

SKRIPSI

**PENGARUH *PARENTAL* DAN *PEER ATTACHMENT*
TERHADAP *GAME ADDICTION* PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KASIH DEPOK**



**KEZIA ROSALINDA GANDA
1504620080**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

PENGARUH PARENTAL DAN PEER ATTACHMENT TERHADAP GAME ADDICTION PADA SISWA SEKOLAH NEGERI PERTAMA KASIH DEPOK

Kezia Rosalinda Ganda

Dosen Pembimbing: Elmanora, S.Si., M.Si. dan Dr. Muhammad Faesal, MH, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *parental* dan *peer attachment* terhadap *game addiction* pada siswa SMP. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dan pengambilan data dilaksanakan pada bulan Juni 2024. Penelitian dilakukan dengan menyebarkan kuesioner. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 115 siswa. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa *game addiction* termasuk dalam kategori tinggi, *parental attachment* termasuk dalam kategori rendah dan *peer attachment* termasuk dalam kategori rendah. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *parental attachment* serta *peer attachment* terhadap *game addiction* ($0,000 < 0,05$). Hasil signifikansi regresi menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara *game addiction* terhadap *parental* dan *peer attachment* pada siswa ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu, perlunya peran orangtua dan teman sebaya dalam mengurangi kecanduan bermain game untuk mendukung kesuksesan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *game addiction*, *parental* dan *peer attachment*, siswa

**THE INFLUENCE OF PARENTAL AND PEER ATTACHMENT ON
GAME ADDICTION IN FIRST PUBLIC SCHOOL STUDENTS
LOVE DEPOK**

Kezia Rosalinda Ganda

Supervisor: Elmanora, S.Si., M.Si. and Dr. Muhammad Faesal, MH, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of parental and peer attachment on game addiction in junior high school students. The research method uses an associative quantitative approach and data collection was carried out in June 2024. The research was conducted by distributing questionnaires. The research sample was selected using purposive sampling technique with a total of 115 respondents. The results showed that game addiction was in the high category, parental attachment was in the low category and peer attachment was in the low category. The regression test results show that there is a significant influence between parental attachment and peer attachment on game addiction ($0.000 < 0.05$). The results regression significance show that there is a significant influence between game addiction on parental and peer attachment in students ($0.000 < 0.05$). Therefore, the need for the role of parents and peers in reducing addiction to playing games to support the success of student learning outcomes.

Keywords: game addiction, parental and peer attachment, student

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh *Parental* dan *Peer Attachment* terhadap
Game Addiction pada Siswa Sekolah Menengah
Pertama Kasih Depok
Penyusun : Kezia Rosalinda Ganda
NIM : 1504620080

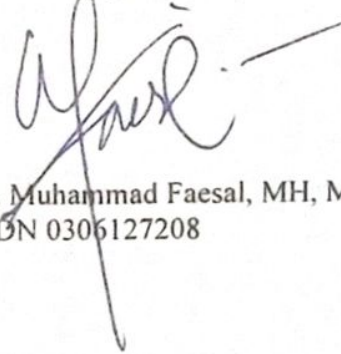
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Elmanora S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Faesal, MH, M.Pd.
NIDN 0306127208

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Kezia Rosalinda Ganda
NIM 1504620080



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kezia Rosalinda Ganda
NIM : 1504620080
Fakultas/Prodi : FT / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : keziarosalinda118@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Parental* dan *Peer Attachment* terhadap *Game Addiction* pada Siswa Sekolah Menengah
Pertama Kasih Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(Kezia Rosalinda Ganda)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas hikmat dan anugerah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Parental* dan *Peer Attachment* terhadap *Game Addiction* pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Kasih Depok”. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, saran dan masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi khususnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dari awal hingga akhir penyusunan proposal skripsi.
3. Dr. Muhammad Faesal, MH, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar dan perhatian dalam memberikan arahan, petunjuk, dan saran dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Vania Zulfa, M.Pd. selaku dosen penguji seminar proposal yang sudah memberikan saran serta masukan kepada penulis dan dosen validator instrumen yang telah menguji instrumen penulis dengan baik.
5. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd, Mulyati, S.Pd., M.Si, dan Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. selaku dosen penguji sidang skripsi yang sudah memberikan saran serta masukan kepada penulis.
6. Jaka Marsita, S.Hum.,M.Par. selaku dosen validator instrumen yang telah menguji instrumen saya dengan baik.
7. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan kemudahan administrasi selama masa studi penulis di Universitas Negeri Jakarta.
8. Kepala Sekolah SMP Kasih Depok beserta guru, staf dan siswa/i yang telah membantu dan mendukung penulisan skripsi ini.
9. Ibu Ester (Ibu), Kelvin Yohanes Andreas Ganda (Kakak) selaku keluarga penulis yang telah memberikan semangat, motivasi, saran serta selalu mendukung apa yang penulis lakukan hingga saat ini.
10. Seluruh teman-teman prodi PKK Angkatan 2020, baik dari peminatan Ilmu Keluarga, Perhotelan dan Prakarya.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat terbuka terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan berguna bagi penulis di masa yang akan datang. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Jakarta, 5 Juli 2024

Kezia Rosalinda Ganda
NIM 1504620080

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| 2.1. Landasan Teori | 7 |
| 2.2. Penelitian yang Relevan | 11 |
| 2.3. Kerangka Berpikir | 13 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian | 15 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 16 |
| 3.1. Tujuan Penelitian | 16 |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian | 16 |
| 3.3. Metode Penelitian | 16 |
| 3.4. Populasi dan Sampel | 16 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data | 17 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 23 |
| 3.7. Hipotesis Statistika | 28 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 29 |
| 4.1. Deskripsi Data | 29 |
| 4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data | 63 |
| 4.3. Pengujian Hipotesis | 65 |
| 4.4. Pembahasan Hasil Penelitian | 67 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 73 |
| 5.1. Kesimpulan | 73 |
| 5.2. Implikasi | 74 |
| 5.3. Saran | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| LAMPIRAN | 79 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 93 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Game Addiction..... | 18 |
| Tabel 3.2 Skor Instrumen Game Addiction | 19 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Parental dan Peer Attachment | 21 |
| Tabel 3.4 Skor Instrumen Parental dan Peer Attachment | 22 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Salience</i> | 36 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori <i>Salience</i> | 37 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan Tolerance | 38 |
| Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori Tolerance..... | 39 |
| Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Mood Modification</i> | 39 |
| Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori <i>Mood Modification</i> ... | 40 |
| Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Relapse</i> | 41 |
| Tabel 4.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori <i>Relapse</i> | 42 |
| Tabel 4.9 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Withdrawal</i> | 42 |
| Tabel 4.10 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori <i>Withdrawal</i> | 43 |
| Tabel 4.11 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Conflict</i> | 44 |
| Tabel 4.12 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori <i>Conflict</i> | 45 |
| Tabel 4.13 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Problems</i> | 45 |
| Tabel 4.14 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori <i>Problems</i> | 46 |
| Tabel 4.15 Kategorisasi Variabel <i>Game Addiction</i> | 48 |
| Tabel 4.16 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Trust</i> | 49 |
| Tabel 4.17 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori <i>Trust</i> | 50 |
| Tabel 4.18 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Communication</i> ... | 51 |
| Tabel 4.19 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori <i>Communication</i> | 52 |
| Tabel 4.20 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Alienation</i> | 52 |
| Tabel 4.21 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori <i>Alienation</i> | 54 |
| Tabel 4.22 Kategorisasi Variabel <i>Parental Attachment</i> | 55 |
| Tabel 4.23 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Trust</i> | 56 |
| Tabel 4.24 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori <i>Trust</i> | 57 |
| Tabel 4.25 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Communication</i> ... | 58 |
| Tabel 4.26 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori <i>Communication</i> | 59 |
| Tabel 4.27 Karakteristik Responden Berdasarkan Tanggapan <i>Alienation</i> | 59 |
| Tabel 4.28 Karakteristik Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Alienation</i> . | 61 |
| Tabel 4.29 Kategorisasi Variabel <i>Peer Attachment</i> | 62 |
| Tabel 4.30 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov | 63 |
| Tabel 4.31 Uji Linearitas <i>Parental Attachment</i> terhadap <i>Game Addiction</i> | 63 |
| Tabel 4.32 Uji Linearitas <i>Peer Attachment</i> terhadap <i>Game Addiction</i> | 64 |
| Tabel 4.33 Uji Multikolinearitas | 64 |
| Tabel 4.34 Uji Heteroskedastisitas | 65 |
| Tabel 4.35 Uji Autokorelasi | 65 |
| Tabel 4.36 Hasil Uji Kelayakan Seluruh Model (Overall Test)..... | 65 |
| Tabel 4.37 Hasil Uji Hosmer <i>Lemeshow's Goodness of Fit Test</i> | 66 |
| Tabel 4.38 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Regresi Logistik Biner | 66 |
| Tabel 4.39 Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Nagelkerker R Square</i> | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teoritik..... | 15 |
| Gambar 4.1 Karakteristik Berdasarkan Kelas | 29 |
| Gambar 4.2 Karakteristik Berdasarkan Usia..... | 30 |
| Gambar 4.3 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin | 30 |
| Gambar 4.4 Karakteristik Berdasarkan Anggota Keluarga..... | 31 |
| Gambar 4.5 Karakteristik Berdasarkan Pendidikan Ibu | 32 |
| Gambar 4.6 Karakteristik Berdasarkan Pendidikan Ayah | 32 |
| Gambar 4.7 Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan Ibu..... | 33 |
| Gambar 4.8 Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan Ayah | 33 |
| Gambar 4.9 Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan Ayah | 34 |
| Gambar 4.10 Karakteristik Berdasarkan Pertama Kali Bermain <i>Game</i> | 34 |
| Gambar 4.11 Karakteristik Berdasarkan Ajakan Bermain <i>Game</i> | 35 |
| Gambar 4.12 Karakteristik Berdasarkan Permainan Yang Dimainkan | 35 |
| Gambar 4.13 Kategori Dimensi Variabel <i>Game Addiction</i> | 47 |
| Gambar 4.14 Kategori Dimensi Variabel Parental Attachment | 55 |
| Gambar 4.15 Kategori Dimensi Variabel Peer Attachment..... | 62 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian..... | 79 |
| Lampiran 2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel..... | 83 |
| Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen..... | 87 |
| Lampiran 4. Data Hasil Penelitian..... | 89 |
| Lampiran 5. Pengujian Persyaratan Analisis..... | 90 |
| Lampiran 6. Pengujian Hipotesis..... | 92 |

