

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL (*SOCIAL ENVIRONMENT*) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA DI SMAN 103 JAKARTA

INDAH SUBEKTI

NIM 1404620032



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi S., Ph.D., MA., Ph.D
NIP. 198407182008011016

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP. 197112212001121001		24/7/24
2.	Sekretaris	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		19/7/24
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. M. Ridwan Effendi, M. Ud</u> NIP. 198809192019031016		22/7/24
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Sari Narulita, M. Si</u> NIP. 198002282006042002		22/7/24
5.	Pembimbing II	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA</u> NIP. 197803062009122002		24/7/24

Tanggal Lulus : Kamis, 4 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Indah Subekti

NIM : 1404620032

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL (*SOCIAL ENVIRONMENT*) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA DI SMAN 103 JAKARTA** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 1 Juli 2024

Pembuat Pernyataan



Indah Subekti

NIM. 1404620032

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Subekti
NIM : 1404620032
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : indhsubkti11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL (*SOCIAL ENVIRONMENT*) TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA DI SMAN 103 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

Indah Subekti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tapi kami tidak melawan dengan kebencian, kami tidak melawan dengan rasa ketidaksukaan, kami akan membawa ini dengan spirit “Suro Diro Joyodiningrat , Lebur Dining Pangastuti”.

“Bahwa segala angkara murka akan kalah oleh kebaikan”.

- *Sunan Kalijaga yang dikutip oleh H. Anies Rasyid Baswedan, S.E., M.P.P, Ph.D.*

Allah SWT mengambil darimu sesuatu yang tidak kamu sangka kehilangannya, maka Allah SWT akan memberimu sesuatu yang tidak pernah engkau sangka akan memilikinya.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan diri saya sendiri atas usaha, perjalanan, hambatan, tantangan, cobaan, susah, senang selama menempuh jenjang sarjana (S1) ini dengan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas semua nikmat dan rezeki yang telah diberikan kepada hamba-Nya.

ABSTRAK

Indah Subekti, Pengaruh Lingkungan Sosial (Social Environment) terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa di SMAN 103 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2024.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa di SMAN 103 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kemampuan membaca Al Qur'an siswa yang berbeda-beda, ada yang sudah sesuai dengan tajwid, makhrijul huruf serta fasih, dan sebaliknya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini yakni siswa kelas X (fase E) SMAN 103 Jakarta yang berjumlah 215 orang, dengan sampel penelitian ini yaitu 32 orang di kelas XE-4 dan XE-7. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, penyebaran angket atau kuesioner, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Pengaruh lingkungan sosial siswa SMAN 103 Jakarta dominan berkategori sedang atau cukup sebanyak 22 orang dengan presentase 69%, kategori tinggi sebanyak 5 orang dengan presentase 16%, dan kategori rendah sebanyak 5 orang dengan presentase 15%. (2) Kemampuan membaca Al Qur'an dominan berkategori sedang atau baik sebanyak 20 orang dengan presentase 62%, kategori tinggi atau sangat baik sebanyak 5 orang dengan presentase 16%, dan kategori rendah sebanyak 7 orang dengan presentase 21%. (3) Lingkungan Sosial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Lalu, nilai t hitung $6,783 > t$ tabel $2,042$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh Lingkungan Sosial (X) terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an (Y). Lalu, diperoleh koefisien detriminasi (R square) sebesar $0,605$ yang berarti bahwa pengaruh variabel bebas (Lingkungan Sosial) terhadap variabel terikat (Kemampuan Membaca Al Qur'an) adalah sebesar 60,5% dan sisanya ada karena faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Kemampuan Membaca Al Qur'an.

ABSTRACT

Indah Subekti, The Influence of Social Environment on Students' Ability to Read the Qur'an at SMAN 103 Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Education Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, July 2024.

This research aimed to determine the influence of social environment on students' ability to read the Qur'an at SMAN 103 Jakarta. The study was motivated by varying levels of Qur'anic reading ability among students, ranging from those proficient in tajwid, makhrijul huruf, and fluency, to those less proficient. It employed a quantitative research approach. The population consisted of 215 tenth-grade students (phase E) at SMAN 103 Jakarta, with a sample size of 32 students in classes XE-4 and XE-7. Data collection techniques included observation, distribution of questionnaires, and documentation. Data analysis utilized quantitative descriptive analysis.

The findings were as follows: (1) The influence of social environment on students at SMAN 103 Jakarta predominantly fell into the moderate or sufficient category, with 22 students (69%), followed by high category with 5 students (16%), and low category with 5 students (15%). (2) Qur'anic reading ability was predominantly categorized as moderate or sufficient by 20 students (62%), high by 5 students (16%), and low by 7 students (21%). (3) Social environment significantly influenced Qur'anic reading ability with a significance value of $0.00 < 0.05$, indicating rejection of H_0 . The calculated t-value of $6.783 >$ tabulated t-value of 2.042 supported the acceptance of H_a , indicating a significant influence of Social Environment (X) on Qur'anic Reading Ability (Y). The coefficient of determination (R square) was 0.605 , suggesting that 60.5% of the variation in Qur'anic reading ability was explained by social environment, while the remainder was due to other unexamined factors.

Keywords: Social Environment, Qur'anic Reading Ability.



ملخص

إنداه سوبيكتي، تأثير البيئة الاجتماعية على قدرة الطلاب في المدرسة العالية العامة 103 جاكرتا على قراءة القرآن. البحث العلمي، جاكرتا: قسم التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، جاكرتا، يوليو 2024

تهدف هذه البحث إلى تحديد أثر البيئة الاجتماعية على قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الحكومية 103 جاكرتا. الدافع وراء هذا البحث هو مشكلة قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم التي تتفاوت من طالب لآخر، فمنهم من يجيد التجويد والتجويد والحروف المقطعة ويجيد القراءة والعكس صحيح. تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي. ومجتمع هذه الدراسة هو طلاب الصف العاشر (المرحلة هـ) في المدرسة العالية الحكومية 103 جاكرتا، ويبلغ مجموعهم 215 شخصاً، وعينة هذه الدراسة 32 شخصاً في الصفين العاشر هـ-4 والسابع هـ-7. استخدمت تقنيات جمع البيانات تقنيات الملاحظة وتوزيع الاستبيانات والتوثيق. واستخدمت تقنية تحليل البيانات التحليل الوصفي الكمي. أظهرت النتائج (1) أن تأثير البيئة الاجتماعية لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية 103 جاكرتا يهيمن عليها فئة متوسطة أو كافية بعدد 22 شخصاً بنسبة 69%، وفئة عالية بعدد 5 أشخاص بنسبة 16%، وفئة منخفضة بعدد 5 أشخاص بنسبة 15%. (2) يغلب على فئة القدرة على قراءة القرآن الكريم فئة معتدلة أو جيدة بعدد 20 شخصاً بنسبة 62%، وفئة عالية أو جيدة جداً بعدد 5 أشخاص بنسبة 16%، وفئة منخفضة بعدد 7 أشخاص بنسبة 21%. (3) البيئة الاجتماعية لها تأثير معنوي على القدرة على قراءة القرآن الكريم بقيمة دلالة $0.05 > 0.00$ ، مما يعني رفض H_0 . ثم إن قيمة t المحسوبة هي 6.783 $>$ الجدول 2.042 لذا يمكن استنتاج أن (هـ) مقبولة مما يعني أن هناك تأثير للبيئة الاجتماعية (س) على القدرة على قراءة القرآن (ص). ثم إن معامل التحديد (R square) هو 0.605 مما يعني أن تأثير المتغير المستقل (البيئة الاجتماعية) على المتغير التابع (القدرة على قراءة القرآن) هو 60.5% والباقي يرجع إلى عوامل أخرى لم يفحصها الباحث.

الكلمات الأساسية: البيئة الاجتماعية، القدرة على قراءة القرآن

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL (*SOCIAL ENVIRONMENT*) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR’AN SISWA DI SMAN 103 JAKARTA” dengan lancar. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah kebenaran.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis sadar betul banyaknya kekurangan ilmu yang dimiliki dan jauh dari kata sempurna. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak mudah tetapi dengan banyaknya dorongan, motivasi, semangat dan dukungan dari orang-orang terdekat saya, Allah SWT memberikan jalan keluar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Adapun skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat-syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus selaku dosen pembimbing I. Penulis sampaikan terima kasih atas arahan, motivasi, doa, nasihat dan kesempatan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA., selaku dosen pembimbing II dan Ibu Dr. Amaliyah, M.Pd. selaku pembimbing metode kuantitatif. Penulis sampaikan terimakasih banyak karena telah membimbing, memberi motivasi dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu terbaik nya di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak Sumarsono dan Ibu Siti Marhamah yang telah mendukung, mendoakan, memberi perhatian kepada penulis selama ini, Mas Tisna, Ka Wati, Ibaad serta keluarga besar, almh. mbah, pa'puh zainuri, pa'puh binuri, pakde kum, lek muslimah, lek juriah, mbak nurul, mbak elin, dek shintya, dek reyhan dan dek zaky yang telah mendukung, mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Meto Firmansyah, S. Kom dan Ibu Raden Rizky, S. Pd selaku wakil kurikulum dan guru pamong PAI SMAN 103 Jakarta yang telah membantu penulis dalam mengambil data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Oji, Mutia, Dziya, Sanah, Mba Nindy, Salsabila wafa, Umai, Sahila, Mita, Alya, Chacha, Debi, Salsabina, Naila yang telah membantu, mendukung serta menemani penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Ayu, Yuli, Nita, Latifa, Hanifah, Laila, Hermawan dan Irfan yang telah membantu serta mendukung dalam penyelesaian skripsi yang penulis tempuh.
9. Teman-teman Prodi PAI 2020 "Hubban Limaanan" dan anak-anak SMAN 103 yang selalu mensupport penulis, terima kasih banyak atas dukungan, doa, motivasi yang diberikan.

10. Diri sendiri karena telah berjuang dan bertahan selama ini.
11. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, motivasi dan doanya.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi para pembaca. Semoga kritik dan saran dari pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Jakarta, 1 Juli 2024

Penulis,



Indah Subekti

NIM. 1404620032

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Lingkungan Sosial	8
1. Pengertian Lingkungan Sosial.....	8
2. Jenis – Jenis Lingkungan Sosial	9
3. Indikator Lingkungan Sosial.....	10
B. Kemampuan Membaca Al Qur'an	13
1. Pengertian Al Qur'an	13
2. Pengertian Kemampuan Membaca Al Qur'an	15
3. Adab Membaca Al Qur'an	16
4. Keutamaan Membaca Al Qur'an	19

5. Urgensi Kemampuan Membaca Al Qur'an	19
6. Indikator Kemampuan Membaca Al Qur'an	21
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpul Data	30
E. Teknik Pengambilan Sampling.....	31
F. Sumber Data	32
G. Teknik Uji Instrumen	33
H. Teknik Analisis Data.....	34
I. Instrumen Pengumpulan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Hasil Temuan Penelitian.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Mindmapping secara Umum.....	27
Bagan 1. 2 MindMapping berdasarkan Indikator teori	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Skor Jawaban Kuesioner.....	37
Tabel 3. 3 Instrumen Tes Kemampuan Membaca Al Qur'an (Variabel Y)	37
Tabel 3. 4 Skor Tes Membaca Al Qur'an.....	38
Tabel 3. 5 Klasifikasi Nilai Tes Membaca Al Qur'an	39
Tabel 4. 1 Responden berdasarkan Kelas	40
Tabel 4. 2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4. 3 Nilai r tabel Product Moment.....	41
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sosial (Variabel X)	43
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sosial (Variabel X)	43
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Skor Total Variabel X	44
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Lingkungan Sosial.....	46
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Skor Total Variabel Y	48
Tabel 4. 9 Uji Normalitas.....	51
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas	52

Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Sederhana	53
Tabel 4. 12 Koefisien Persamaan Regresi Sederhana.....	53
Tabel 4. 13 Hasil Korelasi.....	54
Tabel 4. 14 Hasil Uji T Parsial.....	55
Tabel 4. 15 Koefisien Determinasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Frekuensi Lingkungan Sosial (Variabel X).....	48
Gambar 4. 2 Frekuensi Kemampuan Membaca Al Qur'an (Variabel Y).....	50

