

DAFTAR PUSTAKA

- Ahrisya, L., Praherdhiono, H., & Adi, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema 9 Subtema 1 di MI YPSM Al Manaar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 306–314.
<https://doi.org/10.17977/um038v2i42019p306>
- Anang Santoso, Yusi Rosdiana, Zulela M.s, Lis Setiawati, T. P. (2019). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*.
- Aramudin. (2017). *Model Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Kontekstual dan Nilai Lokalitas (Studi pada Siswa Kelas IV se Kota Bau-bau Provinsi Sulawesi Tenggara)*.
- Arianti, R. (2020). Pelatihan Menulis Kreatif Puisi Pada Siswa Kelas Tinggi Sd Negeri 006 Rambah Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.56313/jmnr.v1i1.1>
- Arum Lestari, Mudziatun, A. T. D. (2017). Keefektifan Media Audio Visual Sebagai Kreativitas Guru Sekolah Dasar Dalam Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 214. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p214-225>
- Azizah, A. (2015). 96849-ID-pembelajaran-menulis-puisi-dengan-memanf. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, II(2).
- BSKAP. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek RI.
- Calkin, A. B. (2017). Writing on writing. *International Journal of Educational Research*, 87(April 2016), 127–137.
<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2017.05.002>
- Danang, W. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas V SD Negeri Suryodiningratan 2. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1.514-1. 523.

journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/2061/1762

Elfia Sukma, A. J. S. (2016). Kompetensi Kognitif Pembelajaran Apresiasi Sastra Di Sekolah Dasar. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.22202/jg.2016.v2i1.1395>

Febriana, A., Sutansi, S., & Mudiono, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Contextual Teaching And Learning (CTL). *Wahana Sekolah Dasar*, 26(2), 36–42. <https://doi.org/10.17977/um035v26i22018p036>

Hartati, T. (2019). *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia*.

Hartono, R. (2019). *Peningkatan Kemampuan membaca Alqur'an melalui pendekatan Contextual Teaching and Learning (Penelitian Tindakan Kels IV SDN Slipi 15 Pagi Jakarta Barat)*.

Hasim, E., & Saleh, M. (2022). Menulis Kalimat Sederhana Melalui Impelemntasi Model Snowball Throwing Pada Siswa Kelas II SDN 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 785. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.785-794.2022>

Idammatussilmi, I., & Latifah, A. (2021). Analisis Keterampilan Siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam Menulis Puisi Anak Berdasarkan Teori Nurgiantoro. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 119–127. <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i2.8258>

Irwandy, A., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Penerapan model CTL berbantuan media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar tematik terpadu di SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 219–233.

Johnson, E. B. (2009). *CTL (Contextual Teaching & Learning)*.

Kadmayana, K., Halim, A., Mustafa, M., & Ilyas, S. (2021). Impact of Contextual Teaching Learning Model to Science Process Skills and Scientific Attitudes of Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(3), 375–380. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i3.714>

- Kisno, K., & Fatmawati, N. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Audio-Visual. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.23969/jp.v2i1.500>
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*.
- Kosasih, E. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kronenberg, L. (2018). Seeing the light, Part II: The reception of Aratus's LEPTĒ acrostic in Greek and Latin literature1. *Dictynna*, 15, 0–32. <https://doi.org/10.4000/dictynna.1575>
- Luthfi, N., & Herianingtyas, R. (2021). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN Cililitan 02 Melalui Brain Writing dengan Media Audio Visual*. 1(1), 84–94.
- Mahliatussikah, H. (2015). *Pembelajaran Puisi Teori dan Penerapan dalam Kajian Puisi Arab*.
- Mardison, S. (2017). PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA SEKOLAH DASAR/ MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI). *Jurnal Universitas Padang*, 11.
- Mashudi, M., Komariah, K., & Irvan, F. (2021). The use of audio-visual media in improving Culinary students learning outcomes in Chicken Carcass material. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1), 14–23. <https://doi.org/10.21831/jpv.v11i1.36439>
- Mellisa, M., & Yanda, Y. D. (2019). Developing audio-visual learning media based on video documentary on tissue culture explant of *Dendrobium bigibbum*. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(3), 379–386. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i3.9993>
- Miaz, Y., & Gustiani, P. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 8(8), 248–25. <https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4738>

- Mohammad Yunus, Puji Santoso, Teguh Prakoso, I. C. (2017). *Keterampilan Menulis*.
- MSuleiman, A. H. (2016). *Media Audio-Visual untuk pengajaran, penerangan dan penyuluhan*. Gramedia.
- Neftyan, C. C. A., Suyanto, E., & Suyatna, A. (2018). The Influence of Learning using Contextual Teaching and Learning Approach to Physics Learning outcomes of High School Students. *International Journal of Advanced Engineering, Management and Science*, 4(6), 446–450.
<https://doi.org/10.22161/ijaems.4.6.3>
- Normuliati, S. (2013). Prosiding Seminar Nasional PS2DM UNLAM Vol. 2 No. 2 PEMBELAJARAN APRESIASI SASTRA DI SEKOLAH DASAR MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL. *Prosiding Seminar Nasional PS2DM UNLAM*, 2(2), 48–53.
- Nunuk Suryani, Achmad Setiawan, A. P. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiantoro, B. (2021). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak* (Keenam). Gadjah Mada University Press.
- Pane, M. M., Ritonga, T., & Nasution, S. R. A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pada Sub Tema 1 Komponen Ekosistem Dengan Menggunakan Pendekatan Ctl Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 100106 Sibangkua. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(3), 194–201.
<https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.141>
- Pradopo, R. D. (2019). *Pengkajian Puisi*. Gadjah Mada University Press.
- Prayitno, H. W. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Inkuiri dan Latihan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1–10. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Rahmayantis, M. D., & Nurlailiyah, N. (2021). Pengembangan materi bahan ajar menulis puisi dengan menggunakan teknik pemodelan di SMPN 1 Tulungagung. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and*

Teaching, 6(2), 243–254. <https://doi.org/10.22219/kembara.v6i2.14025>

Rukayah, R., Tolla, A., & Ramly, R. (2018). The Development of Writing Poetry Teaching Materials Based on Audiovisual Media of Fifth Grade Elementary School in Bone Regency. *Journal of Language Teaching and Research*, 9(2), 358. <https://doi.org/10.17507/jltr.0902.18>

Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.

sapto haryoko. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi@elektro*, 282.

Sari, D. A., Wardiah, D., & Siti, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dalam Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMK PGRI 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 5.

<https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

Sari, Y. P., Herlina, H., Dalilan, D., Krissandi, apri, Febriyanto, B., Agung, K., & Radityo, D. (2018). S a s t r a A n a k. *Kreativitas: Jurnal PKM Ilmu ...*, 2, 1–145.

<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/creativity/article/view/10076%0Ahttp://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/creativity/article/download/10076/4131>

Simanungkalit, E., & Putri, R. D. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Ctl Pada Siswa Kelas V Di Sdn 101766 Bandar Setia. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(2), 120–128. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v9i2.13704>

Sofa, F., Reza, A., & Safitri Nur. (2022). *Pemikiran Pragmatisme-Konstruktivisme John Dewey*. 2(1), 45–62.

Suharsiwi, S., Fadilah, N., & Farokhah, L. (2022). The Use of Audio-Visual Media in Improving Students' Reading Comprehension and Sholat Movements in Online Learning. *Journal of Education Technology*, 6(1), 19–28. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i1.40797>

Sukawi. (2022). Media Relations Video Learning and Motivation to Learn The

Skills of Writing Poetry In Class X high School Private Bodhicitta Medan
The Academic Year 2021/2022. *International Journal Of Humanities
Education and Social Sciences (IJHESS)*, 1(4), 426–435.
<https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i4.106>

Sundusiah, S., & Rahma, R. (2016). Model Poetry Wordgames Dalam
Pembelajaran Ekspresi Tulis Puisi Pada Pembelajar Bahasa Indonesia Bagi
Penutur Asing. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(3).
<https://doi.org/10.17509/jpp.v15i3.1431>

Suparno dan Yunus. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.
Suryansah, T., & Suwarjo, S. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk
Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Iv Sd.
Jurnal Prima Edukasia, 4(2), 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8393>

Susanti, R. dwi. (2015). Pembelajaran apresiasasi sastra di sekolah dasar. *Jurnal
Elementary*, 3(1), 136–155.

Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV.
Angkasa.

Tiadilona, W., Munaris, & Prasetyo, H. (2023). Analisis Pendekatan Struktural
Pada Puisi Berjudul “SILHUET” Karya Taufiq Ismail. *Prosiding Seminar
Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 236–250.

Waluyo, H. J. (2021). *Apresiasi sastra*. Gramedia Pustaka.

Winarni, R., Slamet, S. Y., Poerwanti, J. I., Sriyanto, M. I., Yulisetiani, S., &
Syawaludin, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif
Bermuatan Pendidikan Budi Pekerti Pada Guru-Guru Sekolah Dasar Melalui
Hybrid Learning. *Jurnal Widya Laksana*, 11(1), 98.
<https://doi.org/10.23887/jwl.v11i1.37151>

Yeti Mulyati, Isah Cahyani, Tarmizi, L. S. (2014). *Keterampilan berbahasa
Indonesia SD*.

Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa

Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 59–70. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i2.36>

Zainudin. (2014). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bagi Siswa Kelas IV SDN 1 Dongko Dengan Metode Praktek. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(9), 16–31.

Zumariyah, Z. (2022). Improving Mathematics Learning Outcomes in the Covid-19 Pandemic Era Through Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Models Using WhatsApp Groups for Class II Students of Kempong State Elementary School, Kapanewon Kalibawang, Kulon Progo Regency. *International Journal of Chemistry Education Research*, 6(October), 117–122. <https://doi.org/10.20885/ijcer.vol6.iss2.art8>



