

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, I. M., & Dewi, D. A. (2022). Pendidikan Pancasila: Sebuah Upaya Membangun Karakter Bangsa Indonesia yang Kuat dengan Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Amaniyah, I. F., & Nasith, A. (2022). Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah dan Pembelajaran IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 81–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i2.1377>
- Ambiyar, & Muharika. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Alfabeta.
- Apriyani, N. M., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Tingkat Kepedulian Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 110–117. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i2.1231>
- Bachtiar, B. M. (2023). Implementasi Karakter Peduli Sosial sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila dalam Komunitas Motor Vespa (Studi di Komunitas Vespa Antique Club Indonesia Cabang Bandung). *Jurnal Penelitian Universitas Kuningan*, 14(01), 30–41. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/logika/article/download/7432/3539>
- Cahyono, B. E., & Jadmiko, R. S. (2023). Analisis Nilai Karakter Peduli Sosial Pada Perkumpulan Kelompok Siswa SDN 01 Bono Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Chouchy, C., Agnew, R., & Cullen, F. T. (2016). Social Concern and Crime. In *Criminology* (Issue 1).
- Darmawan, Achmadi, & Atmaja, T. S. (2023). Penanaman Sikap Peduli Sosial Pada Generasi Muda Melalui Organisasi Karang Taruna Desa Rantau Panjang. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(10), 2706–2715. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i10.70738>
- Dina, L. N. A. B. (2019). *Pendidikan Karakter Kebangsaan: Teori dan Praktik*. Inteligencia Media.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Hamdani, H., Aftika Nurazzahra, Muhibuddin, Mawardaniah, & Agus Ismawan. (2022). Sedekah Jum'at Sebagai Media Pengembangan Pendidikan Spiritual Masyarakat (Studi di Masjid Baburrahmah Kota Langsa). *Lentera: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 4(1), 15–24. <https://doi.org/10.32505/lentera.v4i1.4052>
- Haris, H., & Hikmah, N. (2023). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Strategi Penguatan Karakter di Satuan Pendidikan*. Deepublish.

- Kardinus, W. N., Akbar, S., & Rusfandi. (2022). Implementasi Program Pendidikan Karakter untuk Membangun Sikap Kepedulian Sosial. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 16(1).
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Visi Misi*. Kemendikbud.Go.Id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/tentang-kemdikbud/visi-dan-misi>
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*.
- Mardiana, A. T., Robiansyah, F., & Darmawan. (2022). *Pembinaan Karakter Siswa Melalui Program Jumat Amal: Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 5 Gunung Agung*.
- Masduqi, M. (2020). Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Miyah: Jurnal Studi Islam*, 16(1), 94–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.33754/miyah.v16i1.245>
- Mubin, M. S. (2020). Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2).
- Muhamadi, I. S., & Hasanah, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Sesama Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Relawan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 95–114. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.161-06>
- Ningsi, A. P., & Suzima, A. (2020). Tingkat Peduli Sosial dan Sikap Peduli Sosial Siswa Berdasarkan Faktor Lingkungan. *Jurnal Pelangi*, 12(1), 9–15. <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/pelangi/article/view/3337/pdf>
- Norianda, N., Dewantara, J. A., & Sulistyarini. (2021). Internasiasi Nilai dan Karakter Melalui Budaya Sekolah (Studi Budaya Sekolah Jumat Berkah). *Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 45–57. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2021.005.01.4>
- Nugraha, D., Wulandari, M. A., Yuningsih, E., & Setiani, N. (2022). Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Program Kewirausahaan di Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6754–6762. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2974>
- Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. (2021). *Indeks Karakter Siswa 2021*.

- Rahman, A. (2023). Kanre Juma: Tradisi Jumat Berkah di Wilayah Peri Urban Desa Kaballokang Pakkabba Kabupaten Takalar. *Journal of Urban Sociology*, 1(2). <https://doi.org/10.30742/jus.v1i2.3185>
- Rahmayani, S., & Ramadan, Z. H. (2021). Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 475–480. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Ramadhan, R. A., & Torro, S. (2022). Peran Komite Sekolah Terhadap Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak di SMPN 2 Parepare. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 2(1), 65–73.
- Ramli, N. (2020). *Pendidikan Karakter: Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Saputra, M., & Saputra, N. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Negeri 1 Sigli. *Proceeding: Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenial*.
- Sarinastitin, & E. (2019). Pendidikan Holistik Integratif dan Tepadu Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 2(1).
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Esensi Erlangga.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)* (Edisi ke-3). Alfabeta.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Deepublish.
- Susilo, F., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1950>
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa* (Cetakan I). IAIN Jember Press.
- Undang-Undang No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025. (n.d.).
- Wahab, A., Sari, A. R., Zuana, M. M. M., Luturmas, Y., & Kuncoro, B. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi Digital Sebagai Strategi Dalam Menuju Pembelajaran Imersif Era 4.0. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5).
- Wholey, J. S., Hatry, H. P., & Newcomer, K. E. (2010). *Handbook of Practical Program Evaluation* (Third Edition). Jossey-Bass.
- Widiastuti, S., Bachri, B. S., & Maureen, I. Y. (2023). The New World Kirkpatrick Model (NWKM) pada Pelatihan Mandiri Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(2), 2656–5862. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5083>

- Wiyani, A. N., & Setiani, R. E. (2021). Manajemen Program Jum'at Bersedekah untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.9603>
- Wiyani, N. A. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*. Ar-Ruzz Media.
- Yulianti, J., & Ichsan. (2021). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Negeri 26 Dompus dan MI As-Salam Dompus. *Jurnal Waniambey: Journal of Islamic Education*, 2(2).
- Zaenuri, L. A. (2021). *Fiqh Jum'at: Mengungkap Keistimewaan & Keagungan Hari Jum'at*. Sanabil.

