

DAFTAR PUSTAKA

- Ahriana, Yani, A., & Ma'ruf. (2019). Studi analisis hubungan antara self efficacy dengan hasil belajar fisika siswa kelas XI MIA SMA negeri 1 takalar. <https://www.researchgate.net/publication/333001924>
- Agustina, F., & Widyastuti, W. (2021). The relationship between emotional support with psychological well-being in students in vocational high schools. *Academia Open*, 6. <https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.2344>
- Ansani, & Samsir. (2022). Teori pemodelan Bandura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3067–3080. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi, K. (2019a). Pengaruh keterlibatan orang tua dan motivasi intrinsik dengan kepercayaan diri anak usia dini. *jurnal obsesi: jurnal pendidikan anak usia dini*, 3(2), 494. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.253>
- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi, K. (2019b). Pengaruh keterlibatan orang tua dan motivasi intrinsik dengan kepercayaan diri anak usia dini. *jurnal obsesi: jurnal pendidikan anak usia dini*, 3(2), 494. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.253>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian*. rineka cipta.
- Bandura, A. (1978). Self-Efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. In *Printed in Great Britain. Reprinted from the Psychologica/Review* (Vol. 1). Pergamon Press Ltd.
- Bandura, A. (2012). On the functional properties of perceived self-efficacy revisited. in *journal of management* (Vol. 38, Issue 1, pp. 9–44). <https://doi.org/10.1177/0149206311410606>
- Bappenas. (2020). *Metadata indikator*.
- Budi, S., & Santosa, S. (2018). *Pengaruh kompetensi guru, lingkungan sekolah dan efikasi diri terhadap motivasi belajar siswa SMP Batik Surakarta*. <http://www.journal.uniba.ac.id/index.php/jmbi>
- Charness, G., Rustichini, A., & van de Ven, J. (2018). Self-confidence and strategic behavior. *Experimental Economics*, 21(1), 72–98. <https://doi.org/10.1007/s10683-017-9526-3>
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. *jurnal edukasi: jurnal bimbingan konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>

- Eliasa, E. I. (2018). Pentingnya kelekatan orang tua dalam internal working model untuk pembentukan karakter anak.
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53–61. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.15246>
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar anak pada pembelajaran daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Feby, J. (2024). Hubungan dukungan orang tua dengan minat belajar peserta didik. *JMA*, 2(6), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Feryani, C., Harapan, E., & Fahmi, M. (2022). *Pengaruh dorongan orang tua dan prestasi belajar terhadap minat siswa SMK melanjutkan ke perguruan tinggi*. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Firmanu Jendra, A. (2020). *Pengaruh efikasi diri terhadap kecemasan presentasi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro* (Vol. 4, Issue 1).
- Fitasari, N. P. D., Suniasih, N. W., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar matematika dengan efikasi diri sebagai intervening. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 404–412. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Fitriana, S., Ihsan, H., Annas, S., Smp, G. M., Negeri, S., Utara, P., & Selatan, S. (2015). Pengaruh efikasi diri, aktivitas, kemandirian belajar dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas viii smp. In *Journal of EST* (Vol. 1, Issue 2).
- Gist, M. E., & Mitchell, T. R. (1992). Self-efficacy: a theoretical analysis of its determinants. in source: the academy of management review (vol. 17, issue 2). Academy of Management
- Gonzalez, A. L., & Wolters, C. A. (2006). The relation between perceived parenting practices and achievement motivation in mathematics. *Journal of Research in Childhood Education*, 21(2), 203–217. <https://doi.org/10.1080/02568540609594589>
- Gonzalez-Dehass, A. R., Willems, P. P., & Holbein, M. F. D. (2005). Examining the relationship between parental involvement and student motivation. *Educational Psychology Review*, 17(2), 99–123. <https://doi.org/10.1007/s10648-005-3949-7>
- Goulet, J., Archambault, I., Morizot, J., Olivier, E., & Tardif-Grenier, K. (2023). Validation of the student-rated parental school involvement

questionnaire: factorial validity and invariance across time and sociodemographic characteristics. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 41(4), 416–433.
<https://doi.org/10.1177/07342829231155694>

Hamdi, S., & Abadi, A. M. (2014). Pengaruh motivasi, self-efficacy dan latar belakang pendidikan terhadap prestasi matematika mahasiswa PGSD STKIP-H dan PGMI IAIH.

Handayani, D. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri siswa terhadap hasil belajar matematika siswa. *jurnal pendidikan dasar*, 8. <https://doi.org/10.21009/JPD.081.11>

Hapsari, R. W., Ardianti, S. D., & Ismaya, E. A. (2021). The role of parents in accompanying children during child learning during covid-19 pandemic. *jurnal pajar (pendidikan dan pengajaran)*, 5(3). <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i3.8310>

Hasanah, N. (2019). Pengaruh dukungan dan penerimaan orangtua terhadap efikasi diri pada anak usia dini. 7(2), 309–324.

Heilbrun, A., Cornell, D., & Konold, T. (2018). Authoritative school climate and suspension rates in middle schools: Implications for reducing the racial disparity in school discipline. *Journal of School Violence*, 17(3), 324–338. <https://doi.org/10.1080/15388220.2017.1368395>

Herman, W. H., & Cohen, R. M. (2012). Racial and ethnic differences in the relationship between HbA1c and blood glucose: Implications for the diagnosis of diabetes. In *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism* (Vol. 97, Issue 4, pp. 1067–1072). <https://doi.org/10.1210/jc.2011-1894>

Hidayat, M., & Bangkalan, M. (2015). Pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan belajar, dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas IX IPS di MAN bangkalan (Vol. 3, Issue 1).

Johnson, & Selvina, M. (2018). Pengaruh lingkungan belajar dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. *jurnal ekonomi pendidikan*, 8(6).

Junalia, E., Setiawan, A., & Fitriani, P. (2020). Pentingnya komunikasi orang tua-anak terhadap self efficacy anak usia sekolah. *Jurnal Keperawatan Terpadu*, 2(2).

Kemendikbud. (2022). Rapor-pendidikan-indonesia-2023. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.

Khosiyah, S. (2022). The effect of academic self-efficacy and school climate on academic achievement in mathematics with achievement motivation

as mediator. in indonesian journal of behavioral studies (Vol. 2, Issue 2).

- Khusniyah, T. W. K., Puji Yanti Fauziyah, & Ali Mustadi. (2023). Keterlibatan orangtua dan kerjasama sekolah dalam pendidikan siswa sekolah dasar: studi kepustakaan. *PROGRES PENDIDIKAN*, 4(3), 193–199. <https://doi.org/10.29303/prospek.v4i3.447>
- Kristiyani, T. (2013). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan dan komitmen siswa terhadap sekolah: studi meta-analisis. *buletin psikologi*, 21(1), 31–40. <http://www.unesco>.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif* (1st ed.). Pandiva Buku.
- Maghfirah, I., Wiradendi Wolor, C., & Tuty Sariwulan, R. (2023). Pengaruh efikasi diri, perhatian orang tua dan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar pada siswa. *Berajah Journal*, 3(1), 59–74. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.197>
- Mahdiansyah, & Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. In *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 20).
- Malatji, M. J. (2021). Implications of parent-teacher collaboration for learners' academic performance in the foundation phase. *Journal of Educational Studies*, 20(1).
- Mancilla, R. (2015). Robinson, K., & Harris, A. L. (2014). The broken compass: parental involvement with children's education. *The Journal of Educational Research*, 108(4), 345–346. <https://doi.org/10.1080/00220671.2015.1053372>
- Manguni, D. W. (2022). Teknik membaca scanning dalam pengembangan literasi numerasi pada pembelajaran matematika anak di sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 59–70.
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Efikasi diri dan regulasi diri berpengaruh terhadap motivasi belajar pada siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 81–90. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.58234>
- Nur Mahfudi, H. (2020). Hubungan peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDN legokulon 2 hendi nur mahfudi. *Education and Learning of Elementary School*, 1(1), 1–9.
- Pratiwi, S. D. (2013). Pengaruh motivasi kerja, kepuasan kerja, kepemimpinan kepala sekolah, menurut persepsi guru, dan iklim sekolah terhadap kinerja guru ekonomi smp negeri di kabupaten wonogiri. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 1(1).

- Prihastyanti, I., & Sawitri, D. R. (2018). Dukungan guru dan efikasi diri akademik pada siswa SMA semesta semarang. In *Jurnal Empati, Agustus* (Vol. 7, Issue 3).
- Purwanto, W., Maksun, H., Indrawan, E., & Teknologi dan Kejuruan, P. (2021). *Kontribusi disiplin belajar, efikasi diri dan iklim sekolah terhadap hasil belajar simulasi dan komunikasi digital siswa*. 5(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Pusmenjar. (2021). *Asesmen nasional lembar tanya jawab*.
- Putri, Y. S., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). Peran pola asuh dalam pembentukan minat belajar anak di desa medini. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(2).
- Singh, V., & Dubey, A. (2021). Development and validation of perceived school climate scale (PSCS). *Indian Journal of Health and Well-Being*, 12(4), 547–554. <https://www.researchgate.net/publication/357752225>
- Solekah, I., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2022). Pola asuh orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar anak di desa pecuk mijen demak pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. In *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 5). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Solina, E., & Aspariyana, A. (2021). Model perilaku positif orang tua pada anak dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(1), 11. <https://doi.org/10.23887/jiis.v7i1.28677>
- Son, J., Watanabe, T., & Lo, J. (2017). *What Matters? Research Trends in International Comparative Studies in Mathematics Education*. <https://doi.org/doi:10.1007/978-3-319-51187-0>
- Stajkovic, A. D., & Luthans, F. (1998). Self-efficacy and work-related performance: a meta-analysis. in *psychological bulletin* (Vol. 124, Issue 2).
- Suciawati, V. (2019). Pengaruh self efficacy terhadap kemampuan berfikir kreatif matematik siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(1), 17–22. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Sulistiyanto, E. (2023). Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas vi sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 120–129. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/index>
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan efikasi diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar berbasis E-Learning pada

mahasiswa program studi pendidikan matematika universitas flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2609>

Usher, E. L., & Pajares, F. (2009). Self-efficacy in mathematics: a validation study. *Contemporary Educational Psychology*, 34(1), 89–101. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2008.09.002>

Usman, O., & Hermisya, N. I. (2020). *The effect of parental involvement on self efficacy, student engagement, and intrinsic motivation*. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3637774>

Volk, D. T. (2020). *An examination of the relationship between school climate, self-determined academic motivation, and academic outcomes among middle and high school students*. <https://opencommons.uconn.edu/dissertations/2435>

Wang, M. Te, & Degol, J. L. (2016). School climate: a review of the construct, measurement, and impact on student outcomes. in *educational psychology review* (Vol. 28, Issue 2, pp. 315–352). Springer New York LLC. <https://doi.org/10.1007/s10648-015-9319-1>

Wang, W., Vaillancourt, T., Brittain, H. L., Mcdougall, P., Krygsman, A., Smith, D., Cunningham, C. E., Haltigan & Hymel, S. (2014). School climate, peer victimization, and academic achievement: Results from a multi-informant study. *School Psychology Quarterly*, 29(3), 360–377. <https://doi.org/10.1037/spq0000084>

Wardani, K. A., Iswinarti, I., & Karmiyati (2019). Peran efikasi diri dalam memediasi hubungan antara keterlibatan orang tua dan motivasi berprestasi. *Mediapsi*, 5(2), 74–87. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2019.005.02.2>