

**PENGEMBANGAN *ONLINE LEARNING* UNTUK  
PEMBELAJARAN TAHSIN BAGI GURU SD DI  
*RABBANIYYUN ISLAMIC SCHOOL***



*Meucerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**Gumilang Akbar Raksa Yudha**

**1101617079**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# Lembar Persetujuan Pembimbing dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Online Learning untuk Pembelajaran Tahsin bagi Guru SD di Rabbaniyyun Islamic School  
Nama Mahasiswa : Gumilang Akbar Raksa Yudha  
NIM : 1101617079  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd  
NIP.195710161983031002

Pembimbing II

Dr. Khaerudin, M.Pd  
NIP.196709251994031004

### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		18.07.2024
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM. (Penguji I)****		18.07.2024
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Penguji)*****		22-7-2024

### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gumilang Akbar Raksa Yudha

Nim : 1101617079

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan  
judul "Pengembangan Online Learning untuk Pembelajaran Tahsin bagi  
Guru SD di Rabhaniyyun Islamic School" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2023 hingga Februari 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Gumilang Akbar Raksa Yudha

## Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gumilang Akbar Rukia Yudha  
NIM : 1101617079  
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : grukasyuda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Online Learning untuk Pembelajaran Tahsin bagi Guru SD di  
Rabbunngun Islamic School

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2019

Penulis

Gumilang Akbar Rukia Yudha  
nama dan tanda tangan

# PENGEMBANGAN ONLINE LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN TAHSIN BAGI GURU SD DI RABBANIYYUN ISLAMIC SCHOOL

(Penelitian dan Pengembangan di SD Rabbaniyyun Islamic School)  
(2024)

**Gumilang Akbar Raksa Yudha**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan online learning pembelajaran tahsin bagi guru SD di Rabbaniyyun Islamic School. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model *Dick and Carey*. *Dick and Carey* adalah salah satu model yang digunakan dalam pengembangan pembelajaran yang terdiri dari 10 tahapan, namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap ke-9 yaitu dari (1) Mengidentifikasi tujuan, (2) Melaksanakan analisis pembelajaran (3) Menganalisis pemelajar dan konteksnya, (4) Menuliskan tujuan khusus, (5) Mengembangkan instrumen penilaian, (6) Mengembangkan strategi pembelajaran, (7) Mengembangkan dan memilih bahan pembelajaran, (8) Merancang dan melaksanakan evaluasi formatif, (9) Merevisi pembelajaran. Teknik pengambilan data dilakukan pada tahap ke-8 dengan menggunakan koesioner, pengamatan, pre-test dan post-test. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan t-test dan n-gain untuk nilai pre-test dan post-test serta deskriptif kualitatif untuk data angket dan pengamatan. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini menunjukkan online learning pembelajaran tahsin efektif digunakan yang ditandai hasil  $|t\text{-test}| > t\text{-tabel}$  yaitu  $|-10,42797588| > 2,144786688$  yang berarti terdapat perubahan atau peningkatan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test dengan rata-rata n-gain 0,4 yang menandakan online learning untuk pembelajaran tahsin bagi guru SD Rabbaniyyun Islamic School efektif digunakan.

Kata Kunci: Online Learning, Teknologi Pendidikan, Moodle, Pembelajaran Tahsin, Dick and Carey.

# **DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING FOR TAHSIN LEARNING FOR ELEMENTARY TEACHERS AT RABBANIYYUN ISLAMIC SCHOOL**

*(Research And Development At Sd Rabbaniyyun Islamic School)*

**Gumilang Akbar Raksa Yudha**

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop online learning for tahsin (Quranic recitation) instruction for teachers at SD Rabbaniyyun Islamic School. The research employs the Dick and Carey model, a well-known instructional system development model consisting of ten stages. However, in this study it only reached stage 9 that is (1) Identify Instructional Goals, (2) Conduct Instructional Analysis, (3) Analyze Learners and Context, (4) Write Performance Objectives, (5) Develop assessment instrument, (6) Develop Instructional Strategy, (7) Develop and Select Instructional Materials, (8) Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction, (9) Revise Instructional. Data collection carried out at stage 8, techniques include questionnaires, observations, pre-tests, and post-tests. The data is analyzed using t-tests and n-gain for pre-test and post-test scores, along with qualitative descriptive analysis of questionnaire and observation data. The results indicate that online learning for tahsin instruction is effectively utilized, as evidenced by the |t-test| value of  $|-10.42797588| > 2.144786688$ , signifying significant improvement between pre-test and post-test results. The average n-gain of 0.4 further confirms the effectiveness of online learning for tahsin instruction.*

*Keywords: Online Learning, Educational Technology, Moodle, Tahsin Instruction, Dick and Carey.*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan anugrah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran beberapa pihak yang memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti. Dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak tersebut.

Pertama, peneliti mengucapkan terima kasih pada keluarga tercinta yaitu Bapak Ayub Subagyo dan Ibu Novy Widiyanti serta adik peneliti yaitu Faiz yang senantiasa mendukung dan mendoakan peneliti dalam proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih pada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Ibu Dr.Murni Winarsih, M.Pd, Wakil Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Ibu Dr.Wirda Hanim, M.Si dan Dosen Pembimbing 1 dan 2 saya yaitu Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang dan Dr. Khaerudin, M.Pd yang telah membimbing saya selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Ketiga, peneliti mengucapkan terima kasih pada sahabat selama masa perkuliahan selalu kebersamai, mendukung dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi. Terutama kepada Shabirah Izdihar dan Nininunu.id yang senantiasa membantu peneliti.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Online Learning Untuk Pembelajaran Tahsin Bagi Guru SD di Rabbaniyyun Islamic School”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat dalam menyelesaikan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama penelitian dan penulisan terdapat banyak hambatan yang dialami, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih yang kepada Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Khaerudin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu peneliti juga berterima kasih pada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Ibu Dr.Murni Winarsih, M.Pd, Wakil Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Ibu Dr.Wirda Hanim, M.Si.

Jakarta, 25 Juni 2024

Penulis

Gumilang Akbar Raksa Yudha



## DAFTAR ISI

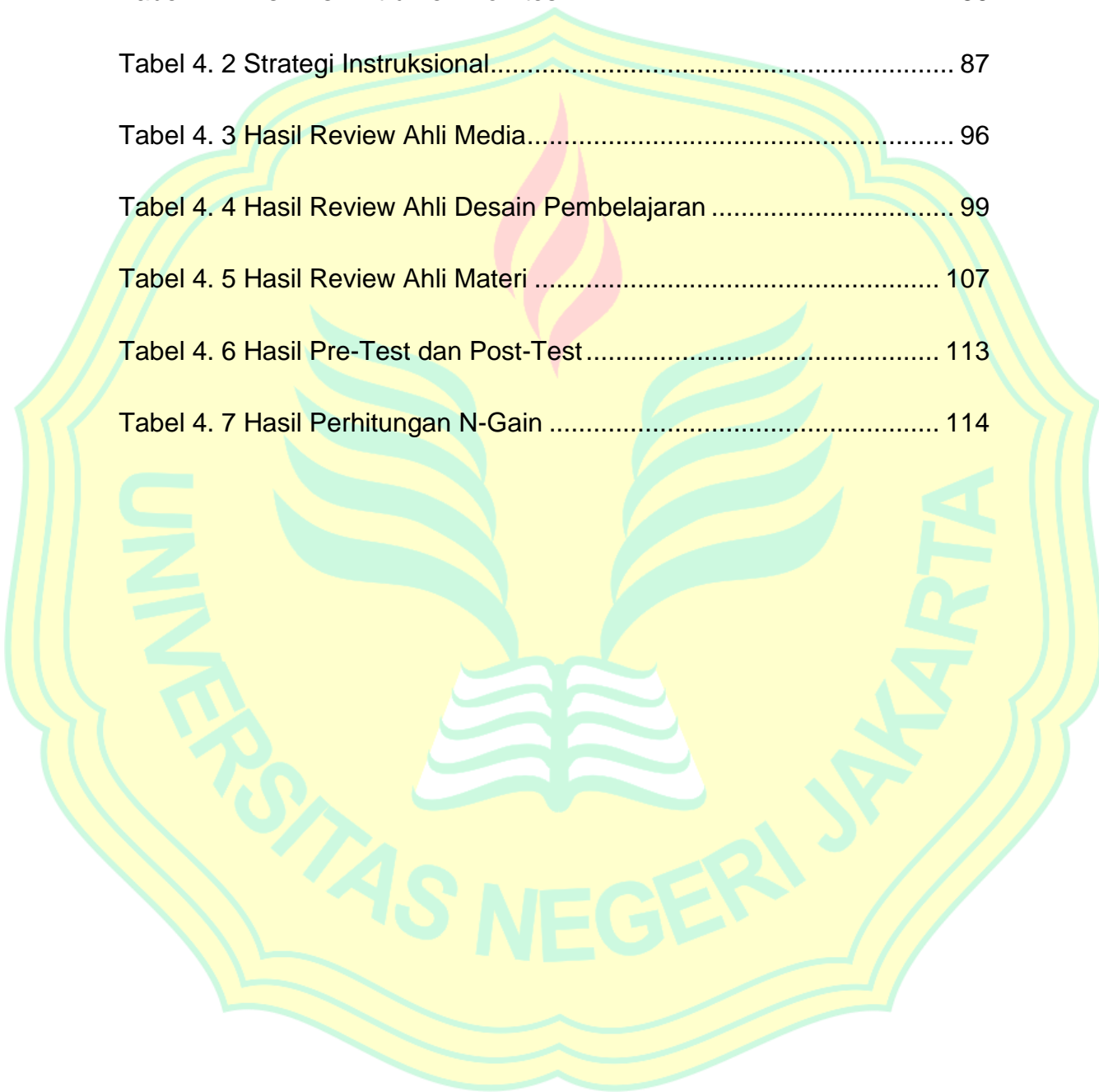
Lembar Persetujuan Pembimbing dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi. i	
Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi .....	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Ruang Lingkup .....	8
D. Tujuan Pengembangan .....	9
E. Kegunaan Hasil Pengembangan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Kajian Kawasan Pengembangan .....	11
2. Kajian E-learning .....	15
3. Hakikat Moodle .....	28
4. Kajian Program Tahsin.....	40

B. Penelitian Relevan .....	54
C. Rancangan Model .....	56
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>60</b>
A. Tujuan Khusus Pengembangan .....	60
B. Prosedur Pengembangan.....	62
1. <i>Identify Instructional Goals</i> (Mengidentifikasi tujuan pembelajaran) .....	64
2. <i>Conduct Instructional Analysis</i> (Melaksanakan Analisis Pembelajaran).....	66
3. <i>Analyze Learners and Context</i> (Menganalisis pemelajar dan konteksnya).....	67
4. <i>Write Performance Objectives</i> (Merumuskan Tujuan Khusus)..	67
5. <i>Develop assessment instrument</i> (Mengembangkan Instrumen Penilaian) .....	68
6. <i>Develop Instructional Strategy</i> (Mengembangkan Strategi Pembelajaran).....	68
7. <i>Develop and Select Instructional Materials</i> (Mengembangkan dan Memilih Bahan Ajar).....	68
8. <i>Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction</i> (Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif) .....	69
9. <i>Revise Instructional</i> (Merevisi Pembelajaran) .....	77
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>78</b>
A. Nama Produk .....	78
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	79
1. <i>Identify Instructional Goals</i> (Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran).....	80

2. <i>Conduct Instructional Analysis</i> (Melaksanakan Analisis Pembelajaran).....	83
3. <i>Analyze Learners and Context</i> (Menganalisis pemelajar dan konteksnya).....	84
4. <i>Write Performance Objectives</i> (Merumuskan Tujuan Khusus)..	85
5. <i>Develop assessment instrument</i> (Mengembangkan Instrumen Penilaian) .....	85
6. <i>Develop Instructional Strategy</i> (Mengembangkan Strategi Pembelajaran).....	87
7. <i>Develop and Select Instructional Materials</i> (Mengembangkan dan Memilih Bahan Ajar) .....	90
8. <i>Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction</i> (Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif) .....	94
9. <i>Revise Instructional</i> (Merevisi Pembelajaran) .....	115
C. <i>Prosedur Pemanfaatan Produk</i> .....	115
D. <i>Keterbatasan Pengembangan</i> .....	116
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>118</b>
A. <i>Kesimpulan</i> .....	118
B. <i>Saran</i> .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Tingkat N-Gain (Hake, 1999).....	77
Tabel 4. 1 Kisi- kisi Intrumen Non-tes .....	86
Tabel 4. 2 Strategi Instruksional.....	87
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Media.....	96
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....	99
Tabel 4. 5 Hasil Review Ahli Materi .....	107
Tabel 4. 6 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	113
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan N-Gain .....	114



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Urutan Negara yang Menggunakan Moodle .....	30
Gambar 2. 2 Statistik Keseluruhan Pengguna Moodle .....	31
Gambar 3. 1 Model Dick and Carey .....	63
Gambar 3. 2 Rumus T-Test (Sugiono, 2010) .....	75
Gambar 4. 1 E-learning Pembelajaran Tahsin .....	79
Gambar 4. 2 Peta Kompetensi .....	84
Gambar 4. 3 Materi modul pdf .....	91
Gambar 4. 4 Materi berbentuk video .....	92
Gambar 4. 5 Kolom Tugas Praktik .....	92
Gambar 4. 6 Halaman Unggah Tugas Praktik .....	93
Gambar 4. 7 Tugas Berbentuk Quiz .....	93
Gambar 4. 8 Halaman diskusi .....	94
Gambar 4. 9 Bagian KKO Tujuan Umum sebelum revisi .....	97
Gambar 4. 10 Bagian KKO Tujuan Umum sesudah revisi .....	98
Gambar 4. 11 Bagian nama topik sebelum revisi .....	98
Gambar 4. 12 Bagian nama topik sesudah revisi .....	98
Gambar 4. 13 File PDF yang bisa diakses langsung .....	99
Gambar 4. 14 semua file materi dapat diakses tanpa diunduh .....	102
Gambar 4. 15 Bagian KKO Tujuan Umum sebelum revisi .....	103

Gambar 4. 16 Bagian KKO Tujuan Umum sesudah revisi .....	104
Gambar 4. 17 Bagian Tujuan Khusus sebelum revisi .....	104
Gambar 4. 18 Bagian Tujuan Khusus sesudah revisi .....	105
Gambar 4. 19 Bagian Peta Kompetensi sebelum revisi .....	105
Gambar 4. 20 Bagian Peta Kompetensi sesudah revisi .....	106
Gambar 4. 21 Penambahan istilah “mad” pada judul materi panjang- pendek bacaan .....	106
Gambar 4. 22 Penambahan link rujukan sumber pembelajaran pada setiap topik materi .....	107
Gambar 4. 23 Bagian materi sebelum revisi .....	110
Gambar 4. 24 Bagian materi sesudah revisi .....	110



Gambar 4. 25 Bagian petunjuk pada halaman tugas sebelum revisi ..... 112

Gambar 4. 26 Bagian petunjuk pada halaman tugas sesudah revisi ..... 112

Gambar 4. 27 Hasil Hitung T-Test ..... 114



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	124
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	125
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen .....	126
Lampiran 4. Hasil Penelitian .....	163
Lampiran 5. Dokumentasi .....	198
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup .....	200

