

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MATA  
PELAJARAN SOSIOLOGI SAAT PANDEMI COVID-19 TAHUN 2021-2022  
BERDASARKAN PERSPEKTIF STRUKTURAL FUNGSIONAL TALCOTT  
PARSONS  
(STUDI KASUS DI MAN 4 JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**SHIFA AMANDA SAKTI**

**1406620027**

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI PEMBANGUNAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Shifa Amanda Sakti**, Evaluasi Program Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Mata Pelajaran Sosiologi Saat Pandemi COVID-19 Tahun 2021-2022 Berdasarkan Perspektif Struktural Fungsional Talcott Parsons (Studi Kasus di MAN 4 Jakarta), Skripsi, 2024.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) mata pelajaran sosiologi pada siswa/i MAN 4 Jakarta selama masa pandemi COVID-19 dan menjelaskan peran sumber daya dan fasilitas pembelajaran dalam peningkatan efektivitas kebijakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) mata pelajaran sosiologi pada siswa/i MAN 4 Jakarta selama masa pandemi COVID-19.

Penelitian ini dilakukan pada 4 Agustus 2023 hingga 6 Maret 2024 menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian berjumlah 14 orang. Triangulasi dalam penelitian ini adalah Bapak WP selaku kepala MAN 4 Jakarta. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teori evaluasi program pembangunan CIPP, pembelajaran jarak jauh (PJJ), mata pelajaran sosiologi, pandemi COVID-19, dan teori AGIL struktural fungsional yang mana kelima konsep ini menjadi dasar untuk mengetahui kemajuan, perkembangan, pencapaian proses belajar siswa, dan keefektifan pengajaran guru serta menentukan sejauh mana kesesuaian antara prestasi siswa dengan tujuan pembelajaran jarak jauh (PJJ) mata pelajaran sosiologi di MAN 4 Jakarta selama pandemi COVID-19 pada tahun 2021-2022.

Hasil penelitian ini menyimpulkan analisis CIPP menunjukkan bahwa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Mata Pelajaran Sosiologi di MAN 4 Jakarta telah diadaptasi dengan berbagai tantangan, termasuk penggunaan teknologi dan perubahan kebijakan akibat pandemi COVID-19. Siswa dan guru telah berusaha menyesuaikan diri dengan menggunakan platform seperti *Google Drive* dan *Google Classroom* untuk pengumpulan tugas dan pembelajaran. Namun, masih terdapat kelemahan dalam pemahaman siswa terhadap materi sosiologi dan interaksi guru-siswa. Rekomendasi untuk perbaikan kualitas PJJ di masa depan termasuk pelaksanaan PJJ yang diarahkan untuk bimbel persiapan masuk perguruan tinggi negeri dan pendalaman materi, serta penciptaan metode pembelajaran dua arah berbasis diskusi. Analisis teori AGIL menunjukkan bahwa MAN 4 Jakarta berhasil menciptakan pembelajaran efektif selama pandemi COVID-19 dengan fokus pada adaptasi cepat, pencapaian tujuan yang jelas, integrasi kolaboratif, dan kesiapan sumber daya yang memadai. Pendekatan AGIL membantu sekolah dalam mengelola perubahan mendadak dan kompleks dalam sistem pendidikan mereka dengan responsif dan efektif.

**Kata Kunci:** Evaluasi, Pembelajaran Jarak Jauh, Sosiologi, Pandemi, COVID-19

## **ABSTRACT**

**Shifa Amanda Sakti**, *Evaluation of Distance Learning (PJJ) Program for Sociology Subjects during the COVID-19 Pandemic in 2021-2022 Based on Talcott Parsons' Functional Structural Perspective (Case Study at MAN 4 Jakarta), Thesis, 2024.*

*This study aims to describe the distance learning process (PJJ) of sociology subjects for MAN 4 Jakarta students during the COVID-19 pandemic and explain the role of learning resources and facilities in increasing the effectiveness of distance learning policies (PJJ) of sociology subjects for MAN 4 Jakarta students during the COVID-19 pandemic.*

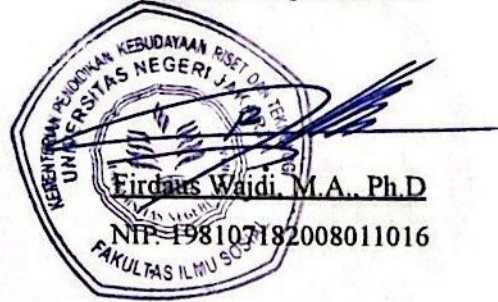
*This research was conducted from August 4, 2023 to March 6, 2024 using a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were carried out by interview, observation, and documentation. The research informants totaled 14 people. Triangulation in this research is Mr. WP as the head of MAN 4 Jakarta. In this study, the authors use the theory of CIPP development program evaluation, distance learning (PJJ), sociology subjects, the COVID-19 pandemic, and the functional structural AGIL theory where these five concepts become the basis for knowing the progress, development, achievement of the student learning process, and the effectiveness of teacher teaching as well as determining the extent of conformity between student achievement and distance learning objectives (PJJ) for sociology subjects at MAN 4 Jakarta during the COVID-19 pandemic in 2021-2022.*

*The results of this study conclude that the CIPP analysis shows that Distance Learning (PJJ) for Sociology Subjects at MAN 4 Jakarta has adapted to various challenges, including the use of technology and policy changes due to the COVID-19 pandemic. Students and teachers have tried to adapt by using platforms such as Google Drive and Google Classroom for assignment collection and learning. However, there are still weaknesses in students' understanding of sociology materials and teacher-student interaction. Recommendations for improving the quality of PJJ in the future include the implementation of PJJ which is directed to tutoring for public university entrance preparation and material deepening, as well as the creation of discussion-based two-way learning methods. The analysis of AGIL theory shows that MAN 4 Jakarta managed to create effective learning during the COVID-19 pandemic by focusing on rapid adaptation, clear goal achievement, collaborative integration, and adequate resource readiness. The AGIL approach helps schools manage sudden and complex changes in their education system responsively and effectively.*

**Keywords:** *Evaluation, Distance Learning, Sociology, Pandemic, COVID-19*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdul Rahman Hamid, SH., MH</u> NIP. 197405042005011002 Ketua Sidang		15 Juli 2024
2.	<u>Atik Kurniawati, M.Si.</u> NIP. 1991100120222032014 Sekretaris Sidang		9 Juli 2024
3.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Penguji Ahli		15 Juli 2024
4.	<u>Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 196505291989032001 Dosen Pembimbing I		9 Juli 2024
5.	<u>Meila Riskia Fitri, MA.</u> NIP. 198905102019032025 Dosen Pembimbing II		9 Juli 2024

Tanggal Lulus: 20 Juni ..... 2024



## LEMBAR ORISINALITAS



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penelitian karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka peneliti sanggup menerima sanksi yang diberikan.



Jakarta, 1 Juli 2024

Shifa Amanda Sakti  
No. Registrasi 1406620027

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ngulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad”

(Imam Al-Ghazali)

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

(Imam Syafi'i Rahimahullah)

Persembahan:

**Pertama**, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa. Segala puji bagi-Nya yang telah memberikan kekuatan, ilmu, dan keberkahan dalam setiap langkah. Tanpa rahmat dan hidayah-Nya, pencapaian ini tidak akan mungkin tercapai. Alhamdulillah atas segala nikmat-Nya.

**Kedua**, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orangtua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan tanpa henti, kasih sayang tanpa batas, serta motivasi yang tak pernah surut. Keberhasilan ini adalah bukti dari doa dan kerja keras kita bersama. Terima kasih atas segalanya.

**Ketiga**, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada semua orang terdekat yang telah mendukung dan menemani perjalanan ini. Terima kasih atas doa, cinta, dan motivasi yang tiada henti. Keberhasilan ini adalah hasil dari kebersamaan kita. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian dengan berkah yang melimpah.

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shifa Amanda Sakti  
NIM : 1406620027  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial - Sosiologi  
Alamat email : Jl. Anggrek Rosliana I H-10B, RT 002/RW 005, Kemanggisan, Palmerah,  
Jakarta Barat, DKI Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Mata Pelajaran Sosiologi Saat Pandemi COVID-19 Tahun  
2021-2022 Berdasarkan Perspektif Struktural Fungsional Talcott Parsons (Studi Kasus di MAN 4 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

( Shifa Amanda Sakti )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Evaluasi Program Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Mata Pelajaran Sosiologi saat Pandemi COVID-19 Tahun 2021 - 2022 Berdasarkan Perspektif Struktural Fungsional Talcott Parsons (Studi Kasus di MAN 4 Jakarta)". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana/Sarjana Terapan pada Program Studi Sosiologi di Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk menggali dan mendalami suatu topik yang berkaitan dengan bidang keilmuan yang penulis geluti selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.

Penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Asep Suryana, M.Si selaku Koordinator Program Studi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe selaku Dosen Pembimbing 1 skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Meila Riskia Fitri, MA selaku Dosen Pembimbing 2 skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi yang telah membagikan pengetahuan dan pengalamannya yang luas serta bermanfaat bagi penulis sepanjang penulis menempuh pendidikan pada Program Studi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Keluarga Besar Peneliti yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis selama perjalanan pendidikan ini.



7. Teman-Teman sesama Mahasiswa Sosiologi Universitas Negeri Jakarta yang telah berbagi pengalaman, ilmu, dan semangat dalam perjalanan ini.
8. Semua Pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini merupakan bagian integral dari kesuksesan penulis.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Sosiologi Pendidikan. Semoga skripsi ini dapat menjadi landasan bagi penelitian lebih lanjut serta memberikan inspirasi bagi pembaca yang ingin mendalami topik yang sama. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut serta dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya.



Jakarta, 1 Juli 2024

Shifa Amanda Sakti

No. Registrasi 1406620027

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT... ..</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN... ..</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI... ..</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL... ..</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR... ..</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah... ..	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian... ..	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Tinjauan Penelitian Sejenis.....	6
1.7. Kerangka Konseptual.....	17
1.7.1. Evaluasi Program Pembangunan CIPP.....	17
1.7.2. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	26
1.7.3. Mata Pelajaran Sosiologi.....	32
1.7.4. Pandemi COVID-19.....	35
1.7.5. Teori AGIL Struktural Fungsional.....	37
1.7.6. Kaitan Antar Konsep.....	41
1.8. Metodologi Penelitian.....	42
1.8.1. Subjek Penelitian.....	43
1.8.2. Peran Peneliti.....	48
1.8.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
1.8.4. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1.8.5. Triangulasi Data.....	49
1.9. Sistematika Penulisan.....	50
<b>BAB II SETTING SOSIAL MAN 4 JAKARTA DAN KONDISI LAPANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) SAAT PANDEMI COVID-19</b>	
2.1. Pengantar.....	51
2.2. Profil MAN 4 Jakarta.....	51
2.3. Dampak Kemunculan Pandemi COVID-19 terhadap Perubahan Sistem Pendidikan di Indonesia.....	60
2.4. Gambaran Umum dan Situasi Kegiatan PJJ di MAN 4 Jakarta saat Pandemi COVID-19.....	62

2.4.1. Implementasi PJJ di MAN 4 Jakarta.....	62
2.4.2. Kondisi Infrastruktur MAN 4 Jakarta dalam Mendukung Pelaksanaan PJJ selama Pandemi COVID-19 .....	66
2.4.3. Kendala dan Tantangan yang Dihadapi selama Pelaksanaan PJJ pada Mata Pelajaran Sosiologi di MAN 4 Jakarta.....	67
2.5. Penutup.....	69
<b>BAB III ANALISIS EVALUASI CIPP TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MAN 4 JAKARTA</b>	
3.1. Pengantar.....	71
3.2. Evaluasi Konteks (Context).....	71
3.2.1. Latar Belakang Perencanaan Kebijakan PJJ di MAN 4 Jakarta. ....	72
3.2.2. Kelebihan dan Kekurangan PJJ di MAN 4 Jakarta.....	73
3.3. Evaluasi Input/Masukan ( <i>Input</i> ).....	79
3.3.1. Ketersediaan Perangkat Elektronik dan Aplikasi Pendukung PJJ.....	80
3.3.2. Ketersediaan Bantuan Kuota dan Kualitas Jaringan Internet.....	81
3.3.3. Keterampilan Guru MAN 4 Jakarta dalam Pengoperasian Teknologi dan Media Pembelajaran selama Pelaksanaan PJJ.....	83
3.3.4. Keterampilan Guru Sosiologi dalam Menerapkan Model Pembelajaran yang Menarik dan Efektif dalam Peningkatan Keaktifan siswa di Kelas.....	84
3.4. Evaluasi Proses ( <i>Process</i> ).....	86
3.4.1. Pelaksanaan PJJ Sosiologi di MAN 4 Jakarta.....	87
3.4.2. Efektivitas PJJ Sosiologi di MAN 4 Jakarta.....	88
3.4.3. Sistem Penilaian PJJ Sosiologi di MAN 4 Jakarta.....	89
3.4.4. Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran Sosiologi di MAN 4 Jakarta dengan Rencana Kebijakan Awal PJJ.....	92
3.5. Evaluasi Produk/Hasil ( <i>Product</i> ).....	93
3.5.1. Dampak Pelaksanaan PJJ terhadap Pemahaman dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa.....	94
3.5.2. Perubahan Pola Interaksi antara Guru dan Siswa akibat Pandemi COVID-19.....	100
3.5.3. Rekomendasi Kebijakan dan Rencana Perbaikan Kualitas PJJ pada Mata Pelajaran Sosiologi.....	104
3.6. Penutup.....	107
<b>BAB IV EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI MAN 4 JAKARTA BERDASARKAN PERSPEKTIF AGIL STRUKTURAL FUNGSIONAL TALCOTT PARSONS</b>	
4.1. Pengantar.....	108
4.2. Tahapan Adaptasi ( <i>Adaptation</i> ).....	109
4.3. Tahapan Pencapaian Tujuan ( <i>Goal Attainment</i> ).....	112
4.4. Tahapan Integrasi ( <i>Integration</i> ).....	116
4.5. Tahapan Pemeliharaan Pola ( <i>Latency</i> ).....	123
4.6. Penutup.....	128

**BAB V PENUTUP**

5.1. Kesimpulan..... 129

5.2. Saran..... 131

**DAFTAR PUSTAKA..... 134**

**LAMPIRAN ..... 137**

**RIWAYAT PENELITI.....183**





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Tabel Penelitian Sejenis.....	7
Tabel 1.2. Karakteristik Informan Penelitian... ..	43
Tabel 2.1. Jadwal PJJ MAN 4 Jakarta... ..	65
Tabel 3.1. Tingkat Kemampuan Memahami Materi Sosiologi Siswa... ..	98



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Sebaran COVID-19 di Indonesia.....	1
Gambar 1.2. Kerangka Berpikir Penelitian... ..	42
Gambar 2.1. Peta MAN 4 Jakarta.....	51
Gambar 2.2. Struktur Organisasi MAN 4 Jakarta. ....	53
Gambar 2.3. Gedung utama MAN 4 Jakarta... ..	54
Gambar 2.4. Ruang Kelas.....	54
Gambar 2.5. Masjid Darul Falah.....	55
Gambar 2.6. Gedung PPT MAN 4 Jakarta... ..	56
Gambar 2.7. Fasilitas Gedung PPT MAN 4 Jakarta.....	56
Gambar 2.8. Ruang Multimedia .....	57
Gambar 2.9. Perpustakaan.....	57
Gambar 2.10. Gedung Asrama MAN 4 Jakarta.....	58
Gambar 2.11. Laboratorium IPA.....	59
Gambar 2.12. Laboratorium Komputer.....	59
Gambar 2.13. Kantin MAN 4 Jakarta.....	60
Gambar 2.14. Ruang Guru.....	60
Gambar 3.1. Hasil Evaluasi CIPP terhadap Pelaksanaan PJJ Mata Pelajaran Sosiologi MAN 4 Jakarta.....	106
Gambar 4.1. Alur Penyebarluasan Informasi terkait Aturan Pelaksanaan PJJ di MAN 4 Jakarta saat Pandemi COVID-19.....	118

