

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN
KESADARAN SEJARAH TERHADAP HASIL
BELAJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI
SMK NEGERI 4 JAKARTA**



Nusa Peninda Hakim

9915820002

**Proposal Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
SEJARAH**

**FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. M. Fakhruddin, M.Si.

Dr. Abrar, M.Hum.

Tanggal: 24 Juli 2024

Tanggal: 24 Juli 2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua) ¹

26 Juli 2024

.....
(tanda tangan)

.....
(tanggal)

Nama

Dr. Abrar, M.Hum.
(Koordinator Program Studi) ²

24 Juli 2024

.....
(tanda tangan)

.....
(tanggal)

Nama : Nusa Peninda Hakim

No. Registrasi : 9915820002





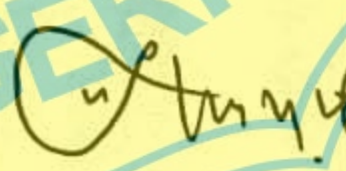

Tanggal Lulus : :

Angkatan : 2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Nusa Peninda Hakim
No. Registrasi : 9915820002
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Abrar, M.Hum. (Koordinator Program Studi)		24 Juli 2024
2	Dr. M. Fakhruddin, M.Si. (Pembimbing I)		24 Juli 2024
3	Dr. Abrar, M.Hum. (Pembimbing II)		24 Juli 2024
4	Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum. (Penguji)		17 Juli 2024
5	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. (Penguji)		17 Juli 2024
6	Dr. Kurniawati, M.Si. (Penguji)		17 Juli 2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I




Dr. M. Fakhruddin, M.Si
Tanggal: 24 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Abrar, M.Hum.
Tanggal: 24 Juli 2024

Mengetahui, Koordinator S2 Prodi
Pendidikan Sejarah Universitas Negeri
Jakarta



Dr. Abrar, M.Hum.
Tanggal: 24 Juli 2024

Nama : Nusa Peninda Hakim
No. Registrasi : 9915820002
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2020

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ABSTRAK

Nusa Peninda Hakim, Pengaruh Minat Belajar dan Kesadaran Sejarah terhadap Hasil Belajar Sejarah Indonesia Kelas XI di SMK Negeri 4 Jakarta. **Tesis.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh minat belajar dan kesadaran sejarah terhadap hasil belajar sejarah Indonesia. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas XI di SMK Negeri 4 Jakarta sejak bulan April sampai dengan bulan Mei 2024. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian *ex post facto*. Populasi yang digunakan pada penelitian sebanyak 531 peserta didik. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 133 peserta didik dengan teknik *random sampling*. Peneliti mengumpulkan data dengan angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagai berikut. (1) Minat belajar berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar sejarah Indonesia dengan hasil penghitungannya yakni nilai thitung sebesar $4,096 > 1,978380405$ dan didapatkan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Kesadaran sejarah berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar sejarah Indonesia dengan hasil penghitungannya yakni nilai thitung sebesar $6,828 > 1,978380405$ dan didapatkan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Minat belajar dan kesadaran sejarah berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar sejarah Indonesia dengan hasil penghitungannya yakni nilai Fhitung dan nilai signifikansi dapat diketahui bahwa nilai Fhitung sebesar $65,381 > 3,065839094$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Adapun simpulan dari penelitian yakni sebagai berikut. (1) Terdapat pengaruh positif signifikan minat belajar terhadap hasil belajar hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Indonesia kelas XI di SMK Negeri 4 Jakarta. (2) Terdapat pengaruh positif signifikan kesadaran sejarah terhadap hasil belajar hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Indonesia kelas XI di SMK Negeri 4 Jakarta. (3) Terdapat pengaruh positif signifikan minat belajar dan kesadaran sejarah terhadap hasil belajar hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Indonesia kelas XI di SMK Negeri 4 Jakarta.

Kata Kunci: Hasil Belajar Sejarah, Kesadaran Sejarah, Minat Belajar

ABSTRACT

Nusa Peninda Hakim, Pengaruh Minat Belajar dan Kesadaran Sejarah terhadap Hasil Belajar Sejarah Indonesia Kelas XI di SMK Negeri 4 Jakarta. **Thesis.** Jakarta: History Education Study Program, Postgraduate Faculty, Jakarta State University, June 2024.

This research aims to examine the influence of learning interest and historical awareness on Indonesian history learning outcomes. This research was conducted on class XI students at SMK Negeri 4 Jakarta from April to May 2024. The research method used was ex post facto research. The population used in the research was 531 students. The sample used in the research was 133 students using random sampling technique. Researchers collected data using questionnaires and documentation. Based on the research results, it shows that as follows. (1) Interest in learning has a positive significant effect on Indonesian history learning outcomes with the calculation results, namely the t-count value of $4.096 > 1.978380405$ and the significance obtained is $0.000 < 0.05$. (2) Historical awareness has a positive significant effect on Indonesian history learning outcomes with the calculation results, namely a t-count value of $6.828 > 1.978380405$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. (3) Interest in learning and historical awareness have a positive significant effect on Indonesian history learning outcomes with the calculation results, namely the Fcount value and significance value. It can be seen that the Fcount value is $65.381 > 3.065839094$ and the significance value is $0.000 < 0.05$. The conclusions of the study are as follows. (1) There is a significant positive influence of learning interest on the learning outcomes of students in the subject of Indonesian History for class XI at SMK Negeri 4 Jakarta. (2) There is a significant positive influence of historical awareness on the learning outcomes of students in the subject of Indonesian History for class XI at SMK Negeri 4 Jakarta. (3) There is a significant positive influence of learning interest and historical awareness on the learning outcomes of students in the subject of Indonesian History for class XI at SMK Negeri 4 Jakarta.

Keywords: *Historical Awareness, History Learning Outcomes, Interest in Learning*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nusa Peninda Hakim
NIM : 9915820002
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2020
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tandatangan dan sudah mendapatkan persetujuan dari komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nusa Peninda Hakim

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nusa Peninda Hakim

NIM : 9915820002

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 2 Desember 1997

Jenjang : S2 (Magister)

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Angkatan : 2020

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul **“Pengaruh Minat Belajar dan Kesadaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Sejarah Indonesia Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 4 Jakarta”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Handwritten signature in blue ink.

Nusa Peninda Hakim



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nusa Peninda Hakim
NIM : 9915820002
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Sejarah
Alamat email : hnusapeninda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KESADARAN SEJARAH TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK NEGERI 4 JAKARTA”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

(Nusa Peninda Hakim)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT atas rahmat Nya penulis bisa menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Kesadaran Sejarah terhadap Hasil Belajar Sejarah Indonesia Kelas XI di SMK Negeri 4 Jakarta”. Adapun tujuan dari penyusunan tesis adalah sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan jenjang pendidikan studi strata 2 Program Studi Magister Pendidikan Sejarah. Dengan tesis ini penulis mendapatkan banyak manfaat dan ilmu dari penelitian-penelitian sejenis sebelumnya sehingga penulis dapat melakukan penelitian yang berbeda dan mendapatkan dukungan dari penelitian yang telah ada. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., Wakil Direktur Bidang Akademik Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., dan Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sejarah Dr. Abrar, M.Hum selaku dosen pembimbing kedua atas arahan dan bimbingan serta saran selama ini kepada peneliti, sukses dan sehat selalu untuk Bapak.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Muhammad Fakhruddin, M.Si. sebagai dosen pembimbing pertama atas arahan dan bimbingannya serta saran kepada peneliti, profesionalisme dan disiplin bapak menjadi motivasi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini; Ibu Dr. Corry Iriani, M.Pd. yang pernah menjadi dosen pembimbing pertama atas arahan dan bimbingan kepada peneliti, Selamat pensiun Ibu, semangat dan motivasi dari Ibu selalu

membekas di hati; Alm. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing kedua atas arahan dan bimbingan kepada peneliti, semoga Allah SWT menempatkan Bapak di tempat terbaik di sisi Allah SWT; Almh. Ibu Dr. Umasih, M.Hum., Alm. Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum., Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., Ibu Dr. Nuraeni Martha, M.Hum., Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., Ibu Prof. Zulfiati Syahriah, M.Pd., Ibu Prof. Dr. Diana Nomida, M.Pd., Ibu Prof. Dr. Eris Boeriswati, M.Pd., Bapak Dr. Anhar Gonggong, M.A., Bapak Alm. Prof. Burhanuddin Tola, M.A., Bapak Dr. Ahmad Ridwan, M.Si., dan Bapak Dr. Naijan, M.Pd. yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan penuh keikhlasannya kepada peneliti selama perkuliahan; Ibu Ani Kristiani, M.Pd. selaku Plt. Kepala SMK Negeri 4 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti peserta didik kelas XI di SMK Negeri 4 Jakarta; Bapak Budi Indarto, M.Pd. selaku Wakil Kepala SMK Negeri 4 Jakarta bidang Kurikulum yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti peserta didik kelas XI di SMK Negeri 4 Jakarta; Guru-guru SMK Negeri 4 Jakarta (khususnya Ibu Yekti Sulistiyowati, S.Pd. dan Ibu Khulasoh, S.Pd.) yang selalu memberikan semangat dan menerima peneliti selama penelitian; Peserta didik kelas XI di SMK Negeri 4 Jakarta tahun pelajaran 2023/2024 yang telah membantu peneliti selama penelitian ini berlangsung; Ibu Uun Nurjanah sebagai rekan kerja yang memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan tesis; Teman-teman S1 Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta dan S2 Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta (khususnya Muhammad Panji Gozali, Lulu Istianah, Tri Joko Putranto, Fadela Septi Wahyuni, Frensen S. Hiskiya) yang telah membantu peneliti dalam proses penyelesaian tugas dan kegiatan lainnya di kampus.

Terima kasih kepada keluarga yang selalu ada; terkhusus untuk kedua orang tua saya, Ibu Umi Yuli Hastuti, S.Pd. dan Bapak Alimul Hakim, S.E. yang selalu mendo'akan tiada henti, memberi motivasi, dukungan baik materil maupun nonmateril serta kasih sayang tiada henti kepada peneliti; kakak saya Savista Hakim dan adik saya Audi Anjelic Hakim serta keluarga besar saya yang sudah memberikan do'a, nasihat dan dukungan tiada henti baik berupa moril maupun materil. Meskipun telah berusaha menyelesaikan penelitian ini sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan hati terbuka untuk menerima segala bentuk saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, 1 Juli 2024

Nusa Peninda Hakim



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Ketika tidak ada bahu untuk bersandar, tetapi masih ada lantai untuk bersujud.

(Anonim)

*Sesungguhnya **setelah** kesulitan itu ada kemudahan.*

(QS. Al-Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Semua perjuangan ini untuk diri sendiri, mama, papa, dan keluarga.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM TESIS.....	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK PERBAIKAN TESIS ..	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
MOTO DAN PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pembatasan Masalah.....	6
1.3. Perumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Signifikansi Penelitian.....	7
1.6. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	7
KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Deskripsi Konseptual.....	20
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar	20
2.1.2. Hakikat Minat Belajar	22
2.1.3. Hakikat Kesadaran Sejarah.....	28
2.1.4. Hakikat Sejarah Indonesia.....	31
2.2. Penelitian Relevan	33

2.3. Kerangka Berpikir	34
2.3.1. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah.....	35
2.3.2. Pengaruh Kesadaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Sejarah	35
2.3.3. Pengaruh Minat Belajar dan Kesadaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Sejarah.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian	37
METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1. Metode Penelitian	38
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2.1. Tempat Penelitian	38
3.2.2. Waktu Penelitian	38
3.3. Desain Penelitian	39
3.4. Variabel Penelitian	40
3.4.1. Variabel Independen.....	40
3.4.2. Variabel Dependen	40
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.5.1. Populasi	41
3.5.2. Sampel	41
3.6. Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.1. Angket	42
3.6.2. Dokumentasi.....	42
3.7. Instrumen Penelitian.....	43
3.7.1. Variabel Minat Belajar	43
3.7.2. Variabel Kesadaran Sejarah	44
3.7.3. Variabel Hasil Belajar	45
3.8. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	46
3.8.1. Uji Validitas.....	46
3.8.2. Uji Reliabilitas.....	48
3.9. Teknik Analisis Data	48
3.9.1. Analisis Deskriptif.....	48

3.9.2.	Uji Asumsi Klasik	50
3.9.3.	Uji Regresi Linier Berganda.....	52
3.9.4.	Uji Hipotesis	53
HASIL DAN PEMBAHASAN		55
4.1.	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1.	Deskripsi Obyek Penelitian	55
4.1.2.	Deskripsi Variabel Penelitian	57
4.1.3.	Uji Asumsi Klasik	64
4.1.4.	Uji Regresi Linier Berganda.....	68
4.1.5.	Pengujian Hipotesis	69
4.2.	Pembahasan	74
4.2.1.	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah.....	74
4.2.2.	Pengaruh Kesadaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Sejarah	75
4.2.3.	Pengaruh Minat Belajar dan Kesadaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Sejarah.....	76
4.3.	Keterbatasan Penelitian	77
SIMPULAN DAN REKOMENDASI		78
5.1.	Simpulan.....	78
5.2.	Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN-LAMPIRAN		83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		153

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Artikel Ilmiah Pendukung Penelitian	8
Tabel 3.1 Skala Penskoran Minat Belajar	44
Tabel 3.2 Skala Penskoran Kesadaran Sejarah	45
Tabel 3.3 Hasil Uji Reabilitas Minat Belajar	48
Tabel 4.1 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Penelitian	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	58
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kesadaran Sejarah	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas Minat Belajar	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Kesadaran Sejarah	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	68
Tabel 4.10 Persamaan Regresi	68
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Minat Belajar	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Kesadaran Sejarah	72
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Minat Belajar dan Kesadaran Sejarah	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Sejarah	59
Gambar 4.2 Histogram Minat Belajar	61
Gambar 4.3 Histogram Kesadaran Sejarah	63
Gambar 4.4 Hasil Uji Heterokedatisitas	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	84
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	86
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar	87
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner Kesadaran Sejarah	88
Lampiran 6 Jabaran Hasil Uji Validitas Minat Belajar.....	89
Lampiran 7 Jabaran Hasil Uji Validitas Kesadaran Sejarah.....	90
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner “Minat Belajar”.....	91
Lampiran 9 Kisi-Kisi Kuesioner “Kesadaran Sejarah”.....	92
Lampiran 10 Angket Uji Coba Minat Belajar	93
Lampiran 11 Angket Uji Coba Kesadaran Sejarah.....	96
Lampiran 12 Angket Penelitian Minat Belajar.....	99
Lampiran 13 Angket Penelitian Kesadaran Sejarah	101
Lampiran 14 Data Hasil Penelitian	104
Lampiran 15 Daftar Nama Responden Angket Penelitian Kelas XI	
SMK Negeri 4 Jakarta	108
Lampiran 16 Data Mentah Angket Uji Coba Penelitian Minat Belajar	
Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 4 Jakarta	112
Lampiran 17 Data Mentah Angket Uji Coba Penelitian Kesadaran Sejarah	
Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 4 Jakarta	118
Lampiran 18 Data Mentah Angket Penelitian Minat Belajar Peserta Didik	
Kelas XI SMK Negeri 4 Jakarta	124
Lampiran 19 Data Mentah Angket Penelitian Kesadaran Sejarah Peserta	
Didik Kelas XI SMK Negeri 4 Jakarta	129