

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN TRADISIONAL
ENGZLE (ENKLEK PUZZLE) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
ANAK USIA 5 -6 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

RIRIN YUNIWANTI

1112822011

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Magister

MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN TRADISIONAL ENGZLE
(ENKLEK PUZZLE) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PEMECAHAN MASALAH ANAK USIA 5 -6 TAHUN**

Ririn Yuniwanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model permainan tradisional Engzle (Engklek Puzzle) yang diadaptasi untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah pada anak usia 5-6 tahun. Permainan tradisional Engklek, yang dikenal sebagai permainan lompat kotak, dikombinasikan dengan elemen puzzle untuk menciptakan kegiatan yang menantang dan edukatif bagi anak-anak. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan pendekatan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Hasil penelitian menunjukkan bahwa model permainan Engzle dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah anak secara signifikan. Uji coba dilakukan di beberapa taman kanak-kanak dengan melibatkan 24 anak sebagai subjek penelitian. Analisis data dilakukan dengan mengukur perbedaan keterampilan pemecahan masalah sebelum dan sesudah menggunakan engzle. Hasil menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam keterampilan pemecahan masalah anak setelah bermain Engzle. Temuan ini mengindikasikan bahwa Engzle dapat menjadi alternatif permainan edukatif yang efektif untuk mendukung perkembangan kognitif anak usia dini.

Kata kunci: permainan tradisional engklek, Engklek Puzzle, keterampilan pemecahan masalah, anak usia dini, pengembangan model.

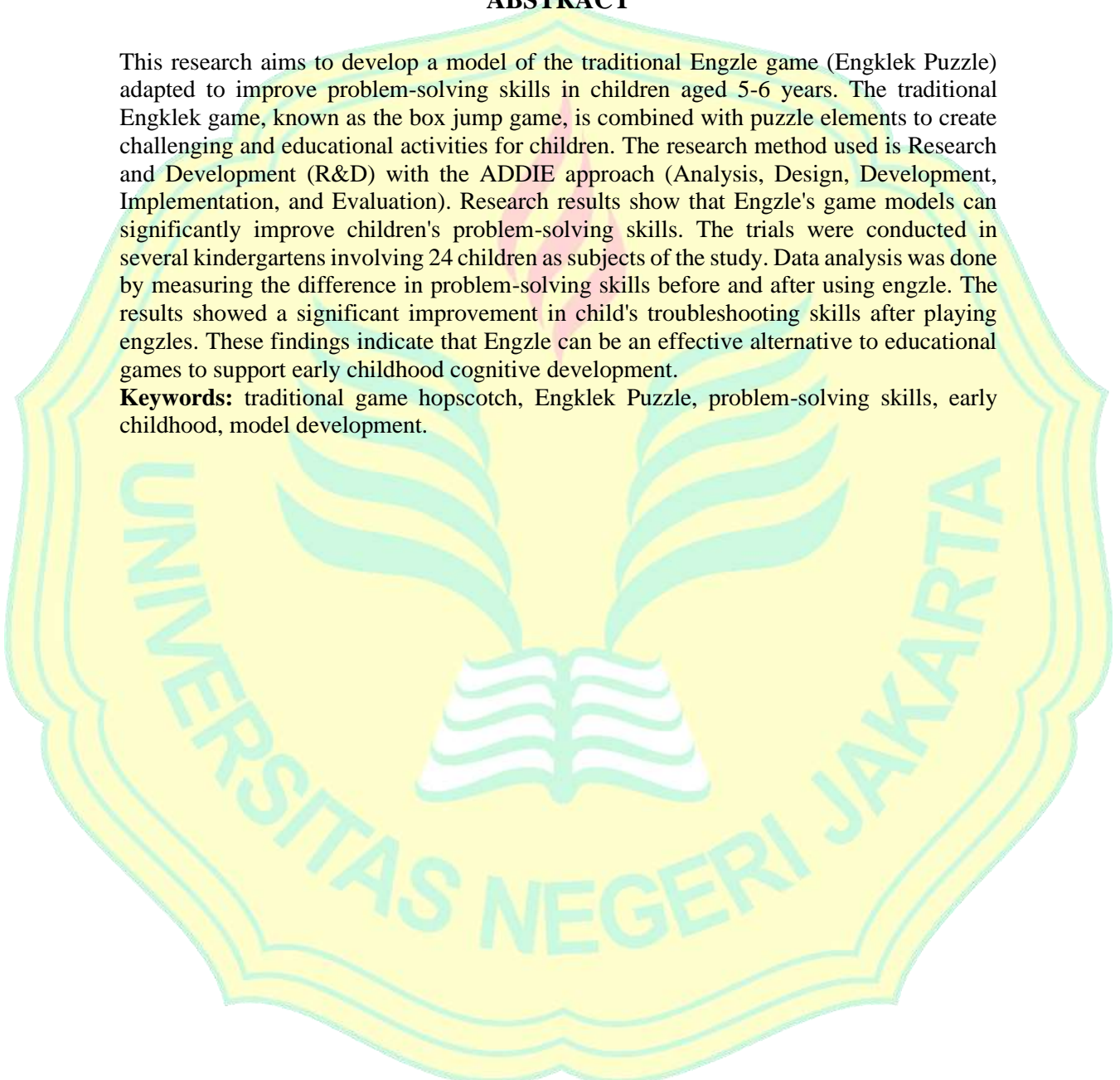
DEVELOPMENT OF THE TRADITIONAL ENGZLE GAMES MODEL (ENKLEK PUZZLE) TO IMPROVE THE INTEGRITY OF RESOLVING PROBLEMS FOR CHILDREN AGE 5-6 YEARS

Ririn Yuniwanti

ABSTRACT

This research aims to develop a model of the traditional Engzle game (Engklek Puzzle) adapted to improve problem-solving skills in children aged 5-6 years. The traditional Engklek game, known as the box jump game, is combined with puzzle elements to create challenging and educational activities for children. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE approach (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Research results show that Engzle's game models can significantly improve children's problem-solving skills. The trials were conducted in several kindergartens involving 24 children as subjects of the study. Data analysis was done by measuring the difference in problem-solving skills before and after using engzle. The results showed a significant improvement in child's troubleshooting skills after playing engzles. These findings indicate that Engzle can be an effective alternative to educational games to support early childhood cognitive development.

Keywords: traditional game hopscotch, Engklek Puzzle, problem-solving skills, early childhood, model development.



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengembangan Model Permainan Tradisional Engklek (Engklek Puzzle) Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Anak Usia 5 -6 Tahun
Nama Mahasiswa : Ririn Yuniwanti
Nomor Registrasi : 1112822011
Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Pembimbing 1



Dr. Hapidin, M.Pd
NIP. 196412061991031002

Pembimbing 2



Dr. Nurjannah, M.Pd
NIP. 197905302009122002

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab) *		29 - 07 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29 - 07 - 2024
Dr. Sri Wulan, M.Si (Ketua Penguji) ***		24 - 07 - 2024
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Anggota Penguji) ****		24 - 07 - 2024
Ade Dwi Utami, Ph.D (Anggota Penguji) ****		24 - 07 - 2024

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Bidang Akademik
- *** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini
- **** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Hapidin, M.Pd
Tanggal: 22 - 7 - 2024

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd.
Tanggal: 19 - 7 - 2024

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua)¹



29 - 07 - 2024
(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si.
(Koordinator Prodi)²



23 - 7 - 2024
(Tanggal)

Nama : Ririn Yuniwanti
No. Registrasi : 1112822011
Tanggal ujian : 17 Juli 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ririn Yuniwanti
No. Registrasi : 1112822011
Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M. Si. (Koordinator Program Studi dan Penguji I)		23-07-2024
2.	Dr. Hapidin, M. Pd. (Pembimbing I)		22-07-2024
3.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Pembimbing II)		19-07-2024
4.	Dr. Nurbiana Dhieni., M.Psi. (Penguji II)		19-07-2024
5.	Ade Dwi Utami, Ph.D. (Penguji III)		19-07-2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ririn Yuniwanti
NIM : 1112822011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : ririndinar68@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Permainan Tradisional Engzle (Engklek Puzzle) Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Anak Usia 5 -6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

(Ririn Yuniwanti)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ririn Yuniwanti
NIM : 1112822011
Tempat/Tanggal Lahir : Ngawi, 1 September 1986
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Model Permainan Tradisional Engklek (Engklek Puzzle) Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Anak Usia 5 -6 Tahun" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tangerang, 17 Juli 2024

Yang Menyatakan



Ririn Yuniwanti

NIM. 1112822011

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT, yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis telah dibimbing dalam menuntaskan proposal ini yang berjudul “Pengembangan Permainan Tradisional Engzle (Engklek Puzzle) Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Anak Usia 5 -6 Tahun”. Yang penulis susun untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar magister dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta. Tak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada Nabi akhir zaman Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

Penulis mengakui dalam menyelesaikan proposal ditemukan banyak sekali hambatan, dan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga Penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Dalam kesempatan ini, izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum., Wakil Rektor I Universitas Negeri Jakarta;
3. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., Wakil Rektor II Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Andy Hadiyanto, M.A, Wakil Rektor III Universitas Negeri Jakarta;
5. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, Wakil Rektor IV Universitas Negeri Jakarta;
6. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
7. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
8. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
9. Dr. Murti Kusuma W. M.Si, Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
10. Dr. Sri Wulan, M.Si., Koorprodi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta;
11. Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan waktu, arahan, dan bimbingannya dalam penyusunan proposal ini;

12. Dr. Nurjannah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan waktu, arahan, dan bimbingannya dalam penyusunan proposal ini;
13. Kedua orang tua Saya, Ibu Sumiatun dan Alm. Bapak Marsaid yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada Saya.
14. Suami dan anak – anak Saya, Dinar Farsya Pusvita dan Ilham Geaneswar Jerolin yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama Saya menempuh pendidikan.
15. Teman – teman mahasiswa Magister PAUD angkatan 2022 terutama Kartika yang telah membantu memberikan motivasi serta dukungan berupa referensi yang bisa Saya jadikan sumber dalam menyelesaikan proposal ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang terlibat dalam proses penyelesaian proposal ini.

Penulis menyadari dalam penulisan proposal ini masih jauh dari sempurna. Namun penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan perbaikan pada penulisan berikutnya. Atas saran dan kritiknya, penulis mengucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Tangerang, 3 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Keterampilan Pemecahan Masalah	9
1. Kognitif Anak Usia Dini	9
2. Pengertian Keterampilan Pemecahan Masalah	11
3. Aktivitas Keterampilan Pemecahan Masalah	14
4. Aspek – Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah	16
5. Faktor - Faktor Keterampilan Pemecahan Masalah	19
B. Permainan Tradisional Engzle (Engklek Puzzle).....	21
1. Bermain	21
2. Permainan Tradisional	26
3. Permainan Engklek	29
4. Puzzle	38
C. Penelitian Relevan.....	43
D. Kerangka Konseptual	46
E. Kerangka Teoritik	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Tujuan Penelitian	52

B. Tempat Dan Waktu Penelitian	52
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	53
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
E. Prosedur Pengembangan Media	58
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Instrumen Penelitian	67
H. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
A. Studi Pendahuluan	75
B. Hasil Pengembangan Model	77
C. Kelayakan Model	99
D. Hasil Uji Efektivitas	128
E. Pembahasan	130
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	143
A. Kesimpulan	143
B. Implikasi	144
C. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Permainan Engklek	34
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	48
Gambar 2.3 Kerangka Teoritik	51
Gambar 3.1 Skema 10 Langkah Borg and Gall	55
Gambar 3.2 Model Pengembangan ADDIE.....	57
Gambar 3.3 Model Konseptual	61
Gambar 3.4 Model Prosedural	62
Gambar 3.5 Puzzle	63
Gambar 3.6 Kartu Petunjuk Puzzle	63
Gambar 3.7 Alas Engklek Puzzle	63
Gambar 3.8 Kartu Rintangan	63
Gambar 3.9 Desain Uji Efektivitas	65
Gambar 3.10 Rumus Presentase.....	73
Gambar 4.1 Hasil Penelitian Awal Keterampilan Pemecahan Masalah	77
Gambar 4.2 Hasil Penelitian Awal Metode Pembelajaran.....	79
Gambar 4.3 Hasil Penelitian Kegiatan Belajar anak.....	80
Gambar 4.4 Hasil Penelitian Awal Penggunaan Media Pembelajaran	80
Gambar 4.5 Hasil Penelitian Penggunaan Media Pembelajaran Sesuai Tema	81
Gambar 4.6 Hasil Penelitian Awal Pengadaan Kegiatan Bermain Beragam.....	82
Gambar 4.7 Hasil Penelitian Awal Kemampuan Anak Menyelesaikan Masalah	82
Gambar 4.8 Hasil Penelitian Awal Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah	83
Gambar 4.9 Hasil Penelitian Awal Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah	84
Gambar 4.10 Bagan Draft Awal.....	88
Gambar 4.11 Grafik Peningkatan Kelompok Kecil	95
Gambar 4.12 Bagan Draft Akhir Permainan Engklek Puzzle.....	99
Gambar 4.13 Rumus Presentase.....	100
Gambar 4.14 Diagram Keterampilan Pemecahan Masalah Anak Pre-Test dan Post-Test.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	53
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah.....	68
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Ahli PAUD	69
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media	71
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Bahasa	72
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan	74
Tabel 4.1 Hasil Studi Komparatif	86
Tabel 4.2 Langkah Produksi Permainan Engklek Puzzle	89
Tabel 4.3 Hasil Produksi Permainan Engklek Puzzle.....	90
Tabel 4.4 Hasil Kelayakan Ahli PAUD	92
Tabel 4.5 Hasil Kelayakan Ahli Media.....	93
Tabel 4.6 Hasil Kelayakan Ahli Bahasa	94
Tabel 4.7 Revisi Hasil Validasi Para Ahli	94
Tabel 4.8 Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4.9 Kriteria Kelayakan Media.....	100
Tabel 4.10 Hasil Kelayakan Para Ahli.....	100
Tabel 4.11 Hasil Observasi TK Aisyiyah 69	103
Tabel 4.12 Hasil Observasi TKIT Nurul Diyn Asy - Syahid	106
Tabel 4.13 Hasil Observasi TKIT Al - Furqon	116
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Kelompok Besar	129
Tabel 4.16 Praktik Baik Permainan Engklek Puzzle	137

DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto kegiatan kelompok kecil TKIT Aisyiyah 69
2. Foto kegiatan kelompok besar TKIT Nurul Diyn Asy – Syahid
3. Foto kegiatan kelompok besar TKIT Al Furqon
4. Alas engklek
5. Kartu rintangan
6. Puzzle
7. Gacuk
8. Reward Menara Bintang
9. Kartu jawaban
10. Buku panduan
11. Sertifikat HKI
12. Hasil wawancara
13. Jadwal Penelitian
14. Surat permohonan expert judgement
15. Hasil expert judgement
16. Surat permohonan izin penelitian
17. Surat keterangan melakukan peneliti



