliki. Sedangkan pada proses penguatan karakter peduli sosial melalui program *Jumat Berkah* di SMA Negeri 33 Jakarta dilakukan melalui sebuah pembiasaan kegiatan yang dilakukan secara berulang dan terus menerus pada pelaksanaan program *Jumat Berkah*. Pembiasaan tersebut meliputi pembiasaan berbagi, bekerjasama, tertib mengantre, mengambil/memberikan makanan minuman secukupnya, dan berterima kasih ketika telah mendapatkan makanan minuman pada pelaksanaan program *Jumat Berkah*.

Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini yaitu karakter peduli sosial peserta didik menunjukkan perilaku peduli sosial yang baik. Sedangkan pada proses penguatan karakter peduli sosial melalui program *Jumat Berkah* di SMA Negeri 33 Jakarta dilakukan dengan pembiasaan yang meliputi pembiasaan berbagi, bekerjasama, tertib mengantre, mengambil/memberikan makanan minuman secukupnya, dan berterima kasih ketika telah mendapatkan makanan minuman pada pelaksanaan program *Jumat Berkah*.

***Kata Kunci:* Penguatan, Karakter, Peduli Sosial, Program, Jumat Berkah**

## **ABSTRACT**

**Arrini Naysilla Madani. *Strengthening the Character of Social Care through the Friday Blessing Program (Qualitative Study at SMA Negeri 33 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civics Education Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

*This study aims to describe how to strengthen the social care character of students through the Friday Blessing program at SMA Negeri 33 Jakarta. This research uses a research design and approach, namely a qualitative approach using descriptive methods. The data collection in this study was carried out by observation and interviews with ten sources, eight of which were grade X students, one deputy head of student affairs, and one lecturer from the Indonesian Education University as an expert opinion.*

*The findings in this study are that the Friday Blessing program is included in routine habituation because it is programmed and scheduled. The findings regarding the social care character of students at SMA Negeri 33 Jakarta are shown through the behavior of students who help each other, empathize, make friends with anyone, respect differences, cooperate, share, and lend their belongings. Meanwhile, the process of strengthening the character of social care through the Friday Blessing program at SMA Negeri 33 Jakarta is carried out through a habituation of activities carried out repeatedly and continuously in the implementation of the Friday Blessing program. The habituation includes the habituation of sharing, cooperation, orderly queuing, taking/giving enough food and drink, and thanking when you get food and drink in the implementation of the Friday Blessing program.*

*The conclusion obtained in this study is that the social care character of students shows good social care behavior. Meanwhile, the process of strengthening the character of social care through the Friday Blessing program at SMA Negeri 33 Jakarta is carried out by habituation which includes habituation of sharing, cooperation, orderly queuing, taking/giving enough food and drink, and thanking when you get food and drink in the implementation of the Friday Blessing program.*

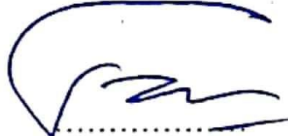



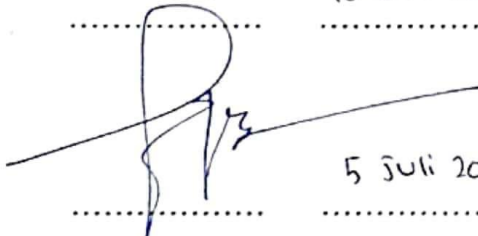
**Keywords:** *Strengthening, Character, Social Care, Program, Friday Blessing*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Jakarta**



### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Fauzi Abdillah, S. Pd., M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 <b>Ketua Sidang</b>		8 Juli 2024
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H</u> NIP. <b>Sekretaris</b>		5 Juli 2024
3.	<u>Dr. Eli Karliani, M.Pd</u> NIP. 198006052005012004 <b>Penguji Ahli</b>		4 Juli 2024
4.	<u>Dr. Yasnita, M.Si</u> NIP. 197503032005012001 <b>Pembimbing I</b>		10 Juli 2024
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 <b>Pembimbing II</b>		5 Juli 2024

Tanggal Lulus: 27 Juni 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arrini Naysilla Madani

NIM : 1401620077

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penguatan Karakter Peduli Sosial Melalui Program *Jumat Berkah* (Studi Kualitatif di SMA Negeri 33 Jakarta)”.

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang ditetapkan di dunia akademis.

Apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Tangerang, 13 Juni 2024



Arrini Naysilla Madani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arrini Naysilla Madani  
NIM : 1401620077  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : [arrininaysillam@gmail.com](mailto:arrininaysillam@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI PROGRAM *JUMAT BERKAH* (Studi Kualitatif di SMA Negeri 33 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2024



Arrini Naysilla Madani

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Kita adalah apa yang kita pikirkan”*

- Perkataan yang diucapkan oleh Ibu -

### PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan keyakinan disaat keraguan selalu hadir dalam proses penyelesaian penelitian ini. Berkat pertolongan tersebut penelitian ini dapat terselesaikan. Terima kasih kepada diri sendiri, ibu, ayah, keluarga, dosen pembimbing, SMA Negeri 33 Jakarta, serta teman-teman seperjuangan. Skripsi ini sebagai hasil karya yang dipersembahkan terutama untuk diri sendiri dan keluarga, yaitu teruntuk ibu, ayah, adik, dan kakak yang selalu mendukung berupa doa, usaha, tenaga, dan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kemudian dipersembahkan untuk dosen pembimbing karena berkat bimbingan, saran, arahan, dan masukan untuk penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Skripsi ini juga sebagai karya yang dipersembahkan pula untuk SMA Negeri 33 Jakarta karena telah memperbolehkan untuk menjadi lokasi penelitian. Serta dipersembahkan pula untuk teman-teman seperjuangan yang telah berjuang bersama dengan bertukar informasi dan pengetahuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya, skripsi dengan judul “Penguatan Karakter Peduli Sosial Melalui Program *Jumat Berkah* (Studi Kualitatif di SMA Negeri 33 Jakarta)” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk kelulusan pada program sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Pada penyusunan skripsi ini tentu tidak luput dari dukungan serta bimbingan berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, terima kasih untuk berbagai pihak, yaitu, terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan berupa kemudahan, kelancaran, keteguhan, dan keyakinan hati dalam menyelesaikan skripsi ini di tengah keraguan yang selalu melanda. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha dan berpositif *thinking* untuk mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada keluarga tercinta, terutama kepada ibu dan ayah.

Terima kasih kepada Ibu yang selalu mendoakan dan mengajarkan untuk selalu berpikir positif dan baik dalam menghadapi tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga menjadi kelancaran dan kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kepada Ayah yang telah meluangkan waktu dan tenaga selama proses penyelesaian skripsi. Terima kasih kepada adik-adik yang memberikan candaan yang menghibur sehingga memberikan warna yang menyenangkan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kepada kakak-kakak yang telah meluangkan waktu dan tenaga.

Terima kasih kepada dosen pembimbing, yaitu Ibu Dr. Yasnita, M.Si dan Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memberikan arahan, saran, dan masukan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Terima kasih kepada Ibu Saryanti, M.Si. selaku kepala SMA Negeri 33 Jakarta yang telah memperbolehkan melakukan penelitian. Terima kasih kepada Ibu Indrasti, M.Pd. yang telah membantu dalam administrasi persuratan



selama penelitian. Terima kasih kepada Ibu Renny Ika Suzanty, S.S. selaku kepala bidang kesiswaan yang telah memperbolehkan untuk program *Jumat Berkah* menjadi objek penelitian skripsi ini. Terima kasih kepada peserta didik kelas X E 1 – X E 8 yang telah bersedia menjadi *informan* dalam penelitian ini.

Terima kasih kepada Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd. yang telah menjembatani dengan salah satu dosen Universitas Pendidikan Indonesia sebagai *expert opinion*. Terima kasih kepada Bapak Dr. Asep Dahliyana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi *expert opinion* pada penelitian ini. Terima kasih kepada para dosen dan staf Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, serta wawasan selama masa perkuliahan sehingga membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dari PPKN A dan PPKN B, terutama kepada Mega, Moze, Yeni, Fathima, Alwi, Shadrina, dan Rut yang telah kebersamai dan bertukar informasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Pada penyusunan skripsi ini tentu tidak luput dari kekurangan, baik pada aspek pembahasan maupun kepenulisan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat dipersilakan untuk kepentingan karya skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan akademik.

Tangerang, 13 Juni 2024

Arrini Naysilla Madani

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	8
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
D. Pertanyaan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Kerangka Konseptual.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Penguatan Karakter di Sekolah.....	13
1. Definisi Karakter.....	13
2. Penguatan Karakter.....	15
B. Pendidikan Karakter .....	18
1. Definisi Pendidikan Karakter.....	18
2. Urgensi Pendidikan Karakter.....	20
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	21
C. Karakter Peduli Sosial .....	22
D. Program <i>Jumat Berkah</i> .....	25

1. Program.....	25
2. Program <i>Jumat Berkah</i> .....	26
E. <i>Social Concern Theory</i> .....	30
F. Penelitian yang Relevan .....	32
G. <i>State of the Art</i> .....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	37
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
D. Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Kalibrasi dan Keabsahan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Temuan Penelitian .....	49
1. Karakter Peduli Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 33 Jakarta.....	49
2. Proses Penguatan Karakter Peduli Sosial Melalui Program <i>Jumat Berkah</i> .....	60
C. Pembahasan Temuan Penelitian .....	83
1. Karakter Peduli Sosial Peserta Didik di SMA Negeri 33 Jakarta.....	83
2. Proses Penguatan Karakter Peduli Sosial Melalui Program <i>Jumat Berkah</i> .....	87
D. Keterbatasan Penelitian .....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100
Lampiran 1 Panduan Penelitian .....	104

Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	106
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	109
Lampiran 4 Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	118
Lampiran 5 Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i> .....	155
Lampiran 6 Transkrip Wawancara <i>Expert Opinion</i> .....	163
Lampiran 7 Hasil Reduksi Data <i>Informan</i> .....	165
Lampiran 8 Hasil Reduksi Data <i>Key Informan</i> .....	199
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	206
Lampiran 10 Catatan Lapangan .....	211
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	213
Lampiran 12 Surat-Surat.....	215
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	218



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Karakteristik <i>Informan, Key Informan, dan Expert Opinion</i> .....	40
Tabel 3.2 Jumlah Informan Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
Tabel 3.3 Karakteristik Topik Wawancara .....	42



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual .....	12
Gambar 2.1 Gambaran Pencapaian Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan .....	29
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian .....	46
Gambar 4.2 Visi Misi SMA Negeri 33 Jakarta .....	47
Gambar 4.3 Peserta Didik Mengerjakan Tugas Kelompok .....	55
Gambar 4.4 Peserta Didik Berbagi Bekal Makanan .....	57
Gambar 4.5 Pelaksanaan Program <i>Jumat Berkah</i> .....	62
Gambar 4.6 Peserta Didik Membawa Makanan Untuk Berbagi .....	68
Gambar 4.7 Peserta Didik Bekerjasama Merapikan Tempat <i>Jumat Berkah</i> .....	71
Gambar 4.8 Peserta Didik Bekerjasama dengan Guru dalam Menyusun dan Menjaga Makanan Minuman <i>Jumat Berkah</i> .....	71
Gambar 4.9 Peserta Didik Mengantre dengan Tertib .....	74
Gambar 4.10 Peserta Didik Mengambil Makanan <i>Jumat Berkah</i> .....	78
Gambar 4.11 Matriks Temuan Penelitian .....	83
Gambar 4.12 Matriks Pembahasan Penelitian .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Penelitian .....	104
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	106
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	109
Lampiran 4 Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	118
Lampiran 5 Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i> .....	155
Lampiran 6 Transkrip Wawancara <i>Expert Opinion</i> .....	163
Lampiran 7 Hasil Reduksi Data <i>Informan</i> .....	165
Lampiran 8 Hasil Reduksi Data <i>Key Informan</i> .....	199
Lampiran 9 Hasil Observasi .....	206
Lampiran 10 Catatan Lapangan .....	211
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian .....	213
Lampiran 12 Surat-Surat .....	215

