

**STRATEGI GURU IPS DALAM MENGEMBANGKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 232 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Farah Adilah

1407619078

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

**Farah Adilah. Strategi Guru IPS dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMP Negeri 232 Jakarta. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru IPS dalam mengembangkan keterampilan sosial peserta didik dan mengapa di perlukan strategi dalam mengembangkan keterampilan sosial peserta didik di SMP Negeri 232 Jakarta.

Penelitian dilakukan di SMP Negeri 232 Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini terdapat 5 informan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi dalam pembelajaran IPS untuk mengembangkan keterampilan sosial peserta didik dilakukan dengan (1) diskusi kelompok untuk melatih keterampilan berinteraksi dengan teman sebaya, (2) ceramah untuk melatih kepatuhan peserta didik, (3) role playing atau sosiodrama untuk melatih keterampilan berinteraksi dan perilaku *assertive*, (4) pemecahan masalah untuk melatih kemampuan berpikir kritis, (5) *inquiry* untuk melatih menghubungkan apa yang dipelajari dengan kehidupan nyata. Pemilihan strategi yang tepat sangat penting bagi seorang guru IPS dalam mengembangkan keterampilan sosial peserta didik, strategi yang tepat mengacu pada tujuan dibuatnya strategi yaitu : (1) sarana evaluasi, (2) Memberikan gambaran tujuan, (3) mengembangkan kreativitas dan inovasi.

**Kata kunci : Strategi Guru, Ilmu Pengetahuan Sosial, Keterampilan Sosial**

## ABSTRACT

***Farah Adilah. Social Science Teacher Strategies in Developing The Social Skill of Student in SMP Negeri 232 Jakarta. Thesis: Social Studies Education Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.***

*This study aims to determine the social studies teacher's strategy in developing students' social skills and why a strategy is needed in developing students' social skills at SMP Negeri 232 Jakarta.*

*The research was conducted at SMP Negeri 232 East Jakarta. The research method used is descriptive with qualitative approach. The subjects in this study were 5 informants. The results of this study indicate that strategies in social studies learning to develop students' social skills are carried out by (1) group discussions to train skills to interact with peers, (2) lectures to train students' compliance, (3) role playing or sociodrama to train interaction skills and assertive behavior, (4) problem solving to train critical thinking skills, (5) inquiry to train connecting what is learned with real life. The selection of the right strategy is very important for a social studies teacher in developing students' social skills, the right strategy refers to the purpose of making the strategy, namely: (1) a means of evaluation, (2) Provide an overview of the objectives, (3) develop creativity and innovation.*

***Keywords: Teacher Strategy, Social Studies, Social Skills***

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP.197103031998032001 Ketua		24 / 7 / 2024
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		25 / 7 / 2024
3.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Penguji Ahli		24 / 7 / 2024
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		24 / 7 / 2024
5.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Dosen Pembimbing II		24 / 7 / 2024

Tanggal Lulus : 16 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Farah Adilah

NIM 1407619078

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Guru IPS dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMP Negeri 232 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in blue ink is written over a rectangular stamp. The stamp is purple and white, with the number '10000' and the words 'METERAI' and 'TEMPEL' visible. The signature is written in a cursive style.

Farah Adilah



## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Adilah

NIM 1407619078

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Alamat email : [adilahfarah7@gmail.com](mailto:adilahfarah7@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Guru IPS Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Peserta Didik

SMP Negeri 232 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024

Penulis

(Farah Adilah)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Even tho the whole world welcomes you, that very world will abandon you.*

Dunia itu berubah, yang hari ini menyanjungmu bisa jadi besok melakukan sebaliknya. Jangan menggantungkan nilai diri berdasar pada apa kata orang lain

tentang kita”

(Renita Nozaria)

*“Don’t be fooled by the diamonds and gold. Don’t get drunk on applause,  
sometimes they will tie you up with compliments”*

(Epik High)

Skripsi ini di dedikasikan untuk kedua Orang tua peneliti dan Almh.Ibu yang selalu memberikan motivasi dan dorongan semangat, serta selalu mendoakan peneliti agar mencapai kesuksesan. Terima kasih atas segala cinta dan kasih

sayang yang diberikan sampai saat ini,

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru IPS dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMP Negeri 232 Jakarta”**.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisan, peneliti mengalami banyak kesulitan karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang dimiliki peneliti. Namun atas bimbingan beberapa pihak, skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Firdaus Wadji, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selalu membimbing, meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta memberi saran dan masukan kepada peneliti.
4. Shahibah Yuliani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selalu membimbing, meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta memberi saran dan masukan kepada peneliti.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Seluruh informan yang telah membantu peneliti untuk menjadi subyek peneliti yang secara sabar dan ikhlas meluangkan waktunya.



7. Kepada orang tua saya, Bapak Sugianto dan Ibu Eti Santi serta Almh. Ibu Retno Bening yang selalu berjuang dan mendoakan agar anak perempuannya ini bisa mendapatkan pendidikan yang tinggi.
8. Kepada Lek Santo, Ajen, serta Kakak-kakak dan keluarga besar peneliti yang selalu menjadi *support system* bagi peneliti.
9. Kepada Alm. Mbah Kakung dan Almh. Mbah Uti yang sudah berpulang terlebih dahulu, terimakasih karena selalu memberikan motivasi bagi peneliti.
10. Kepada Resti, Sella, Zahrah, Puri, Fira, Dea teman-teman terdekat yang selalu menjadi tempat nyaman untuk berbagi cerita dan seluruh teman-teman prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2019 yang sudah memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan peneliti.
11. Pihak-pihak lain yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Aamiin.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Jakarta, 25 Juni 2024

Farah Adilah

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Deskripsi Teori .....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	32
A. Tujuan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Metode Penelitian .....	33
D. Subjek Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39

A. Deskripsi Data.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP .....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
C. Keterbatasan Penelitian.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
RIWAYAT HIDUP .....	140

