

**MODEL PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INDONESIA BERBASIS**

***TECHNOLOGY INTEGRATED METAPHORMING***

**(Penelitian Pengembangan di SMP Labschool Kebayoran YP-UNJ)**



**Yati Suwartini**

**9906920006**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

**Promotor**

**Kopromotor**



Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M. Pd.

Tanggal : 15 - 07 - 2024



Prof. Dr. Muchlas Suseno, M. Pd.

Tanggal : 15 - 07 - 2024

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

**TANGGAL**

Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



16 - 07 - 2024

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M. Pd.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



15 - 07 - 2024






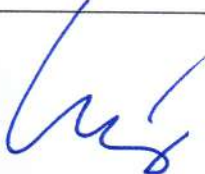

Nama : Yati Suwartini  
No. Registrasi : 9906920006  
Program Studi : Linguistik Terapan  
Tanggal lulus :

<sup>1</sup>Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>Koordinator Prodi S3 Linguistik Terapan

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Yati Suwartini  
No Registrasi : 9906920006  
Program Studi : Linguistik Terapan

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus. (Ketua)		16-07-2024
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M. Pd. (Sekretaris)		15-07-2024
3.	Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M. Pd. (Promotor)		15-07-2024
4.	Prof. Dr. Muchlas Suseno, M. Pd. (Kopromotor)		15-07-2024
5.	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M. Pd. (Penguji)		14-07-2024
6.	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M. Pd. (Penguji)		15-07-2024
7.	Prof. Dr. Khairil Ansari, M. Pd. (Penguji Luar)		15-07-2024

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yati Suwartini  
NIM : 9906920006  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Lingustik Terapan  
Angkatan : 2020  
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari manapun

Jakarta, 16 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



Yati Suwartini



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yati Suwartini  
NIM : 9906920006  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Linguistik Terapan  
Judul : Model Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia  
Berbasis *Technology Integrated Metaphorming*

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Doktor baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Disertasi ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan promotor, kopromotor dan dewan penguji.
3. Disertasi ini ditulis dengan kaidah-kaidah ilmiah dan belum pernah dipublikasikan
4. Semua disertasi dan penelitian yang relevan yang dikutip dalam disertasi ini dicantumkan pada daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2024



Yati Suwartini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yati Suwartini  
NIM : 9906920006  
Fakultas/Prodi : Linguistik Terapan  
Alamat email : yatihardi19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia Berbasis *Technologi Integrated Metaphorming*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2024

Penulis

( Yati Suwartini )

# MODEL PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INDONESIA BERBASIS *TECHNOLOGY INTEGRATED METAPHORMING*

(Penelitian Pengembangan Di SMP Labschool Kebayoran)

Yati Suwartini  
Lingustik Terapan

## ABSTRAK

Menulis bagi peserta didik membutuhkan kemampuan berpikir kreatif yang perlu dikemas dalam sebuah model pembelajaran. Menulis cerita pendek merupakan salah satu kegiatan menulis kreatif. Penelitian terkait peningkatan keterampilan menulis dengan model pembelajaran *metaphorming* berbantuan teknologi masih jarang dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran menulis bahasa Indonesia berbasis *technology integrated metaphorming* yang valid, praktis, dan efektif. Proses pengembangan model ini mengacu pada Model Plomp yang terdiri dari tiga tahap, meliputi: *preliminary research*, *prototyping phase*, dan *assessment phase*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 5 (lima) instrumen, yaitu 1) instrumen analisis kebutuhan, 2) instrumen analisis kondisi, 3) instrumen validasi (telaah pakar), 4) instrumen praktikalitas, dan 5) instrumen menulis cerita pendek. Data diperoleh dalam bentuk hasil survei, hasil telaah dokumen, hasil wawancara, nilai keterampilan menulis siswa, data validitas, data praktikalitas, dan data efektivitas. Selanjutnya, data-data tersebut dielaborasi dengan teknik analisis statistik deskriptif dengan berbantuan SPSS. Uji coba lapangan dilakukan di SMP Labschool Kebayoran. Penelitian ini menghasilkan model pembelajaran menulis bahasa Indonesia yang dilengkapi dengan tiga produk penunjang, yaitu *e-book* guru, *e-book* siswa, dan instrumen menulis cerita pendek. Hasil analisis validitas dan praktikalitas menunjukkan bahwa model pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dan sangat praktis. Lebih lanjut, hasil uji t pada data *pretest* dan *posttest* menunjukkan perbedaan rata-rata keterampilan menulis cerita pendek peserta didik yang signifikan secara statistik ( $p\text{-value} < 0.05$ ). Lebih lanjut, hasil analisis N-Gain menunjukkan peningkatan yang berada pada kategori tinggi dengan faktor gain sebesar 0.61. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran menulis bahasa Indonesia berbasis *technology integrated metaphorming* yang diaktualisasikan dalam produk penunjang telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Indonesia.

**Kata Kunci:** *Menulis Kreatif, Metaphorming, Model Pembelajaran, Technology Integrated Metaphorming*



# TECHNOLOGY INTEGRATED METAPHORMING-BASED LEARNING MODEL IN BAHASA INDONESIA WRITING SKILL

(Research Development Approach at SMP Labschool Kebayoran)

Yati Suwartini  
Applied Linguistics

## ABSTRACT

Writing skills for students require creativity conducted in a learning model. Writing a short story is classified to be creative writing. This research is intended to develop a learning model in Bahasa Indonesia writing skill on the basis of technology integrated metaphorming which considers validity, practicality and effectivity. The process of the developing such model is according to Plomp Model consists of three phases, comprising preliminary research, prototyping phase and assessment phase. The data in this research is collected through five instruments; 1) need analysis instrument, 2) field condition analysis instrument, 3) validation instrument (expert review), 4) practicality instrument, and 5) writing a short story instrument. The data is obtained from the result of surveys, document analysis, interviews, students' grade on writing skills, data validity, data practicality and data effectivity. Hereinafter, the data is elaborated with statistical descriptive analysis technique using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). Field trial was conducted in SMP Labschool Kebayoran. This research generates a learning model for Bahasa Indonesia writing skill completed with three supplementary products; teachers e-book, students e-book and instruments of writing a short story. The result of validity analysis and practicality analysis indicate that the developed learning model meets the criteria of validity and practicality at its best. Furthermore, the T test result on a pre-test and a post-test data signify a statistically significant distinct average writing a short story performance on students ( $p$ -value  $< 0.05$ ). Moreover, N-Gain analysis result displays high category of improvement, of 0.61 gain factor. Therefore, it can be inferred that the learning model using Technology Integrated Metaphorming in Bahasa Indonesia writing skill that is substantiated in supplementary products has met the criteria of validity, practicality and effectivity in developing Bahasa Indonesia writing skills.

**Keywords:** Creative Writing, Metaphorming, Learning Model, Technology Integrated Metaphorming



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan memberikan nikmat sehat pada hamba-Nya dengan memberikan akal dan pikiran yang begitu sempurna. Tak lupa sholawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah kepada manusia paling sempurna sebagai pemimpin umat yang arif dan bijaksana Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umat yang patuh terhadap ajarannya sampai akhir zaman.

Berkat kekuasaan-Nya lah dan dengan menempuh perjuangan yang sangat panjang akhirnya penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul **“Model Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia Berbasis *Technology Integrated Metaphorming*”**.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. selaku Promotor dan Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. selaku Co-promotor yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, masukan, arahan, motivasi, serta bimbingan sehingga disertasi ini selesai.

Penulis secara tulus mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M. Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus. selaku Direktur Pascasarjana, dan Prof. Dr. Endry Boeriswati, M. Pd. selaku Koordinator Program Doktor Linguistik Terapan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Fathiaty Murthado, M. Pd., Prof. Dr. Robinson Situmorang, M. Pd., dan Prof. Dr. Khairil Ansari, M. Pd. atas ilmu dan bimbingannya, saran dan masukan berharga sebagai penguji sejak seminar proposal hingga ujian terbuka.

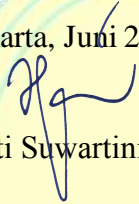
Terima kasih pula penulis haturkan kepada para pakar disertasi penulis; pakar *Brain Based learning*, *Metaphorming*, Teknologi Pendidikan, Evaluasi Pendidikan, dan pakar Linguistik yaitu Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M. Pd., Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd., Dr. Achmad Ridwan, Dr. Ilham Falani, dan Dr. Siti Ansoriyah.

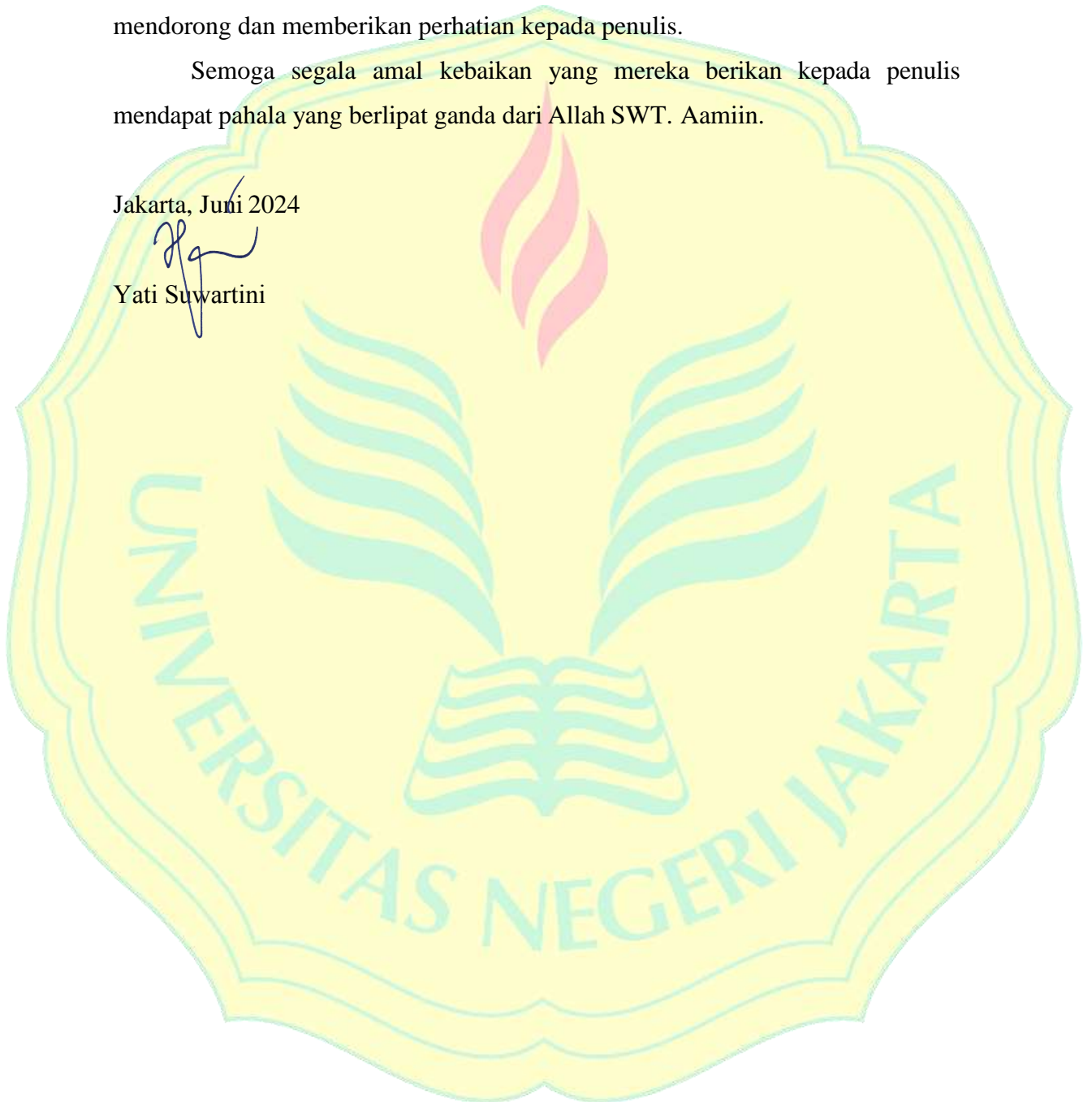
Penulis menyadari bahwa selesainya disertasi ini tentulah bukan hanya faktor penulis semata, melainkan ada doa dan dukungan yang sangat besar dari

keluarga besar sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih kepada suami tercinta Suhardi, M.Pd, almarhum ayahanda tercinta Uwah Suwarna, ibunda Eneng Rasih, serta ananda Keisha Ayu Lovita Hardi dan ananda Danendra Abhinaya Zhafran Hardi yang tak henti-hentinya mendoakan, mendorong dan memberikan perhatian kepada penulis.

Semoga segala amal kebaikan yang mereka berikan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Jakarta, Juni 2024

  
Yati Suwartini



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	10
1.3 Rumusan Masalah.....	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 <i>State of The Art</i> Penelitian.....	12
1.6 <i>Roadmap</i> Penelitian.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	16
2.1 Keterampilan Menulis.....	16
2.1.1 Konsep Keterampilan Menulis.....	16
2.1.2 Konsep Menulis Cerita Pendek.....	19
2.1.3 Penilaian Menulis Cerita Pendek.....	28
2.2 Konsep Model Pembelajaran.....	34
2.3 Model Pembelajaran <i>Metaphorming</i> .....	35
2.4 Pengintegrasian Teknologi dalam Pembelajaran.....	45
2.5 Model Pengembangan.....	49
2.6 Kriteria Kualitas Produk yang Dikembangkan.....	54
2.6.1 Validitas Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	54
2.6.2 Praktikalitas Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	55
2.6.3 Efektifitas Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	56
2.7 Penelitian yang Relevan.....	56
2.8 Kerangka Berpikir.....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	62
3.1 Jenis Penelitian.....	62
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	69
3.3 Sampel Penelitian.....	70
3.4 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.5 Teknik Analisis Data.....	76



3.5.1 Analisis Data Validasi Pakar/Ahli .....	76
3.5.2 Analisis Data Praktikalitas .....	77
3.5.3 Analisis Data Efektivitas .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>80</b>
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Bahasa Indonesia Berbasis <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	80
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Konteks .....	81
4.1.2 Hasil Analisis Awal Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa .....	84
4.1.3 Hasil Telaah Literatur .....	86
4.2 Hasil Analisis Kondisi pembelajaran menulis cerita pendek .....	90
4.2.1 Hasil Analisis Situasi Pembelajaran .....	90
4.2.2 Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	93
4.2.3 Hasil Analisis Potensi Pembelajaran Terintegrasi TIK .....	102
4.3 Model Pembelajaran <i>Technology-Integrated Metaphorming</i> .....	103
4.3.1 Landasan Filosofis Model Pembelajaran <i>Technology-Integrated Metaphorming</i> .....	103
4.3.2 Desain Konsep Model Pembelajaran <i>Technology-Integrated Metaphorming</i> .....	108
4.3.3 Komponen Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	114
4.3.3.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	114
4.3.3.2 Sistem Sosial Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	131
4.3.3.3 Prinsip Reaksi Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	132
4.3.3.4 Sistem Pendukung Model Pembelajaran berbasis model <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	132
4.3.3.5 Dampak Instruksional Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	135
4.3.3.6 Dampak Pengiring Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	135
4.4 Hasil Validasi Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	141
4.5 Hasil Praktikalitas Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	147
4.5.1 Praktikalitas pada <i>One-to-One Evaluation</i> Dan <i>Small Group Evaluation</i> .....	147
4.5.2 Praktikalitas pada <i>Field Test</i> .....	151
4.5.2.1 Praktikalitas Model Pembelajaran Berdasarkan Instrumen Kepraktisan Model Menurut Guru dan Siswa .....	151
4.6 Hasil Efektivitas Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	152
4.6.1 Hasil Uji Prasyarat .....	152
4.6.2 Hasil Uji t .....	153
4.6.3 Hasil Analisis Gain .....	154
<b>BAB V .....</b>	<b>155</b>
<b>PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>155</b>



5.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	155
5.2 Analisis Kondisi Pembelajaran Menulis Cerita Pendek.....	157
5.3 Desain Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	158
5.4 Validitas Model Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Berbasis <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	160
5.4.1 Sintaks .....	161
5.4.2 Sistem Sosial .....	165
5.4.3 Prinsip Reaksi.....	166
5.4.4 Sistem Pendukung .....	167
5.4.5 Dampak Instruksional.....	168
5.4.6 Dampak Pengiring .....	169
5.5 Efektivitas Model pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	173
5.6 Keterbatasan Penelitian .....	174
<b>BAB VI</b> .....	175
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	175
6.1 Simpulan .....	175
6.2 Implikasi.....	177
6.3 Saran.....	178
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	180
<b>LAMPIRAN</b> .....	196

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Gambaran Keterampilan Menulis Siswa .....	4
Gambar 1. 2	<i>Network Visualization</i> .....	14
Gambar 1. 3	<i>Overlay Visualization</i> .....	14
Gambar 1. 4	<i>Roadmap</i> Penelitian.....	15
Gambar 2. 1	Level Metaphorming (Siler, 2010).....	40
Gambar 2. 2	Kerangka Berpikir .....	61
Gambar 3. 1	<i>Flowchart</i> Tahapan Penelitian Pengembangan (Adaptasi Plomp:2013) .....	63
Gambar 3. 2	Lapisan-lapisan Evaluasi Formatif (Sumber: Plomp & Nieveen, 2010).....	66
Gambar 3. 3	<i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	77
Gambar 4. 1	Histogram Skor Keterampilan Awal Menulis Cerpen .....	86
Gambar 4. 2	E- Learning SMP Labschool Kebayoran (Platform LMS).....	91
Gambar 4. 3	Tampilan Rencana Pembelajaran .....	101
Gambar 4. 4	Desain Konsep Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	110
Gambar 4. 5	Tampilan <i>Barcode Augmented Reality</i> .....	115
Gambar 4. 6	Ilustrasi Penggunaan <i>Augmented Reality</i> .....	115
Gambar 4. 7	Ilustrasi Asosiasi Pada Tahapan <i>Connect</i> .....	116
Gambar 4. 8	Cuplikan Tampilan Mentimeter .....	117
Gambar 4. 9	Tampilan Hasil Asosiasi Menggunakan Mentimeter.....	117
Gambar 4. 10	Hasil Menghubungkan Kata Dengan Kata Lainnya Menjadi Kata-Kata yang Saling Berhubungan dalam Satu Kesatuan Ide ( <i>Relate</i> ).....	118
Gambar 4. 11	Dokumentasi Penerapan Tahap <i>Relate</i> .....	119
Gambar 4. 12	Hasil Mengidentifikasi Beberapa Pernyataan untuk Membentuk Paragraf Komplikasi.....	120
Gambar 4. 13	Hasil Pengembangan Pernyataan yang Menjadi Paragraf Permasalahan.....	121
Gambar 4. 14	Hasil Pembuatan Paragraf klimaks .....	121
Gambar 4. 15	Dokumentasi Penerapan Tahapan <i>Explore</i> .....	122
Gambar 4. 16	Hasil Pembuatan Hipotesa.....	123
Gambar 4. 17	Hasil Pembuatan Paragraf Lanjutan (Leraian).....	124
Gambar 4. 18	Hasil Pembuatan Paragraf Penyelesaian.....	124
Gambar 4. 19	Dokumentasi Penerapan Tahapan <i>Analyze</i> .....	125
Gambar 4. 20	Tampilan Lembar Menulis Cerpen Di <i>Wattpad</i> .....	126
Gambar 4. 21	Dokumentasi Penerapan Tahapan <i>Transform</i> .....	127
Gambar 4. 22	Cuplikan Tampilan Mentimeter.....	128
Gambar 4. 23	Dokumentasi Penerapan Tahapan <i>Experience</i> .....	129
Gambar 4. 24	Dokumentasi Penerapan Tahapan <i>Experience</i> .....	130
Gambar 4. 25	Dokumentasi Cuplikan Sistem Sosial Model <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	131
Gambar 4. 26	Dokumentasi Cuplikan Prinsip Reaksi Model <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	132
Gambar 4. 27	Dokumentasi Penggunaan Video Dari <i>E-Resources</i> Sebagai Pendukung Model <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	133

Gambar 4. 28 Dokumentasi Penggunaan E-Book Penunjang Model <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	133
Gambar 4. 29 Dokumentasi Penggunaan <i>E-Learning Labschool</i> Sebagai Pendukung Model <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	133
Gambar 4. 30 Dokumentasi Penggunaan Wattpad Sebagai Pendukung Model <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	134
Gambar 4. 31 Dokumentasi Penggunaan Mentimeter Sebagai Pendukung Model <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	134
Gambar 4. 32 Dokumentasi Penggunaan Augmented Reality Sebagai Pendukung Model <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	134
Gambar 4. 33 Karya Siswa Yang Dipublikasikan Di Wattpad Sebagai Contoh Dampak Instrusional Model <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	135
Gambar 4. 34 Dokumentasi Dampak Pengiring Model <i>Technology Intergrated Metaphorming</i> .....	136
Gambar 4. 35 Tampilan Cover e-Buku Panduan Guru .....	137
Gambar 4. 36 Tampilan Cover e-Buku Panduan Siswa.....	137
Gambar 4. 37 Cuplikan Tampilan Komponen E-Book (1) .....	138
Gambar 4. 38 Cuplikan Tampilan Komponen E-Book (2) .....	139
Gambar 4. 39 Cuplikan Tampilan Instrumen Tes keterampilan Menulis Cerpen	141
Gambar 4. 40 Dokumentasi <i>Small Group Evaluation</i> Bersama Guru .....	150
Gambar 4. 41 Dokumentasi <i>Small Group Evaluation</i> Bersama Siswa.....	150
Gambar 4. 42 Histogram Data <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Cerpen .....	152
Gambar 4. 43 Histogram Data <i>Postest</i> Keterampilan Menulis Cerpen .....	153





## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rubrik Penilaian Cerita Pendek.....	32
Tabel 2. 2 Perbandingan Model-Model Pengembangan.....	49
Tabel 3. 1 Daftar nama validator.....	67
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	69
Tabel 3. 3 Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	71
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validitas e-buku.....	72
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	74
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Praktikalitas.....	74
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Instrumen.....	75
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas.....	76
Tabel 3. 9 Kriteria Praktikalitas.....	77
Tabel 3. 10 Kriteria Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen.....	70
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Berbasis Metaphorming.....	81
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Skor keterampilan Awal Menulis Cerpen Siswa.....	85
Tabel 4. 3 Landasan Konseptual Model.....	86
Tabel 4. 4 Daftar Guru Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Labschool Kebayoran.....	91
Tabel 4. 5 Area Pembelajaran dan Sub-kemampuan.....	95
Tabel 4. 6 Pembagian Fase Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	95
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Kurikulum Merdeka Fase D.....	96
Tabel 4. 8 Contoh ATP Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase D SMP Labschool Kebayoran Jakarta.....	98
Tabel 4. 9 Hasil Angket potensi pembelajaran terintegrasi TIK.....	102
Tabel 4. 10 Desain Konsep Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	105
Tabel 4. 11 Analisis Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> dan Pembelajaran Menulis Cerita Pendek.....	111
Tabel 4. 12 Rangkuman Saran-Saran Validator.....	142
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Produk Pengembangan.....	146
Tabel 4. 14 Hasil Praktikalitas pada Small Group Evaluation.....	149
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Data Kepraktisan Model.....	151
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	152
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Levene.....	153
Tabel 4. 18 Hasil Uji t.....	154



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1A. Instrumen validasi Angket Kebutuhan Siswa dan Guru terhadap Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Cerpen Bahasa Indonesia Berbasis <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	169
Lampiran 1B. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Kebutuhan Siswa dan Guru terhadap Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Cerpen Bahasa Indonesia Berbasis <i>Technology Integrated Metaphorming</i> . .....	171
Lampiran 1C. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru terhadap Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Cerpen Bahasa Indonesia Berbasis <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	179
Lampiran 1D. Panduan dan Transkrip Wawancara Analisis Situasi Pembelajaran Menulis Cerita Pendek .....	182
Lampiran 1E. Data Hasil Validasi Intrumen Penelitian.....	186
Lampiran 2A. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Potensi Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran.....	190
Lampiran 2B. Hasil Analisis Potensi Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran .....	192
Lampiran 3A. Desain Model Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Berbasis <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	193
Lampiran 4A. Kisi-kisi dan Instrumen Tes Keterampilan Menulis Cerita Pendek. ....	194
Lampiran 5A. Kisi-kisi dan Instrumen Validasi Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> yang Diaktualisasikan dalam Buku Siswa .....	199
Lampiran 5B. Hasil Analisis Validasi Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> yang diaktualisasikan dalam Buku Guru dan Buku Siswa.....	210
Lampiran 6A. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Praktikalitas (Guru) .....	248
Lampiran 6B. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Praktikalitas (Siswa) .....	252
Lampiran 6C. Hasil Analisis Praktikalitas Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	257
Lampiran 7A. Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Cerita Pendek ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ) .....	258
Lampiran 7B. Hasil SPSS Analisis Statistik Deskriptif Keterampilan Menulis Cerita Pendek ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ) .....	261
Lampiran 7C. Hasil SPSS Uji Normalitas Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Cerita Pendek ( <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> ) .....	265
Lampiran 7D. Hasil SPSS Uji Homogenitas Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Cerita Pendek ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ) .....	267
Lampiran 7E. Hasil SPSS Uji Beda Rata-rata (Uji t) dan Analisis Gain.....	268
Lampiran 8A. Dokumentasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	270
Lampiran 8B. Dokumentasi Hasil Menulis Cerita Pendek Siswa.....	273
Lampiran 8C. Dokumentasi Kegiatan <i>One-To-One Evaluation</i> dan <i>Small Group Evaluation</i> .....	274
Lampiran 8D. Rencana Pembelajaran Bahasa Indonesia - Menulis Teks Fantasi - Fase D.....	278
Lampiran 9A. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	295

Lampiran 9B. Hasil Turnitin Disertasi.....	296
Lampiran 10A. Luaran Buku Guru Menulis Cerita Pendek Berbasis <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	298
Lampiran 10B. Luaran Buku Siswa Menulis Cerita Pendek Berbasis <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	299
Lampiran 10C. Luaran Publikasi Artikel Ilmiah (Internasional Bereputasi) ..	300
Lampiran 10D. Luaran Sertifikat Pemakalah pada <i>International Conference</i> .	301
Lampiran 10E. Luaran HKI Buku Guru Menulis Cerita Pendek Berbasis <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	302
Lampiran 10F. Luaran HKI Buku Siswa Menulis Cerita Pendek Berbasis <i>Technology Integrated Metaphorming</i> .....	304

