

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z. & Mahmood, N. 2010. Effects of Cooperative Learning vs. Traditional Instruction on Prospective Teachers' Learning Experience and Achievement. *Journal of Faculty of Educational Sciences*, 43 (1): 151-164.
- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan metode ceramah dan diskusi dalam meningkatkan hasil belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 10(2), 119-131.
- Anthony, W., Perrew, P.L. and Kacmar, K.M. (1996) *Strategic Human Resource Management*. The Dryden Press, Harcourt Brace & Company, New York.
- Ayu, G. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Kerjasama Anak dalam Bermain Angin Puyuh di TK Al-Akbar Kota Jambi Tahun 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 23-31.
- Baghcheghi, N., Khoohestani, H. R., & Rezaei, K. 2011. A Comparison of the Cooperative Learning and Traditional Learning Methods in Theory Classes on Nursing Students' Communication Skill With Patients at Clinical Settings. *Nurse Education Today*, 31 (8): 877 -882.
- Biro Administrasi Kemahasiswaan dan Informasi, Universitas Medan Area. 2022. "Pengertian Strategi: Tujuan, Jenisnya". <https://bakai.uma.ac.id/2022/02/05/pengertian-strategi-tujuan-jenisnya/>
- Bloom, B.S. 1981. Taxonomy of Education objective. Handbook.I: Cognitive domain. New York: McKay
- Booyesen, M.J. & Grosser, M.M. 2008. Enhancing social skills through cooperative learning. TD: The journal for transdisciplinary research in Southern Africa, Vol 4. No. 2. <http://dspace.nwu.ac.za/handle/10394/3605>.
- Combs, M. L., & Slaby, D. A. (1977). Social-skills training with children. In *Advances in Clinical Child Psychology: Volume 1* (pp. 161-201). Boston, MA: Springer US.
- Cta. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipt
- DPH. 2019. Apa Itu Pembelajaran?. <https://www.unida.ac.id/pembelajaran/artikel/apa-itu-pembelajaran.html>

- Fahreza, F., & Rahmi, R. (2018). Peningkatan keterampilan sosial melalui metode role playing pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).
- Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Ghufron, M.Nur, dan Rini Risnawita. 2016. *Teori- Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, Daniel. 2007. *Social Intelligence*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Hadi, P., Siring, A., & Aryani, F. (2018). Pengaruh permainan tradisional dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 32-37.
- Hamid, A. (2022). Pengembangan Keterampilan Sosial Peserta didik Sebagai Upaya Strategi Guru dalam Pembelajaran PAI di SMA Labschool Palu. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 19(1), 152-177.
- Harfiyanto, D., Utomo, C. B., & Budi, T. (2015). Pola interaksi sosial Peserta Didik pengguna gadget di SMA N 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1).
- Herdiansyah, H. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu- Ilmu Sosial : Perspektif Konvensional Dan Kontemporer*. 2nd ed. Salemba Humanika
- Iskandarwassid dan Dadang Sunandar. (2008). *Standar Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Jeanne, E.O. 2019. *Psikologi Pendidikan Membantu Peserta didik Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Jurnal, R. T. (2017). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS TUTORIAL BAGI MAHASISWA TEKNIK MESIN STT PLN: Jumiati, Intan Ratna Sari B, Sri Yayi. *JURNAL POWERPLANT*, 5(1), 56-63.
- Khasanah, N. N. (2020). *PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA PPPI MIFTAHUSSALAM BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2019/2020* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Koesoema A.K. (2007). *Pendidikan karakter strategi mendidik anak di jaman global*. Jakarta: PT Grasindo

- Kusnandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Lisdiana, A. (2019). Profil Keterampilan Sosial Peserta didik MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 6(2), 112-130.
- Maharani, L., Masya, H., & Janah, M. (2018). Peningkatan keterampilan sosial peserta didik SMA menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 5(1), 65-72.
- Martono, E. P., Solihatun, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2021). Pengaruh keterampilan sosial terhadap kepercayaan diri peserta didik terisolir. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahapeserta didik*, 1(2), 167-174.
- Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Cetakan ke-1. Bandung: Alfabeta
- Maulidah, N. M. (2016). *Strategi guru IPS dalam mengembangkan keterampilan sosial peserta didik di SMP Negeri 4 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Meisyanti, W. K. (2020). Platform Digital Siaran Suara Berbasis OnDemand (Studi Deskriptif Podcast Di Indonesia). 191–207
- Minarni, A. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan sosial siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Paradikma*, 6(02), 162-174.
- Morissan. 2019. Riset Kualitatif. eds. F Suraya, Hamid, and Bassar. Prenadamedia Group.
- Mujiyono dan Dimiyati. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakart: Rinekaz Cipta.
- Nudin, Ihwan (2016). Penelitian Kualitatif Untuk Lmi Sosial dan Politik. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- NUGRAHA, A. W. (2017). IMPLEMENTASI ACTIVE LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SIMPOSIUM UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATAKULIAH PENDIDIKAN SAINS SD 2. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 3(01).
- Oktasari, M., Solihatun, S., & Monalisa, M. (2018). Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi Peserta didik. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 22–28.

- Petersen, L. 2004. *Bagaimana Memotivasi Anak Belajar Stop and Thinking Learning (Ismail Isdito, Terjemahan)*. Jakarta: Gramedia Widarsana Indonesia
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374.
- Pupuh Fathurrohman dan Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rahmat, A. S., Sumantri, M. S., & DeasB, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Games Book terhadap Hasil Belajar IPS dan Keterampilan Sosial Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 83-94.
- Ratni Sirait. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi pokok usaha dan energi panas. *Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED*, Vol.1, No.1, Juni 2012, ISSN: 2252-732X.
- Rizeki, Z. P. (2012). Hubungan antara keterampilan sosial dengan perilaku agresif remaja peserta didik kelas XI SMK Bunda Kandung Jakarta Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 1(1), 177-182.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sahfriana, I. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPA BIOLOGI (UNTUK MATERI AJAR PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN KELAS 8-C SEMESTER GASAL DI SMP NEGERI 1 BANGIL PASURUAN).
- Sapriya. 2012. *Pendidikan IPS Konsep Dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Pearson Education, Inc.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sutomo, M. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran kooperatif Jigsaw dan keterampilan sosial terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1).

- Syah, Muhibin. 2010. Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. Psikologi *Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*, Yogyakarta: Kencana Media Group.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa Indonesia (Jakarta; Pusat Bahasa, 2008), hlm 1377
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas. Jakarta: Depdiknas.
- Warsito Bambang. 2012. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: Surya Pena Gemilang.
- Yamin, Martinis. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

