

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Adelina, M. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 344–353.
- Afief, F. (2018). Meningkatkan Kemampuan Speaking Menggunakan Aplikasi Zoom. *Seminar Nasional Pendidikan 2020*, 2, 581–584.
- Agustin, S., & Rizal, L. (2022). *Body Image Terhadap Self-Confidence Pada Remaja Putri Yang Menikah*. 10(1), 13–18.
- Aktay, E., & Mermi, F. (2022). Speaking Skills Attitude Scale for Primary School Students: Validity and Reliability Study. *Mimbar Sekolah Dasar*, 9(1), 43–57.
- Ali, Z., Akib, I., & Rukli, R. (2023). *Identifikasi Kesulitan Berbicara Ssiswa di SD Inpres Pakkolompo*. 5(10), 671–678.
- Alvionita, F., Ermanto, E., & Agustina, A. (2018). Performa Bahasa Indonesia Dari Segi Penggunaan Struktur Kalimat Bupati Di Sumatera Barat Dalam Youtube. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(2). <https://doi.org/10.24036/895720>
- Aminah, S. (2018). Pentingnya Mengembangkan Keterampilan Mendengarkan Efektif dalam Konseling. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 108–114.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Andriani, R. (2016). *Studi Kasus tentang Faktor Penyebab Ketidakpercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Tarakan Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Anggraeni, R., Harmayanthi, V. Y., & Nurhasanah. (2021). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. *Semnara*, 268–274. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/ProsidingKNPP/article/download/1595/1216>
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Atthohiri, M. M., & Saidah, I. (2022). Hubungan Tanggung Jawab Belajar dengan Kemandirian Siswa di MTs Al-Mukhlisin Galis Pamekasan. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.36420/dawa.v1i2.84>
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.

- Azza, S. Y., Alrajafi, G., & Sanjaya, F. H. (2023). *Strategi Jitu Kuasai Grammar Melalui Inovasi Aplikasi Kekinian English Grammar Ultimate Di Era Merdeka Belajar*. 526–533.
- Azzahra, A., Faarisah, S., & Nurjanah, N. (2023). Analisis Metafora dalam Lirik Lagu Satu Tuju dan Kau Rumahku Karya Raissa Anggiani. *J-LELC: Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 3(2), 158–167. <https://doi.org/10.25299/j-lelc.2023.13374>
- Basuki, A., Hernawati, H., & Fadhila, A. T. (2023). *Hubunga Kepercayaan Diri Dengan Keaktifan Siswa dalam Diskusi Kelompok pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. 1(2).
- Biagi, M., & Uyun, M. (2023). Konsep Diri, Optimisme, dan Kepercayaan Diri Pada Siswa SMA Negeri 3 Palembang. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.31293/mv.v6i1.6731>
- Dahlan, M., & Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 775–786.
- Ekorini, P. Z. (2022). Perspektif Mahasiswa terhadap Pentingnya Pemahaman Idiom dalam Aktifitas Membaca (Reading). *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(1).
- Endriani, A., Iman, N., & Sarilah. (2022). Pentingnya Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(1), 57–61.
- Fakhiroh & Hidayatullah. (2018). *Pengaruh Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara*. 7(1), 34–46.
- Farkhati. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kreativitas Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (Survei Pada SMP Negeri Jakarta Timur). *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(3), 292–301. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v4i3.10913>
- Fauzi, I., Hartono, R., Rukmini, D., & Pratama, H. (2022). Mengatasi Anxiety dalam Berbicara Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Berbasis Web. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 550–556.
- Fauziah, E. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kesulitan Belajar Siswa. *Guiding World: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 27. <https://doi.org/10.33627/gw.v5i2.953>
- Fauzyah & Yanti. (2016). Pengaruh Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Terhadap Kemampuan Membaca Puisi. *Jurnal Lingua, Volume XII(2)*, 135.
- Febriani, R., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pengucapan Bahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 1(4), 461–467.
- First, E. (2023). Daftar Peringkat Terbesar Berdasarkan Kemampuan Bahasa Inggris di Negara dan Wilayah Terbesar Dunia. *EF English Proficiency Index*, 1–50. <https://www.ef.com/es/epi/>

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gilakjani, A. P. (2016). English Pronunciation Instruction: A Literature Review-International Journal of Research in English Education. *Ijree*, 1(1), 1–6.
- Hadi, W. (2014). Peranan Front Desk Agent Dalam Membentuk Citra Positif di Dunia Perhotelan. *Jurnal Khasanah Ilmu*, 5(2).
- Halid, E. (2024). *Kesalahan Gaya Berbahasa pada Media Sosial Instagram dalam Caption Dan Komentar Edisi Oktober-Desember 2023*. 80–93.
- Hazadiyah, D., Kardinah, N., & Sunardi, I. (2018). Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dan Kepercayaan Diri Pada Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 667–676. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.2160>
- Hidayati. (2023). Budaya Sikap Tanggung Jawab Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Lombok Timur. *Schemata: Jurnal Pascasarjana UIN Mataram*, 12(1), 15–34.
- Humaida, R., Munastiwi, E., Irbah, A. N., & Fauziah, N. (2022). Strategi mengembangkan rasa percaya diri pada anak usia dini. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 1(2), 1–15.
- Isnaini, A., Berbicara, K., & Arab, P. B. (2022). Kosakata dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab: Analisis Peranan Bagi Pelajar Tingkat Pemula. *IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 03(02), 232–240.
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. PT Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Jahbel, K. (2017). Factors Affecting Students' Speaking Performance at High Schools in Malang. *International Journal of English and Education*, 6(3), 242–254.
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kadoeng & Nursiah. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Berbicara Bahasa Inggris Di MAN 1 Kota Makassar. *Journal of Education Administration Leadership and Organization*, 5(1), 9.
- Kasi, R. (2022). Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Khaerati, K. (2017). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa STKIP Pembangunan Indonesia. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 04(02), 358–367.
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 25–31. <https://doi.org/10.34312/euler.v7i1.10330>

- Kirana, C., & Mursida. (2022). *Pengaruh Kecemasan Berbahasa Asing Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Di SMK Baiturahaman Kandis*. 1–12.
- Kuncoro, A., Erlangga, F., & Ramliyana, R. (2021). Kepercayaan Diri Siswa Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Ma Chung*, 1, 131–140. <https://doi.org/10.33479/snumc.v1i.230>
- Kurniati. (2015). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Prestasi Akademik, dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Akuntansi Kelas XII SMK Negeri 1 Brebes Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 404–413.
- Kurniawan, W. (2019). Relationship Between Think Positive Towards The Optimism of Psychology Student Learning in Islamic University of Riau. *Jurnal Nathiqiyah*, 2(1), 127. <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Nathiqiyah/article/view/54>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A., & Achmadi, T. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish Publisher.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Makhofa, E. (2021). Kontribusi Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 4(2), 248–269.
- Mardiyah, N. K. (2017). Penguasaan Pengetahuan Laundry Pada Peserta Didik Akomodasi Perhotelan di SMKN 9 Bandung. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 2(1), 21–28.
- Masriani, M., & Liana, D. (2022). Optimalisasi Pengembangan Percaya Diri pada Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(01), 37–46. <https://doi.org/10.46963/mash.v5i01.475>
- Minda, S. (2023). Factors Influencing The Students' Speaking Ability. *Lingua*, 19(2), 227–239. <https://doi.org/10.34005/lingua.v19i2.3137>
- Misnawati, M., Asi, Y. E., Anwarsani, A., Muslimah, S., Ummi, U., & Lathifah, N. (2024). Kalimat Efektif dalam Bahasa Indonesia untuk Sukses Berkomunikasi. *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 2(1), 245–256. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i1.441>
- Munibi, A. Z. (2023). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Inggris. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 691–698. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4732>
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Nainggolan, J. E. (2015). *Hubungan Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Dosen dan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Sastra Inggris*.
- Nurhayati, T., Herminastiti, R., & Khakim, N. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Metode Contextual Teaching and Learning dalam Kegiatan Circle Time. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–10.
- Nurkidam, A. (2016). Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Studi Pendidikan*, 16(10), 39–41. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v14i1.385>
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembejaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133–140.
- Pitriyanti, I., Zahara, R., & Lisnawati, C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*.
- Pratiwi & Laksmiwati. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 7(43–49).
- Pratiwi, S. (2018). Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Kepercayaan Diri Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 MLATI. *Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(6), 267–273. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/11850/11411>
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Journal of Geotechnical and Geoenvironmental Engineering ASCE*, 120(11), 259.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Edisi 1, Yogyakarta: ANDI.
- Pujiono, S. (2019). *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 5 Keterampilan Berbahasa Produktif*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri, A., & Febriani, M. (2023). *Tantangan Berbicara Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar*. 2, 510–516.
- Putri, Z., Faradila, Z., & Putri, A. E. (2024). Kesulitan Pemahaman Kompetensi Bahasa Inggris Mahasiswa Semester Awal. *Karimah Tauhid*, 3(1), 80–89. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.11006>

- Rahayu, R. F., & Dahlan, D. N. A. (2019). Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pai Siswa Smpn 1 Muara Pahu. *Tarbiyah WaTa'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 29–40.
- Rahmadani, A. R., Darmayanti, N. D., Burdin, A., Harahap, A., & Yani, I. (2022). Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Desa Bagan Kuala dengan Bimbingan Kelompok. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 5(2), 188–194. <https://doi.org/10.47467/as.v5i2.2082>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Roysmanto, R. (2018). a Correlation Between Self-Confidence and the Students' Speaking Skill. *Research and Innovation in Language Learning*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.33603/rill.v1i1.1076>
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Santosa, P. P. P. (2017). Hubungan antara Penguasaan Tata Bahasa dengan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Depok. *Deiksis*, 9(2), 182. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i02.1172>
- Sari, L., & Lestari, Z. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Dalam Menghadapi Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 1–11. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2566>
- Sartina, S., & Indartono, S. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Sosial, dan Sikap Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA/MA. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 87–100. <https://doi.org/10.21831/socia.v16i1.27646>
- Sarwono, J. (2015). *Rumus-Rumus Populer Dalam SPSS 22 Untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: Andi.
- Selviana, & Yulinar, S. (2022). Pengaruh Self Image dan Penerimaan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Remaja yang Mengunggah Foto Selfie di Media Sosial Instagram. *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA*, 6(1), 37–45.
- Selwen, P., Lisniasari, L., & Rahena, S. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 3(2), 63–69.
- Setiawan. (2014). *Siapa Takut Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Parasmu.

- Setiawati, S., Romdanih, R., & Harmayanthi, V. Y. (2019). Meningkatkan Keterampilan Pengucapan Siswa melalui Teknik Membaca Keras. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–8. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/312>
- Simbolon, N. (2017). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMA Negeri 14 Dan 21 Medan*. 2010, 225–235.
- Subhayni, Sa'adiah, & Armia. (2017). *Keterampilan Berbicara*. Syiah Kuala University Press.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sleman: CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhaimi, I. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMP Al-Ikhlis Kediri. *Jurnal Koulutus*, 4(1), 1–7.
- Sulistiyaningsih, R., Ardianingsih, A., & Mardayanti, M. (2023). Analisis Pemahaman Bahasa Inggris: Pengantar Pembelajaran. *Jurnal Karya Ilmiah Multidisiplin (JURKIM)*, 3(3), 164–181. <https://doi.org/10.31849/jurkim.v3i3.14672>
- Suryadi, R., & Reskiawan, B. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMP Menggunakan Strategi Bertanya dan Metode PPP Pada Media Pembelajaran Whatsapp*. 18(2), 124–135.
- Sutrisno. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XII SMA N 1 Tanjungsari melalui Metode Presentasi dengan Media Power Point. *Jurnal Ide Guru*, 3(1), 109–120.
- Syafitri, A., Yundayani, A., Kala, W., Stkip, K., & Negara, K. (2019). Hubungan antara Kepercayaan Diri Siswa terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–8.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5, 87–102.
- Tarigan, H. (2018). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa.

- Tegriz, E. (2020). Analisis Penyebab Masalah Pengucapan Bahasa Inggris dalam Kerangka Merdeka Belajar Berbasis Konsep Ajaran Ki Hadjar Dewantara. *Prosiding Seminar Nasional "Implementasi Merdeka Belajar Berdasarkan Ajaran Tamansiswa" Pascasarjana Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa Seminar Nasional*, 62–68. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7302>
- Trianti, V. A., & Hidayati, S. N. (2021). Profil Motivasi Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(3), 330–335. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Triwahyuningsih, Y. (2021). Pengujian Konsep Dan Aspek-Aspek Rasa Syukur Pada Ibu Bekerja Yang Memiliki Anak Usia Prasekolah. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23(2), 63–72. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v23i2.1584>
- Tuan, N. H., & Mai, T. N. (. (2015). Factors Affecting Students' Speaking Performance at Le Thanh Hien High School. *Asian Journal of Educational Research*, 3(7), 8–23.
- Utama, F. S., Budi, S., M, I., & Yusri, F. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Optimisme Pada Remaja Di Jorong Tanjung Medan Kabupaten Pasaman. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 191–208.
- Wahyuningasti, E., Rokhmaniyah, & Saptuti, T. S. (2023). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Banyuurip Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 65–73.
- Wahyuningsih, E. T., Santa, S., & Suchyadi, Y. (2021). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(3), 238–244. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i3.4760>
- Wini, N., Marpaung, W., & Sarinah, S. (2020). Optimisme Ditinjau Dari Penerimaan Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Proyeksi*, 15(1), 12. <https://doi.org/10.30659/jp.15.1.12-21>
- Yati, F., & Santoso, G. (2022). Peradaban Dan Kebudayaan ; Nilai-Nilai Universal dalam Pendidikan Multikultural Jurnal Pendidikan Transformatif ( Jupetra ). *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 01(03), 173–182.
- Zahro, U. A., Noermanzah, & Syafryadin. (2020). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Pekerjaan Orang Tua. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 187–198.
- Zulfitri, & Nurlaili. (2019). Sebuah Analisa Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Berbicara Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Umn Al – Washliyah Medan, Tahun Pelajaran 2019-2020 (Analisa Studi Psycholinguistics). *Prossiding Seminar Hasil Penelitian 2019*, 580–589.