

PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMA NEGERI 77 JAKARTA

NADHIRAH PUTRI AKHSANA

1701620074



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY AND SELF-REGULATED LEARNING ON LEARNING MOTIVATION AT SMA NEGERI 77 JAKARTA

NADHIRAH PUTRI AKHSANA

1701620074



This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.

BACHELOR'S DEGREE PROGRAM IN ECONOMICS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

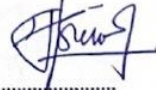



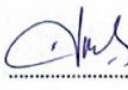
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP. 197201141998022001 (Ketua Sidang)		12 Juli 2024
2	Dr. Herlitha, M.Ec, Dev NIP. 198401062014042002 (Penguji Ahli 1)		9 Juli 2024
3	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji Ahli 2)		9 Juli 2024
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1)		9 Juli 2024
5	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP. 199108182019032019 (Pembimbing 2)		9 Juli 2024

Nama : Nadhirah Putri Akhsana
No. Registrasi : 1701620074
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 9 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nadhirah Putri Akhsana

NIM. 1701620074

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadhirah Putri Akhsana
NIM : 1701620074
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : nadhirahputri90@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Literasi Digital dan Self-Regulated Learning Terhadap Motivasi Belajar di SMA Negeri 77 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024
Penulis

Nadhirah Putri Akhsana

ABSTRAK

NADHIRAH PUTRI AKHSANA, 1701620074, Pengaruh Literasi Digital dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Motivasi Belajar di SMA Negeri 77 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang pengaruh literasi digital dan *self-regulated learning* terhadap motivasi belajar pada siswa di SMA Negeri 77 Jakarta. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan metode kuantitatif. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer dengan menyebarkan kuisioner kepada 427 siswa kelas 10 dan 11 yang ada di SMA Negeri 77 Jakarta. Sampel yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dengan kriteria inklusi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis *Structural Equation Model* (SEM) dengan *Partial Least Square* (PLS) 4.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi digital dan *self-regulated learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar di SMA Negeri 77 Jakarta.

Kata kunci: Literasi digital, *self-regulated learning*, motivasi belajar

ABSTRACT

NADHIRAH PUTRI AKHSANA, 1701620074, The Effect of Digital Literacy and Self-Regulated Learning on Learning Motivation at SMA Negeri 77 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics. 2024.

This study aims to examine the effect of digital literacy and self-regulated learning on learning motivation in students at SMA Negeri 77 Jakarta. The type of research used in this study is quantitative method. The data used in this study are primary data by distributing questionnaires to 427 10th and 11th grade students at SMA Negeri 77 Jakarta. The sample used in this study used purposive sampling method with inclusion criteria. This study uses the Structural Equation Model (SEM) analysis technique with Partial Least Square (PLS) 4.0. The results of this study indicate that digital literacy and self-regulated learning have a positive and significant effect on learning motivation at SMA Negeri 77 Jakarta.

Key words: Digital literacy, self-regulated learning, Learning motivation

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, senantiasa memberikan pertolongan dan mengabulkan doa hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 77 Jakarta”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhir. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu penulis, yaitu:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing, membantu, dan mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, membantu, dan mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mukatno dan (Alm) Ibu Tri Widayati yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan, serta menjadi motivasi terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. SMA Negeri 77 Jakarta, yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam mendapatkan data-data yang digunakan dalam skripsi ini.
6. Untuk teman-teman selama perkuliahan yang masih ada hingga saat ini, khususnya yang selalu menemani penulis dalam mengerjakan skripsi.
7. Pihak-pihak lain yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik kedepannya.

Jakarta, 15 Juni 2024



Nadhirah Putri Akhsana

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Teori Pendukung	9
2.1.1 Motivasi Belajar (Y)	9
2.1.2 Literasi Digital (X1).....	15
2.1.3 <i>Self-Regulated Learning</i> (X2).....	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.1.1 Tempat Penelitian	46
3.1.2 Waktu Penelitian.....	46
3.2 Desain Penelitian	46
3.2.1 Metode	46
3.3 Populasi dan Sampel	47
3.3.1 Populasi.....	47

3.3.2 Sampel	48
3.4 Penyusunan Instrumen	48
3.4.1 Motivasi Belajar.....	49
3.4.2 Literasi Digital	51
3.4.3 <i>Self-Regulated Learning</i>	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	55
3.6 Teknik Analisis Data	56
3.6.1 Analisis Data Deskriptif.....	56
3.6.2 Analisis Data Statistik.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil.....	64
4.1.1 Hasil Olah Data Kelas 10 dan 11	64
4.1.2 Hasil Olah Data Kelas 10.....	84
4.1.3 Hasil Olah Data Kelas 11.....	92
4.2 Pembahasan	100
4.2.1 Pengaruh Literasi Digital terhadap Motivasi Belajar	100
4.2.2 Pengaruh <i>Self-Regulated Learning</i> terhadap Motivasi Belajar.....	102
4.2.3 Pengaruh Literasi Digital terhadap <i>Self-Regulated Learning</i>	103
4.2.4 Pengaruh Literasi Digital dan <i>Self-Regulated Learning</i> terhadap Motivasi Belajar.....	105
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Implikasi	108
5.2.1 Implikasi Teoritis	108
5.2.2 Implikasi Praktis	108
5.3 Keterbatasan Penelitian	109
5.4 Rekomendasi	109
5.4.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	109
5.4.2 Bagi Siswa	110
5.4.3 Bagi Guru.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	116

