

SKRIPSI
PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KETERAMPILAN
***NAPKIN FOLDING* UNTUK PENDIDIKAN DAN**
PELATIHAN PEKERJA MIGRAN INDONESIA



NAURA DWINTA SARI
1504620032

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Panduan Keterampilan *Napkin Folding* Untuk Pendidikan Dan Pelatihan Pekerja Migran Indonesia
Penyusun : Naura Dwinta Sari
NIM : 1504620032

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIP 19897172023212066

Pembimbing II, .



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.
NIDK 8954160022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si.,M.Si

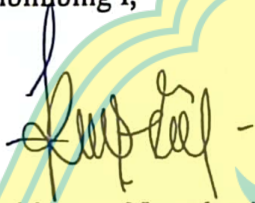
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Panduan Keterampilan *Napkin Folding* Untuk Pendidikan Dan Pelatihan Pekerja Migran Indonesia
Penyusun : Naura Dwinta Sari
NIM : 1504620032
Tanggal Ujian : 18 Juli 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIP 19897172023212066

Pembimbing II,



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.
NIDK 8954160022

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Maya Oktaviani, S.Pd.,M.Pd
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji I,



Reno Irwanto, S.Tp., M.Si
NIP 199009122024061001

Anggota Penguji II,



Mulyati, S.Pd.,M.Si
NIP 1973122420224212006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Proposal skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Proposal skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,
Materai Rp. 10.000,00



Naura Dwinta Sari
1504620032





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naura Dwinta Sari
NIM : 1504620032
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : nauradwintasari.ns@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengembangan Buku Panduan Keterampilan *Napkin Folding* Untuk Pendidikan dan Pelatihan Pekerja Migran Indonesia”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

(Naura Dwinta Sari)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad Saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Keterampilan *Napkin folding* Untuk Pendidikan dan Pelatihan Pekerja Migran Indonesia”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi pembahasan maupun sistematika penulisan. Keterbatasan kemampuan serta pengalaman dari Penulis sendiri merupakan salah satu faktor penyebab sehingga masih banyak yang perlu diperbaiki. Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk dapat memperbaiki kekurangan dikemudian hari. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan arahan, bimbingan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta;
3. Elmanora, M.Si selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta;
4. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta nasehat kepada penulis dalam menulis skripsi ini;
5. Mulyati, S.Pd., M.Si selaku Ketua penguji, dan Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd selaku Penguji dalam Seminar Proposal penulis;
6. Yeni Yulianti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Ahli Materi, Sigit Widiatmoko, M.Hum selaku Dosen Ahli Bahasa, dan Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Ahli media yang telah menjadi Dosen Validator dalam penelitian skripsi ini;
7. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Penguji, Reno Irwanto, S.TP., M.Si selaku Dosen Penguji I, dan Mulyati, S.Pd., M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah menjadi penguji dalam Sidang Skripsi penulis;
8. Kedua orang tua penulis Bapak Kuswo Nuroso dan Ibu Ariani yang telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus kepada penulis, selalu memberikan nasihat-nasihat yang menyejukkan hati serta tak luput mendoakan serta mendukung setiap langkah dan usaha untuk mewujudkan harapan penulis;
9. Nuari Sulam Sari dan Junilla Trisanti kakak dan adik tersayang yang senantiasa menyemangati penulis;
10. Faradila Anesti, Luthfiani Amanda, Dila Aprillia, dan Adinda Miftahul Jannah selaku teman seperjuangan penulis yang telah setia menemani, memotivasi, dan menyemangati selama proses penyusunan skripsi ini;
11. Khalda Nabilah, Hany Setyowati, Edwina Puteri, dan Anggita Sekar Mukti selaku teman dari bangku sekolah yang tidak pernah berhenti menyemangati dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini;
12. PT. Trias Insan Madani atas kesempatannya telah memperbolehkan peneliti untuk melakukan penelitian di perusahaan ini;

13. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa di sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT. membalas semua amal baik yang telah membantu penelitian dalam berbagai kendala yang telah dihadapi Penulis. Akhir kata Penulis sampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak atas terselesaikannya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2024

Penulis



PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KETERAMPILAN *NAPKIN FOLDING* UNTUK PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEKERJA MIGRAN INDONESIA

NAURA DWINTA SARI

**Pembimbing: Prastiti Laras Nugraheni, M.Si dan Dra. Nurlaila
Abdullah Mashabi, M.Kes**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan buku panduan keterampilan *napkin folding* untuk pendidikan dan pelatihan pekerja migran Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang dibatasi hanya sampai tahap pengembangan. Hasil uji kelayakan oleh validator ahli materi mendapat persentase sebesar 91%, hasil uji kelayakan oleh validator ahli bahasa memperoleh persentase kelayakan sebesar 88%, hasil uji kelayakan oleh validator ahli media memperoleh persentase kelayakan sebesar 94%, hasil uji kelayakan oleh responden uji coba lapangan yang berjumlah 15 orang menunjukkan bahwa keseluruhan aspek memperoleh persentase kelayakan sebesar 87%. Maka, dapat disimpulkan bahwa buku panduan keterampilan *napkin folding* untuk pendidikan dan pelatihan pekerja migran Indonesia layak digunakan dalam pendidikan dan pelatihan pekerja migran Indonesia.

Kata Kunci: Buku Panduan, Keterampilan *Napkin folding*, Pekerja Migran Indonesia, Model ADDIE, Penelitian R&D

***DEVELOPMENT OF NAPKIN FOLDING SKILLS GUIDEBOOK
FOR EDUCATION AND TRAINING OF INDONESIAN
MIGRANT WORKERS***

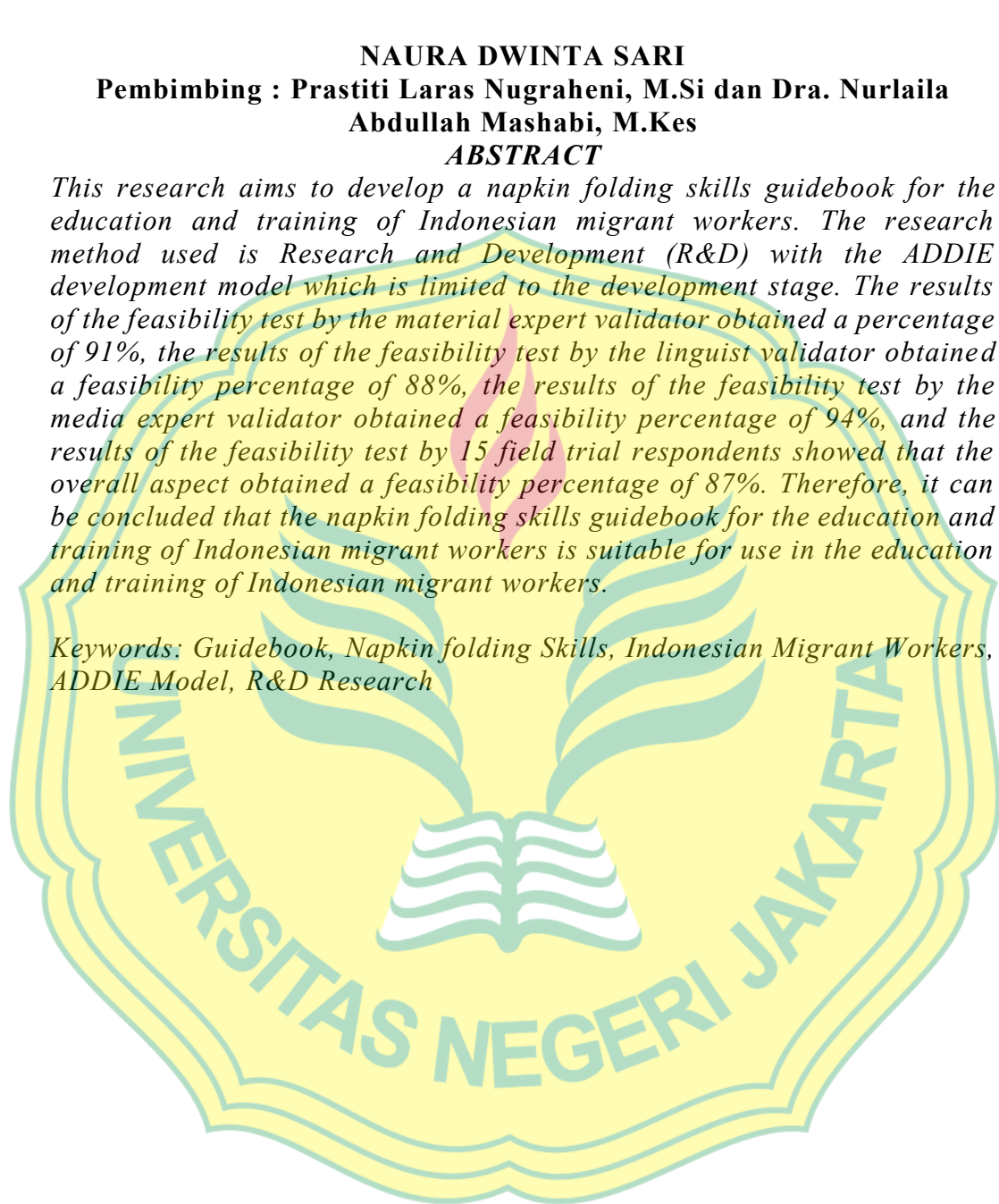
NAURA DWINTA SARI

**Pembimbing : Prastiti Laras Nugraheni, M.Si dan Dra. Nurlaila
Abdullah Mashabi, M.Kes**

ABSTRACT

This research aims to develop a napkin folding skills guidebook for the education and training of Indonesian migrant workers. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model which is limited to the development stage. The results of the feasibility test by the material expert validator obtained a percentage of 91%, the results of the feasibility test by the linguist validator obtained a feasibility percentage of 88%, the results of the feasibility test by the media expert validator obtained a feasibility percentage of 94%, and the results of the feasibility test by 15 field trial respondents showed that the overall aspect obtained a feasibility percentage of 87%. Therefore, it can be concluded that the napkin folding skills guidebook for the education and training of Indonesian migrant workers is suitable for use in the education and training of Indonesian migrant workers.

Keywords: Guidebook, Napkin folding Skills, Indonesian Migrant Workers, ADDIE Model, R&D Research



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	7
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>).....	7
2.1.2 Model Penelitian dan Pengembangan	8
2.2 Konsep Produk yang Dikembangkan.....	13
2.2.1 Pekerja Migran Indonesia (PMI).....	13
2.2.2 Keterampilan <i>Napkin folding</i>	17
2.2.3 Buku Panduan	23
2.2.4 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Teoritik	28
2.4 Rancangan Produk.....	31
BAB III METODELOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	34
3.2.1 Tujuan Pengembangan.....	34
3.2.2 Metode Pengembangan.....	34
3.2.3 Sasaran Produk	35
3.2.4 Instrumen	35
3.3 Prosedur Pengembangan	39
3.3.1 Tahap penelitian dan Pengumpulan Informasi	39
3.3.2 Tahap Perencanaan	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.4.1 Angket atau Kuesioner.....	42
3.4.2 Observasi	42
3.4.3 Dokumentasi	42
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	43

3.5.2 Analisis Kelayakan Produk.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Pengembangan Produk	45
4.1.1 Tahap Analisis	46
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	48
4.1.3 Tahap Pengembangan	51
4.2 Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris)	57
4.2.1. Uji Validasi Ahli Materi	57
4.2.2. Uji Validasi Ahli Bahasa	67
4.2.3 Uji Validasi Ahli Media.....	75
4.3 Kelayakan Produk (Uji Coba Pengguna)	91
4.3.1 Uji Coba Perorangan (<i>One To One</i>)	91
4.3.2 Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	96
4.3.3 Uji Coba Lapangan (<i>Field Test</i>)	100
4.4 Pembahasan.....	105
4.4.1 Kelebihan Produk	108
4.4.2 Kekurangan Produk	109
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Implikasi.....	112
5.3 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	118



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	36
3.2	Kisi- Kisi Instrumen Ahli Bahasa	37
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	37
3.4	Kisi Kisi Instrumen Responden (Pekerja Migran Indonesia)	38
3.5	Skala Likert	43
3.6	Kriteria Penilaian Kelayakan Media	44
4.1	Subjek Penelitian dan Pengembangan	46
4.2	<i>Storyboard</i> Buku Panduan Keterampilan <i>Napkin folding</i>	48
4.3	Hasil Pengembangan Buku Panduan Keterampilan <i>Napkin folding</i>	52
4.4	Hasil Penilaian Validasi Aspek Pendahuluan (Pertama)	58
4.5	Hasil Penilaian Validasi Aspek Pembelajaran (Pertama)	59
4.6	Hasil Penilaian Validasi Aspek Isi/Materi (Pertama)	60
4.7	Hasil Penilaian Validasi Aspek Rangkuman (Pertama)	61
4.8	Hasil Validasi Materi oleh Yeni Yulianti, S.Pd., M.Pd (Pertama)	61
4.9	Saran dan Hasil Perbaikan Validasi Materi	62
4.10	Hasil Penilaian Validasi Aspek Pendahuluan (Kedua)	63
4.11	Hasil Penilaian Validasi Aspek Pembelajaran (Kedua)	64
4.12	Hasil Penilaian Validasi Aspek Isi/Materi (Kedua)	65
4.13	Hasil Penilaian Validasi Aspek Rangkuman (Kedua)	66
4.14	Hasil Validasi Materi oleh Yeni Yulianti, S.Pd., M.Pd (Kedua)	66
4.15	Hasil Penilaian Validasi Aspek Lugas (Pertama)	67
4.16	Hasil Penilaian Validasi Aspek Komunikatif (Pertama)	68
4.17	Hasil Penilaian Validasi Aspek Dialogis dan Interaktif (Pertama)	69
4.18	Hasil Validasi Bahasa Oleh Sigit Widiatmoko, M.Hum (Pertama)	70
4.19	Saran dan Hasil Perbaikan Validasi Bahasa	71
4.20	Hasil Penilaian Validasi Aspek Lugas (Kedua)	71
4.21	Hasil Penilaian Validasi Aspek Komunikatif (Kedua)	72
4.22	Hasil Penilaian Validasi Aspek Dialogis dan Interaktif (Kedua)	74
4.23	Hasil Validasi Bahasa Oleh Sigit Widiatmoko, M.Hum (Kedua)	74
4.24	Hasil Penilaian validasi Aspek Fisik/Tampilan (Pertama)	76
4.25	Hasil Penilaian Validasi Aspek Pendahuluan (Pertama)	78
4.26	Hasil Penilaian Validasi Aspek Pemanfaatan (Pertama)	78
4.27	Hasil Validasi Media Oleh Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd (Pertama)	79
4.28	Saran dan Hasil Perbaikan validasi Media	80

Nomor	Judul Tabel	Halaman
4.29	Hasil Penilaian validasi Aspek Fisik/Tampilan (Kedua)	81
4.30	Hasil Penilaian Validasi Aspek Pendahuluan (Kedua)	83
4.31	Hasil Penilaian Validasi Aspek Pemanfaatan (Kedua)	84
4.32	Hasil Validasi Media Oleh Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd (Kedua)	85
4.33	Hasil Perbaikan Media Buku Panduan Keterampilan <i>Napkin folding</i>	86
4.34	Hasil Uji Coba Aspek Isi (Uji Perorangan)	92
4.35	Hasil Uji Coba Efektivitas Untuk Pengguna (Uji Perorangan)	93
4.36	Hasil Uji Coba Perorangan	95
4.37	Hasil Uji Coba Aspek Isi (Uji Kelompok Kecil)	96
4.38	Hasil Uji Coba Efektivitas Untuk Pengguna (Uji Kelompok Kecil)	98
4.39	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	99
4.40	Hasil Uji Coba Aspek Isi (Uji Coba Lapangan)	101
4.41	Hasil Uji Coba Efektivitas Untuk Pengguna (Uji Coba Lapangan)	102
4.42	Hasil Uji Coba Lapangan	104



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Model Penelitian Pengembangan (Borg & Gall, 1983)	8
2.2	Model Penelitian Pengembangan 4D	10
2.3	Model Pengembangan ADDIE	12
2.4	Jenis Lipatan Non Formal: Kimono	21
2.5	Jenis Lipatan Non Formal: Kelinci	21
2.6	Jenis Lipatan Non Formal: Topi <i>elf</i>	21
2.7	Jenis Lipatan Non Formal: Sepatu <i>elf</i>	21
2.8	Jenis Lipatan Informal: Bambu	21
2.9	Jenis Lipatan Informal: <i>Cone</i>	21
2.10	Jenis Lipatan Informal: Permata tersembunyi	22
2.11	Jenis Lipatan Informal: <i>Dinner Roll</i>	22
2.12	Jenis Lipatan formal: <i>Ice Cream</i>	22
2.13	Jenis Lipatan formal: Simfoni	22
2.14	Jenis Lipatan formal: Kipas Oriental	22
2.15	Jenis Lipatan formal: Bunga	22
2.22	Kerangka teoritik penelitian	30
2.23	Langkah-langkah pengembangan buku panduan keterampilan <i>napkin folding</i> untuk pekerja migran Indonesia	31
4.1	Grafik Hasil Validasi Materi Oleh Yeni Yulianti, S.Pd., M.Pd (Pertama)	62
4.2	Grafik Hasil Validasi Materi Oleh Yeni Yulianti, S.Pd., M.Pd (Kedua)	66
4.3	Grafik Hasil Validasi Bahasa Oleh Sigit Widiatmoko, M.Hum (Pertama)	70
4.4	Grafik Hasil Validasi Bahasa Oleh Sigit Widiatmoko, M.Hum (Kedua)	75
4.5	Grafik Hasil Validasi Media Oleh Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd (Pertama)	80
4.6	Grafik Hasil Validasi Media Oleh Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd (Kedua)	85
4.7	Grafik Hasil Uji Coba Perorangan	95
4.8	Grafik Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	100
4.9	Grafik Hasil Uji Coba Lapangan	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validasi Materi	119
Lampiran 2. Hasil Uji Validasi Bahasa	121
Lampiran 3. Hasil Uji Validasi Media	127
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Pengguna	136
Lampiran 5. Perhitungan Hasil Uji Perorangan	139
Lampiran 6. Perhitungan Hasil Uji Kelompok Kecil	140
Lampiran 7. Perhitungan Hasil Uji Lapangan	141
Lampiran 8. Produk Final: Hasil Cetak Buku Panduan Keterampilan <i>Napkin folding</i>	143
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	144

