

**PENGEMBANGAN BAHAN BELAJAR DIGITAL “MICROSOFT EXCEL”
BERBASIS *HYPERMEDIA* BAGI ANAK MUDA MAGANG DI PAN (MAPAN)
PADA DIVISI BADAN SAKSI NASIONAL PARTAI AMANAT NASIONAL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Zavenda Salsabila Zainghani

1101620040

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN

SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Belajar Digital "Microsoft Excel"
Berbasis *Hypermedia* Bagi Anak Muda Magang di PAN (MAPAN)
Pada Divisi Badan Saksi Nasional Partai Amanat Nasional

Nama : Zavenda Salsabila Zainghani

NIM : 1101620040

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Pembimbing I



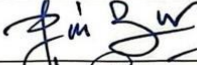

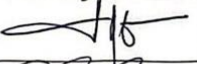
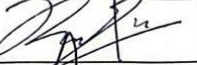

Erry Utomo, Ph.D.
NIP. 195901301984011001

Pembimbing II



Mita Septiani, M.Pd.
NIP. 198809042022032007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24 Juli 2024
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17 Juli 2024
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. (Penguji I)****		16-07-2024
Diana Ariani, M.Pd (Penguji II)*****		18/7-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zavenda Salsabila Zainghani

NIM : 1101620040

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Bahan Belajar Digital “Microsoft Excel” Berbasis *Hypermedia* Bagi Anak Muda Magang Di PAN (MAPAN) Pada Divisi Badan Saksi Nasional Partai Amanat Nasional”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2023 s.d Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 7 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Zavenda Salsabila Zainghani

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zavenda Salsabila Zainghani
NIM : 1101620090
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : zavenda.salsabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Belajar Digital "Microsoft Excel" Berbasis Hypermedia
Bagi Anak Muda Magang di PAN (MAPAN) Pada Divisi Badan Saksi
Nasional Partai Amanat Nasional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(Zavenda Salsabila Zainghani)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN BAHAN BELAJAR DIGITAL “MICROSOFT EXCEL”
BERBASIS HYPERMEDIA BAGI ANAK MUDA MAGANG DI PAN (MAPAN)
PADA DIVISI BADAN SAKSI NASIONAL PARTAI AMANAT NASIONAL**

(2024)

Zavenda Salsabila Zainghani

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan bahan belajar digital berbasis *hypermedia* berupa *E-book* berjudul “Menenal Lebih Dalam Microsoft Excel dalam Badan Saksi Nasional” yang ditujukan bagi Anak Muda Magang di PAN (MAPAN) pada Divisi Badan Saksi Nasional Partai Amanat Nasional. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model Pengembangan *Dick and Carey* 2015 dengan menggunakan 9 tahap. Evaluasi pada pengembangan ini menggunakan evaluasi formatif dengan metode wawancara kepada ahli materi, ahli desain dan media. Setelah produk direview oleh para ahli, kemudian pengembang melakukan uji coba pengguna yang terdiri dari uji coba *one-to-one* melibatkan satu orang Anak Muda Mapan, mahasiswa Universitas Bina Sarana Informatika, dan siswa MAN 3 Jakarta. Selanjutnya adalah tahapan *small group* yang melibatkan 4 orang Anak Muda Mapan. Dari uji coba yang dilaksanakan diperoleh hasil bahwa *e-book* sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk digunakan bahan belajar mandiri.

Kata Kunci:

Pengembangan, *Dick and Carey*, *E-book*, Microsoft Excel, *Hypermedia*

**DEVELOPMENT OF HYPERMEDIA-BASED DIGITAL LEARNING
MATERIAL "MICROSOFT EXCEL" FOR INTERNS AT PAN (MAPAN) IN
BADAN SAKSI NASIONAL DIVISION OF THE PARTAI AMANAT
NASIONAL**

(2024)

Zavenda Salsabila Zainghani

ABSTRACT

This development research aims to develop hypermedia-based digital learning materials in the form of an E-book entitled "Mengenal Lebih Dalam Microsoft Excel dalam Badan Saksi Nasional" targeted at interns in PAN (MAPAN) within the Badan Saksi Nasional of the Partai Amanat Nasional. The development model used in this research is the Dick and Carey 2015 Development Model using 9 stages. Evaluation of this development uses formative evaluation using interview methods with material experts, design and media experts. After the product is reviewed by experts, the developer conducts user testing, starting with a one-to-one trial involving one intern from MAPAN, one student from University of Bina Sarana Informatika, and one student from MAN 3 Jakarta. The next stage is a small group trial involving four interns from MAPAN. The results from the trials indicate that the E-book is suitable for use as a self-study learning medium.

Keywords:

Development, Dick and Carey, E-book, Microsoft Excel, Hypermedia

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya serta tak lupa sholawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW sehingga pengembang dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Bahan Belajar Digital ‘Microsoft Excel’ Berbasis *Hypermedia* Bagi Anak Muda Magang Di PAN (MAPAN) Pada Divisi Badan Saksi Nasional Partai Amanat Nasional”.

Pengembang dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari syarat memperoleh gelar sarjana di Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang pengembang alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pengembang beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat pengembang persembahkan. Tetapi pengembang menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat pengembang harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembang khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segenap puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW dengan mengucapkan *Allahumma Shalli'ala Muhammad Wa'alaahi Syaidina Muhammad* yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang terang menerang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Penulisan skripsi ini diselesaikan guna melengkapi tugas akhir Program S1 Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul skripsi ini adalah "Pengembangan Bahan Belajar Digital 'Microsoft Excel' Berbasis *Hypermedia* Bagi Anak Muda Magang Di PAN (MAPAN) Pada Divisi Badan Saksi Nasional Partai Amanat Nasional".

Selanjutnya, pada kesempatan ini pengembang ingin menyampaikan rasa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung pengembang baik dengan moral maupun materil selama berlangsungnya penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan

mendapat pahala di sisi Allah SWT. Dengan segala kemurahan hati, pengembang menganturkan banyak terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran yang sangat besar bagi pengembang untuk menyelesaikan skripsi ini, tanpa bantuan-Nya, mungkin pengembang tidak akan mempunyai kekuatan untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua pengembang yang tercinta, Bapak Eddy Haryono dan Ibu Devi Oktaviani, serta seluruh keluarga yang senantiasa tulus memberikan motivasi, do'a, kasih sayang, keikhlasan dan kesabaran serta pengorbanan dan perhatian yang tak henti-hentinya mengalir untuk pengembang juga memberikan dukungan baik materil dan moril dalam memfasilitasi segala kebutuhan perkuliahan sehingga pengembang termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 1 skripsi pengembang dengan kesabaran hati yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini. Saya

selaku pengembang mengucapkan terimakasih banyak atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama ini.

5. Ibu Mita Septiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 skripsi saya selalu memberikan dukungan ilmu serta dukungan moral yang membuat pengembang untuk tidak menyerah dan berusaha semaksimal mungkin.
6. Bapak, Ibu dan seluruh Dosen Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan masukan dan dorongan kepada pengembang selama penyusunan skripsi ini serta bimbingan selama perkuliahan.
7. Kakak-Kakak Mentor Badan Saksi Nasional Partai Amanat Nasional, Kak Febriani, Kak Putri Oktaviani, dan Kak Fabio yang telah mengizinkan pengembang untuk melakukan penelitian di Badan Saksi Nasional Partai Amanat Nasional.
8. Teman-teman dari Anak Muda Mapan Divisi Badan Saksi Nasional yang tidak dapat disebutkan satu-satu, yang selalu memotivasi dalam pembuatan media skripsi pengembang.
9. Teruntuk sahabat sekaligus teman seperjuangan semasa kuliah, Annisa Nur Irfani dan Shafa Adristi Cahyadewi, yang bersama-sama berjuang

dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaannya sampai akhirnya dapat lulus secara bersamaan dengan tepat waktu.

10. Kakak Tingkat tercinta, Kak Shaffiya Rasidha Andinnari dan Kak Rinaldy

Bergas yang selalu siap membantu menjawab kebingungan pengembang terkait penulisan skripsi.

11. Kepada Rasyadan Bahy Fatah dengan NIM 1101621065 yang selalu

membantu pengembang saat kesulitan mengerjakan skripsi serta memberikan semangat sampai terselesaikannya skripsi ini.

12. Kepada kucing kesayangan, Twitty dan Mozza, yang telah menemani

pengembang dalam mengerjakan skripsi sampai begadang.

13. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan angkatan 2020

atas segala bantuan dan kerjasamanya selama empat tahun berkuliah.

14. Keluarga Departement Minat dan Bakat Himpunan Mahasiswa

Teknologi Pendidikan UNJ, Bang Mar, Kak Jihan, Aldo, Mira, dan Rizal yang menemani selama satu tahun kepengurusan, terima kasih sudah memberikan semangat dan dukungan kepada pengembang.

15. Kepada diri saya sendiri, Zavenda Salsabila Zainghani, yang telah hebat

bertahan dan kuat dalam mengerjakan skripsi dengan banyak rintangan walaupun memiliki kesibukan magang dengan penuh *work from office* setiap hari.

16. Semua yang tidak bisa pengembang sebutkan satu per satu. Pastinya

tak henti-henti pengembang sampaikan semoga amal baik semua pihak

mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Amiin.

Dengan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua yang telah memberikan dukungan kepada saya, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya mohon maaf. Tiada kata yang lebih indah dan bermakna selain ucapan terima kasih yang tulus.

Akhir kata, saya masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya memohon untuk saran dan kritikan untuk membangun agar kedepannya lebih baik lagi, saya berharap dikemudian hari skripsi dapat bermanfaat bagi pihak lain.

Jakarta, 7 Juni 2024

Zavenda Salsabila Zainghani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Ruang Lingkup	13
D. Tujuan Pengembangan	14
E. Kegunaan Pengembangan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Pengembangan	18
1. Pengertian Pengembangan	18
2. Pengertian Pengembangan Bahan Ajar	22
3. Klasifikasi Model Pengembangan	25
4. Model-Model Pengembangan Produk	28
5. Hasil Analisis Model Pengembangan	46
B. Kajian Media Pembelajaran.....	52
1. Pengertian Media Pembelajaran	52
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	55

3.	Fungsi Media Pembelajaran	57
4.	Manfaat Media Pembelajaran.....	59
C.	Kajian Bahan Belajar Digital	62
1.	Pengertian Bahan Ajar Digital	62
2.	Karakteristik Bahan Belajar	64
3.	Jenis-Jenis Bahan Belajar	67
4.	Evaluasi Pengembangan Bahan Belajar	69
D.	Kajian Buku Elektronik (<i>E-Book</i>).....	71
1.	Pengertian Buku Elektronik (<i>E-Book</i>)	71
2.	Macam-Macam Format E-Book	73
3.	Kelebihan dan Kekurangan E-Book.....	75
E.	Kajian <i>Hypermedia</i>	78
1.	Pengertian <i>Hypermedia</i>	78
2.	Penggunaan <i>Hypermedia</i> sebagai Media Pembelajaran.....	79
3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Hypermedia</i>	80
F.	Kajian Microsoft Excel	81
1.	Definisi Microsoft Excel	81
2.	Lingkup Materi Modul Microsoft Excel	82
1.	Jendela Kerja Microsoft Excel	82
2.	Grafik/Chart Microsoft Excel	87
3.	Rumus Operasi Matematika Microsoft Excel	88
4.	Rumus Statistik Sederhana Microsoft Excel	88
5.	Fungsi Teks Microsoft Excel.....	92
6.	Fungsi Logika Microsoft Excel.....	93
7.	Microsoft Excel dalam Badan Saksi Nasional.....	94
G.	Kajian Partai Amanat Nasional	95
H.	Kajian Anak Muda Mapan	97
I.	Penelitian Relevan	97
J.	Rasional Pengembangan	102
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....		103
A.	Tujuan Khusus Penelitian Pengembangan.....	103

B.	Prosedur Pengembangan.....	104
1.	<i>Identify Instructional goal</i> (Mengidentifikasi tujuan pembelajaran).....	105
2.	<i>Conduct Instructional Analys</i> (Melakukan analisis instruksional).....	106
3.	<i>Analyze learners and contexts</i> (Analisis pelajar dan konteks pembelajaran) 107	
5.	<i>Develop assesment instrument</i> (Mengembangkan instrumen penilaian) 111	
7.	<i>Develop and select instructional materials</i> (Mengembangkan dan memilih bahan ajar)	114
8.	<i>Design and conduct formative evaluation of instruction</i> (Mendesain dan melakukan evaluasi formative)	114
9.	<i>Revise instruction</i> (Melakukan revisi terhadap produk yang dikembangkan) 116	
C.	Teknik Pengumpulan Data	116
D.	Instrumen Penelitian.....	118
E.	Teknik Analisis Data.....	121
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....		123
A.	Nama Produk	123
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan.....	124
1.	Tahap Analisis Kebutuhan dan Tujuan (<i>Identify Instructional Goals</i>)	125
2.	Melakukan Analisis Instruksional (<i>Conduct Instructional Analysis</i>).....	132
3.	Analisis Pembelajaran dan Konteks (<i>Analyze Learners and Contexts</i>).....	138
4.	Merumuskan Tujuan Instruksional (<i>Write Performance Objectives</i>).....	141
5.	Mengembangkan Instrumen (<i>Develop assesment Instruments</i>).....	145
6.	Mengembangkan Strategi Instruksional (<i>Develop Instructional Strategy</i>)149	
7.	Mengembangkan dan Memilih Material Instruksional (<i>Develop and Select Instructional Materials</i>)	169
8.	Merancang dan Melakukan Evaluasi Formatif (<i>Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction</i>)	172
9.	Melakukan Revisi Instruksional (<i>Revise Instructional</i>)	182
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	183
D.	Keterbatasan Pengembang.....	184
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		185

A.	KESIMPULAN	185
1.	Analisis Kebutuhan dan Tujuan (<i>Identify Instructional Goals</i>).....	186
2.	Melakukan Analisis Instruksional (<i>Conduct Instructional Goals</i>).....	186
3.	Analisis Pembelajar dan Konteks (<i>Analyze Learners & Contexts</i>)	186
4.	Merumuskan Tujuan Instruksional (<i>Write Performance Objectives</i>)	186
5.	Mengembangkan Instrumen (<i>Develop Assessment Instruments</i>).....	187
6.	Mengembangkan Strategi Instruksional (<i>Develop Instructional Strategy</i>) ..	187
7.	Mengembangkan dan Memilih material Instruksional (<i>Develop and Select Instructional Materials</i>)	187
8.	Melakukan Evaluasi Formatif (<i>Design and Conduct Formative</i>).....	188
9.	Melakukan Revisi Instruksional (<i>Revise Instruction</i>).....	188
B.	IMPLIKASI.....	189
C.	SARAN.....	191
	DAFTAR PUSTAKA.....	193
	LAMPIRAN.....	197
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	239



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Divisi Saksi di PAN.....	3
Gambar 1. 2 Divisi Tabungan di PAN	4
Gambar 2: 1 Teknologi Pendidikan AECT 1994.....	21
Gambar 2: 2 Model Pengembangan 4-D.....	29
Gambar 2: 3 Model Pengembangan Dick and Carrey	37
Gambar 2: 4 Model Pengembangan Hannafin & Peck.....	44
Gambar 3: 1 Tahapan Model Pengembangan Dick and Carrey	104
Gambar 4. 1 Hasil Analisis Instruksional.....	137
Gambar 4. 2 Cover E-book.....	170
Gambar 4. 3 Contoh Praktis.....	170
Gambar 4. 4 Hypercontent pada E-book	171
Gambar 4. 5 Kombinasi E-book dan Video.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Model Pengembangan.....	49
Tabel 2. 2 Rumus Min dan Max	89
Tabel 2. 3 Rumus SUM, SUMIF, dan SUMIFS.....	89
Tabel 2. 4 Rumus Average.....	90
Tabel 2. 5 Rumus Count, Counta, Countif, Countifs, dan Countblank	90
Tabel 2. 6 Rumus Fungsi Teks	92
Tabel 2. 7 Perbandingan Penelitian Relevan	100
Tabel 4. 1 Hasil Front End Analysis.....	129
Tabel 4. 2 Identifikasi Kesenjangan Kompetensi.....	130
Tabel 4. 3 Tujuan Pembelajaran Umum.....	132
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Hirarki	136
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Pembelajar	138
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Konteks Kinerja.....	140
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Konteks Pembelajaran	141
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Tujuan Instruksional	143
Tabel 4. 9 Kisi-Kisi Tes Formatif Topik 1.....	145
Tabel 4. 10 Kisi-Kisi Tes Formatif Topik 2	146
Tabel 4. 11 Kisi-Kisi Tes Formatif Topik 3	146
Tabel 4. 12 Kisi-Kisi Tes Formatif Topik 4	147
Tabel 4. 13 Kisi-Kisi Tes Formatif Topik 5	148
Tabel 4. 14 Kisi-Kisi Tes Formatif Topik 6	148
Tabel 4. 15 Kisi-Kisi Tes Formatif Topik 7	149
Tabel 4. 16 Garis Besar Isi Media.....	151
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Strategi Pembelajaran	154
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Strategi Instruksional.....	159
Tabel 4. 19 Hasil Uji Pengguna <i>One to One</i>	177
Tabel 4. 20 Hasil Uji Pengguna Small Group	180

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	198
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Terstruktur Anak Muda Mapan	199
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Terstruktur Mentor Badan Saksi Nasional	201
Lampiran 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Anak Muda Mapan	202
Lampiran 5 Hasil Wawancara Terstruktur Mentor Badan Saksi Nasional	203
Lampiran 6 Instrumen Kisi-Kisi Ahli Media.....	204
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Ahli Media.....	205
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	207
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Ahli Materi.....	209
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	211
Lampiran 11 Instrumen Wawancara Ahli Desain Pembelajaran.....	212
Lampiran 12 Kisi-Kisi <i>One to One</i> Evaluation.....	213
Lampiran 13 Instrumen Angket <i>One to One</i> Anak Muda Mapan	216
Lampiran 14 Kisi-Kisi <i>Small Group Evaluation</i>	219
Lampiran 15 Instrumen Angket <i>Small Group</i> Anak Muda Mapan.....	222
Lampiran 17 Soal Tes Formatif.....	225
Lampiran 18 Jabaran Materi	230
Lampiran 19 Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	231
Lampiran 20 Hasil Evaluasi Formatif: <i>Expert Review</i> Materi	232
Lampiran 21 Hasil Evaluasi Formatif: <i>Expert Review</i> Desain Pembelajaran.....	233
Lampiran 22 Hasil Evaluasi Formatif: <i>Expert Review</i> Media Pembelajaran	234
Lampiran 23 Hasil Kuesioner Evaluasi Formatif: <i>One to One</i>	235
Lampiran 24 Hasil Kuesioner Evaluasi Formatif: <i>Small Group</i>	236
Lampiran 25 Hasil Produk Pengembangan <i>E-Book</i> Berbasis <i>Hypermedia</i> “Microsoft Excel dalam Badan Saksi Nasional”	237
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.....	238