

DAFTAR PUSTAKA

- Aljawarneh, S. A. (2020). Reviewing and exploring innovative ubiquitous learning tools in higher education. *Journal of Computing in Higher Education*, 32(1), 57–73. <https://doi.org/10.1007/s12528-019-09207-0>
- Alkadri, S. P. A. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Dengan Menggunakan Media Sosial Edmodo Bagi Guru SMK Al-Madani Kota Pontianak. *Al-Khidmah*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29406/al-khidmah.v1i1.1059>
- Andini, P. R. (2023). Pengaruh Konten Pada Official Akun TikTok Ruangguru Terhadap Prestasi Belajar Followers. *Jurnal Teroka*, 1(1), 15–24. <https://journals.usm.ac.id/index.php/janaloka/article/view/7022>
- Aningsih, Zulela, M. S., Neolaka, A., Iasha, V., & Setiawan, B. (2022). How is the Education Character Implemented? The Case Study in Indonesian Elementary School. *Journal of Educational and Social Research*, 12(1), 371–380. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0029>
- Anwar, K., Isnaini, M., & Utami, L. S. (2018). Eksperimen efek foto listrik berbasis simulasi PhET. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 4(2), 9–15.
- Ardiani, N. K. E. & A. A. G. A. (2022). Multimedia Pembelajaran Interaktif Berorientasi Teori Belajar Ausubel pada Muatan IPA Materi Sumber Energi. 6(1), 26–35.
- Bachtiar, L. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan E-Book. *Jurnal Penelitian Dosen FIKOM (UNDA)*, 5(1), 1–7. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=u2d1iBkAAAAJ&citation_for_view=u2d1iBkAAAAJ:W7OEmFMy1HYC

- Basith, A., & Al-Bari, A. (2022). Penguatan Pendidikan Kewirausahaan dengan Media Micro Learning. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12, 1–11. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6943154>
- Beiser, A. (2003). *Concepts of Modern Physics Sixth Edition*. Mc Graw Hill, 33(8), 667.
- Beste, T. (2023). Knowledge Transfer in a Project-Based Organization Through Microlearning on Cost-Efficiency. *Journal of Applied Behavioral Science*, 59(2), 288–313. <https://doi.org/10.1177/00218863211033096>
- Boedi, P. (2020). KOCENIN Serial Konferensi No. 1 (2020) Webinar Nasional Cendekiawan Ke 6 Tahun 2020, Indonesia. *KOCENIN Serial Konferens*, 1(1), 1–11.
- Borrego, A. (2021). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 10, 6.
- Chrissandy, R. (2022). Tangapan Penonton Wisata Virtual Video 360 Derajat Dengan Komputer Dan Vr Box. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(1), 34. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i1.13384.2022>
- Darnawati, D., Irawaty, I., & Uke, W. A. S. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Kinemaster dan Screencast O Matic. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(1), 100–105. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v12i1.7204>
- de Gagne, J. C., Park, H. K., Hall, K., Woodward, A., Yamane, S., & Kim, S. S. (2019). Microlearning in health professions education: Scoping review. *JMIR Medical Education*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.2196/13997>
- Defawati, Y. (2019). Kit Solar Sel/Panel Surya Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Efek Fotolistrik. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 61–65. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.639>
- Dewa, E., Ama Ki`i, O., & Pasaribu, R. (2023). Penggunaan Simulasi Phet Dan E-Evaluation Berbasis Hot-Potatoes Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Efek Fotolistrik Dan Minat Belajar Calon Guru Fisika. *ORBITA:*

Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika, 9(1), 79.
<https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14787>

Dianta, A. F., Devi, C., Sarinastiti, W., & ... (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Virtual Reality Menggunakan Video 360°. POSITIF: Jurnal Sistem
<https://ejurnal.poliban.ac.id/index.php/Positif/article/view/1560%0Ahttps://ejurnal.poliban.ac.id/index.php/Positif/article/download/1560/1057>

Díaz Redondo, R. P., Caeiro Rodríguez, M., López Escobar, J. J., & Fernández Vilas, A. (2021). Integrating micro-learning content in traditional e-learning platforms. *Multimedia Tools and Applications*, 80(2), 3121–3151.
<https://doi.org/10.1007/s11042-020-09523-z>

Diningsih, A., & Wardani, N. S. (2021). Pengembangan Game Mari Belajar Untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Pembelajaran Tematik Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 539–548.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.375>

Djabba, R., & Ilmi, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Publikasi Pendidikan*, 12(3), 264. <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i3.35491>

Ekayana, A. A. G. (2023). Development of Microlearning-Oriented Explainer Videos on Robotics Learning in Higher Education. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 15(1), 69–83.
<https://doi.org/10.37640/jip.v15i1.1788>

Farisi, A., Rachmat, N., & Al Rivian, M. E. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Portal dengan Menggunakan Wordpress untuk Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Palembang. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 5(1), 25–32.

Fitri, U. R., Budi, E., Nasbey, H., Ziveria, M., & Muhara, I. (2023). THE CORRELATION BETWEEN ELECTRIC CURRENT PRODUCED AND THE LIGHT SOURCE DISTANCE IN PHOTOELECTRIC EFFECT. 8(1), 65–72.

- Fitriyah, Y., Agustianto, R., Lazuardi, L., Kebijakan, D., Kedokteran, F., Masyarakat, K., Mada, U. G., & Yogyakarta, K. (2023). Virtual Hospital Video 360 Sebagai Media Interaktif-Promotif Melalui Youtube di Rumah Sakit Pratama Kota Yogyakarta. 8(1), 32–45.
- Fortuna, A., Saputra, A., Ramadhan, A., & Prasetya, F. (2022). Makalah Pendamping Development of Physics Learning Media Based on Augmented Reality Newton ' s Law Material. 1–8.
- Gachino, G. G., & Worku, G. B. (2019). Learning in higher education: towards knowledge, skills and competency acquisition. *International Journal of Educational Management*, 33(7), 1746–1770. <https://doi.org/10.1108/IJEM-10-2018-0303>
- Gresik, D. I. M. (2019). PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL (YOUTUBE) SEBAGAI MEDIA INOVATIF DALAM PEMBELAJARAN. 5(1), 33–38.
- Habibulloh, M. (2019). Analisis Ragam Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Efek Foto Listrik. *Jurnal Reforma*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.30736/rfma.v7i2.70>
- Hayati, S. N., Supriatin, E., & Antika, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Pada Patient Safety Virtual Education. *Risenologi*, 6(September), 37–42. <http://ejurnal.kpmunj.org/index.php/risenologi/article/view/212%0Ahttps://ejurnal.kpmunj.org/index.php/risenologi/article/download/212/117>
- Helmanto, F., & Adri, H. T. (2023). Microlearning Framework in Thematic Teaching Based on Hy-Flex Approach at the Indonesian Primary School. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 95–107. <https://doi.org/10.30997/dt.v10i1.8143>
- Himmetoglu, B., Aydug, D., & Bayrak, C. (2021). Education 4.0: Defining The Teacher, The Student, And The School Manager Aspects Of The Revolution. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 21(July), 12–28. <https://doi.org/10.17718/TOJDE.770896>

- Inayah, L. S. (2023). Peran Media Pembelajaran “Papan Pintar” Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. 08(September), 31–41.
- Iskandar Rozie dan Farida. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., 4(4), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Isti, L. A., Agustiningih, A., & Wardoyo, A. A. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p21-28>
- Jumingin, J., Atina, A., Iswan, J., Haziza, N., & Ashari, B. (2022). Radiasi Gelombang Elektromagnetik Yang Ditimbulkan Peralatan Listrik Di Lingkungan Universitas PGRI Palembang. Journal Online of Physics, 7(2), 48–53. <https://doi.org/10.22437/jop.v7i2.17267>
- Khumaeni, A. (2022). Buku Ajar Fisika Modern. DIVA Press.
- Kim, E., Kim, H., Lee, J., & Lee, G. (2020). 현대물리학 교재의 광전효과 단원에서 빛의 세기에 관한 설명방식과 교육적 함의 How Modern Physics Textbooks Explain Intensity of Light in Photoelectric Effect. 44, 112–121.
- Kosko, K. W., Ferdig, R. E., & Zolfaghari, M. (2021). Preservice Teachers’ Professional Noticing When Viewing Standard and 360 Video. Journal of Teacher Education, 72(3), 284–297. <https://doi.org/10.1177/0022487120939544>
- Laila, Z., Aima, Z., & Yunita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. Horizon, 1(3), 588–600. <https://doi.org/10.22202/horizon.v1i3.5257>
- Leong, K., Sung, A., Au, D., & Blanchard, C. (2021). A review of the trend of microlearning. Journal of Work-Applied Management, 13(1), 88–102. <https://doi.org/10.1108/JWAM-10-2020-0044>

- Lilis Mutia, Gimin, M. (2021). *Karaelmas Journal of Educational Sciences*. Journal of Educational Sciences, 1(2), 157–175.
- Lu, L. (2018). Decoding Alipay: Mobile Payments, a Cashless Society and Regulatory Challenges. *Butterworths Journal of International Banking and Financial Law*, 33(1), 40–43.
- Marisa, O. (2020). Persepsi kemudahan penggunaan, efektivitas, dan risiko berpengaruh terhadap minat bertransaksi menggunakan financial technology. *Jurnal Administrasi Kantor*, 8(2), 139–152. <http://www.ejournal-binainsani.ac.id/index.php/JAK/article/view/1448><http://www.ejournal-binainsani.ac.id/index.php/JAK/article/download/1448/1241>
- Maulana, A., Pangaribuan, J. J., Zesty, J., & Nadjar, F. (2022). Simpuru : Gamifikasi Pembelajaran Bahasa Jepang dalam Aplikasi Berbasis Web. 5, 60–65.
- Melisa, A. (2021). Introduction to Microlearning (B. Ogange & S. Mishra (eds.)). Commonwealth of Learning (COL). <http://hdl.handle.net/11599/3877>
- Moreno Moreno, E., & Mateus-Nieves, E. (2021). Use of microlearning as a strategy to teach mathematics asynchronously. *International Journal of Development Research*, 11(03), 44984–4490. <https://doi.org/10.37118/ijdr.21333.03.2021>
- Musril, H. A., JasmientiX, & Hurrahman, M. (2020). IMPLEMENTASI TEKNOLOGI VIRTUAL REALITY PADA MEDIA PEMBELAJARAN PERAKITAN KOMPUTER. 9, 83–95.
- Nawawi. (2018). Mendesain Pembelajaran Efektif Berdasarkan Model ASSURE. *Prosiding PKM-CSR, VOL. 1 (2018)*, 1, 1302–1307.
- Niswatin, K., Zainiyati, H. S., Al Hana, R., & Hamid, A. (2022). Desain Pembelajaran Model Assure Pada Materi Al-Quran Hadits Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian*, 15(2), 229. <https://doi.org/10.21043/jp.v15i2.9590>

- Novera, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan Riri Okra.
- Nugraha, H., Rusmana, A., Khadijah, U., & Gemiharto, I. (2021). Microlearning Sebagai Upaya dalam Menghadapi Dampak Pandemi pada Proses Pembelajaran. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 225–236. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p225>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV [Study of the Effect of Online Learning on Grade IV Maths Learning Outcomes]. *Jurnal Inovasi Penelitian [Journal of Research Innovation]*, 1(3), 265–276.
- Nurhayati, Sufyadi, S., & Utama, A. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Infografis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Pada Materi Berkorespondensi Dalam Surat Menyurat Di Smp. *Journal of Instructional Technology PENGEMBANGAN*, 4(2), 116–129.
- Nurlina. (2021). Fisika Kuantum untuk Pemula : Panduan Muda untuk Memahami Teori Fisika Kuantum (Issue April).
- Pitaloka, E. D., Aprilizdihar, M., & Dewi, S. (2022). PEMANFAATAN SOSIAL MEDIA SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN. 4(2), 101–110.
- Praherdhiono, H., & Prihatmoko, Y. (2023). Optimization of web-based physics learning technology through on-demand microlearning video download facility in an internet accessibility variation case. *Momentum: Physics Education Journal*, 7(2), 290–298. <https://doi.org/10.21067/mpej.v7i2.8527>
- Pranoto, B. P. A., Triana, D. D., & Cahyadi, O. (2022). Pengembangan Media Video Virtual Reality Berbasis Camera Go Pro 360o dalam Pembelajaran Tari Lenggang Patah Sembilan di SMA Negeri 113 Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Tari*, 3(1), 40–52.

- Qian, W. (2023). On the Physical Process and Essence of the Photoelectric Effect. *Journal of Applied Mathematics and Physics*, 11(06), 1580–1597. <https://doi.org/10.4236/jamp.2023.116104>
- Rablau, C., Ramabadran, U., Book, B., & Cunningham, R. (2019). The photoelectric effect – project-based undergraduate teaching and learning optics through a modern physics experiment redesign. 11143, 1–11. <https://doi.org/10.1117/12.2523860>
- Rafli, M. A., & Adri, M. (2022). Pengembangan Micro-Learning Pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1149–1156. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3044>
- Ramlan, A., & Aminuddin, B. (2017). Menentukan Fungsi Kerja Dan Frekuensi Ambang Material Katoda Melalui Percobaan Efek Fotolistrik. In *Jurnal Penelitian Sains* (Issue 5, pp. 18–26).
- Rex, S. T. T. & A. (2013). *Modern Physics for Scientists and Engineers* (Fourth Edi). Cengage Learning.
- Riyadi, K., Salleang, A., & Taqhira, N. (2023). Photoelectric Effect on Metal Work Function Using Test Simulation Efek Foto Listrik terhadap Fungsi Kerja Logam Menggunakan Simulasi Pengujian. 2(3), 209–220.
- Samsinar, S. (2020). Mobile Learning dalam Pembelajaran. *Al-Gurfah: Journal of Primary Education*, 1(1), 41–57. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/algurfah/article/view/372>
- Sanday, D., Ibrahim, N., & Wasposito, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Tahsin Al-Quran Untuk Mahasiswi Semester Satu Di Mahad Aisyah Binti Abu Bakar Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 115–129.
- Santoso, P. (2019). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Model Assure Untuk Membantu Guru Dalam Pembelajaran Fisika Tentang Alat Ukur

- Listrik. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(2), 235.
<https://doi.org/10.28926/briliant.v4i2.319>
- Sathasivam, S., Adebayo, S. A., Velavan, M., Kng, J., & Liang, W. E. I. (2022). DETERMINE THE PARAMETERS FOR PHOTOELECTRIC EFFECT DATA. 18(3), 61–70.
- Schirripa Spagnolo, G., Postiglione, A., & De Angelis, I. (2020). Simple equipment for teaching internal photoelectric effect. *Physics Education*, 55(5).
<https://doi.org/10.1088/1361-6552/ab97bf>
- Seviana, R., Suharto, Y., Rosyida, F., & Masitoh, F. (2023). Aplikasi Volcano Berbasis Android Pada Materi Vulkanisme Sebagai Media Microlearning Geografi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 196–208.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59506>
- Sirwan Mohammed, G., Wakil, K., & Sirwan Nawroly, S. (2018). The Effectiveness of Microlearning to Improve Students' Learning Ability ARTI C L E I N F O A B S T R A C T. www.ijere.com
- Skalka, J., Drlik, M., Benko, L., Kapusta, J., Del Pino, J. C. R., Smyrnova-Trybulska, E., Stolinska, A., Svec, P., & Turcinek, P. (2021). Conceptual framework for programming skills development based on microlearning and automated source code evaluation in virtual learning environment. *Sustainability (Switzerland)*, 13(6). <https://doi.org/10.3390/su13063293>
- Speicher, M., Rosenberg, C., Degraen, D., Daiber, F., & Krüger, A. (2019). Exploring Visual Guidance in 360-degree Videos. *TVX 2019 - Proceedings of the 2019 ACM International Conference on Interactive Experiences for TV and Online Video*, 1–12. <https://doi.org/10.1145/3317697.3323350>
- Suciu. (2022). Implementing microlearning and gamification techniques in teaching software project management concepts. In *EASEAI 2022 - Proceedings of the 4th International Workshop on Education through Advanced Software Engineering and Artificial Intelligence, co-located with ESEC/FSE 2022 (Vol. 1, Issue 1)*. Association for Computing Machinery.
<https://doi.org/10.1145/3548660.3561335>

- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>
- Sunan, U., & Surabaya, A. (2023). Mengenal Model Assure: Solusi Inovatif mengatasi Tingkat Ketidakantusiasan Generasi Alpha Dalam Pembelajaran 1 Viola Eva Reditiya Yuntafaul 'Amala. *Jurnal Raudhah*, 11(1), 50–58. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>
- Sung, A., Leong, K., & Lee, C. (2023). A study of learners' interactive preference on multimedia microlearning. *Journal of Work-Applied Management*, 15(1), 96–119. <https://doi.org/10.1108/JWAM-01-2022-0007>
- Susantyo, M. I. A. N., Sahrina, A., Soekamto, H., & Bachri, S. (2023). Media Video Blogging pada Microlearning Materi Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 96–108. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59677>
- Tim penyusun RPS. (2022). Fisika Modern. *Syria Studies*, 7(1), 1–15. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Tira Nur Fitria. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 114–135. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i4.473>
- Ulrich, F., Helms, N. H., Frandsen, U. P., & Rafn, A. V. (2021). Learning effectiveness of 360° video: experiences from a controlled experiment in healthcare education. *Interactive Learning Environments*, 29(1), 98–111. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1579234>
- Utami, F., Rantina, M., & Edi, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Anak Menggunakan QR Code pada Materi Sains Anak Usia Dini. 6(3), 1976–1990. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1882>

- Vidiasti, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif prezi pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (tik) kelas xi di sman 1 pakel. 3(2017), 88–94.
- Vilmala, B. K. (2020). Revolusi Saintifik Dalam Perkembangan Mekanika. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i1.22293>
- Violante, M. G., Vezzetti, E., & Piazzolla, P. (2019). Interactive virtual technologies in engineering education: Why not 360° videos? *International Journal on Interactive Design and Manufacturing*, 13(2), 729–742. <https://doi.org/10.1007/s12008-019-00553-y>
- Wahyuni, S. S., & Solfema. (2020). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengembangan Dan Pemanfaatan Desain Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Model ASSURE di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 219–226. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Xu, M., Li, C., Zhang, S., & Callet, P. Le. (2020). State-of-the-Art in 360 Video/Image Processing: Perception, Assessment and Compression. *IEEE Journal on Selected Topics in Signal Processing*, 14(1), 5–26. <https://doi.org/10.1109/JSTSP.2020.2966864>
- Zeny Dwi Martha , Eka Pramono Adi, Y. S. (2018). EBooK BERBASIS moBiLE LEarNiNg Zeny. *Jurusan Tekolonologi Pedidikan*, 109–114.
- Zhafirah, I., Risdianto, E., & Sutarno, S. (2022). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis Android Untuk Melatihkan Literasi Information and Communication Technology (Ict) Siswa Sma Pada Materi Gelombang Cahaya. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 84–95. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.84-95>
- Zunita, I., & Asmendri, A. (2023). Desain Pembelajaran Model Assure Berbasis Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Fiqih di MI. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(1), 17. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v6i1.9562>