

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. (2017). Permainan Warna Berpengaruh Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 118. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.23>
- Amalina, I. K., & Vidákovich, T. (2023). Development and differences in mathematical problem-solving skills: A cross-sectional study of differences in demographic backgrounds. *Heliyon*, 9(5). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16366>
- Amiliya, R., & Dryas M, A. (2020). Pembelajaran Berbasis Alam untuk Kemampuan Problem Solving Anak Usia Dini. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(02), 79–87. <https://doi.org/10.46963/mash.v3i02.158>
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., ... Mujiani, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Anggrayni, R., Lenny, L., Risman, V., & Watini, S. (2023). Implementasi Model Atik Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Permainan Engklek di TKIT Bunga Mufiidah. *Aksara: Jurnal Ilmu ...*, 09(January), 761–768. Retrieved from <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1713%0Ahttps://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/download/1713/1250>
- Angkur, M. F. M., Sum, T. A., Palmin, B., & Nahim, V. C. (2023). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun melalui Permainan Ular Tangga. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2443–2452. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3190>
- Angreni, S., & Sari, R. T. (2017). Ketersediaan Dan Pemanfaatan Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA Di SD Negeri Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *JPDN Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(2), 234–242. Retrieved from <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/557>
- Astuti, Y. (2016). *Cara Mudah Asah Otak Anak*. Yogyakarta: Flashbooks.
- Bangsawan, I. P. R. (2019). *Direktori Permainan Tradisional*. Jakarta: Penerbit

Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata.

Bodrova, E., & Leong, D. (2007). *Tools Of The Mind: The Vygotskian Approach To Early Childhood Education*. New Jersey: Pearson.

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: University Of Georgia.

Fadillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Fitri, R., & Imansari, M. L. (2020). Permainan Karpas Engkle: Aktivitas Motorik untuk Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1186–1198. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.754>

Garvey, C. (1990). *Play: Enlarged Edition (The Developing Child)*. Massachusetts: Harvard University Press.

Girsang, S. E. E., Kurniawan, A., Sarjana, S., Akbar, M. A., Lotulung, C. V., Rafid, R., ... Nawawi, I. (2022). *Konsep Inovasi Pendidikan*. Sumatera Barat: Get Press Indonesia.

Grafiyana, G. A., Rahmawati, I. N., Widyastuti, L. S., Dewi, S. B. S., Oktaviana, F. D., Ayomi, A. D., ... Rohmawati, A. (2021). Problem Solving through Teamwork Using Puzzle Media for 10 years old Children in Dukuwaluh Village. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 2(1986), 23–28. <https://doi.org/10.30595/pssh.v2i.95>

Gustira, A., Nurani, Y., & Wulan, S. (2023). Permainan Tradisional Petualangan Gobak Sodor dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1173–1185. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4071>

Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>

Hapidin, H., Utami, I. O., & Wulan, S. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Permainan Engklek Maritim untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Maritim Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2400–2412. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4183>

- Hapidin, & Yenina. (2016). Pengembangan Model Permainan Tradisional Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 201–212. <https://doi.org/10.21009/jpud.102.01>
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 4(1), 52–64. [https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4\(1\).6985](https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4(1).6985)
- Horunisa, P. S., & Cahyati, N. (2020). Media Permainan Sunda Manda Robot Bercahaya Untuk Kemampuan Keseimbangan Anak. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 1–11. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.1668>
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional: Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jati, R. K., Suwastika, N. A., & Yasirandi, R. (2020). Hopscotch Game to Support Stimulus in Children's Gross Motor Skill using IoT. *Kinetik: Game Technology, Information System, Computer Network, Computing, Electronics, and Control*, 4, 277–290. <https://doi.org/10.22219/kinetik.v5i4.1090>
- Jonassen, D. H. (2010). *Learning to Solve Problems: A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments*. Britania Raya: Routledge.
- Khumaeroh, S., & dkk. (2018). Penggunaan Puzzle Sebagai Alat Permainan Edukatif dan Implementasi Terhadap Aspek Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 5(2), 229–241.
- Kozulin, A., & Presseisen, B. Z. (2005). Mediated Learning Experience and Psychological Tools: Vygotsky's and Feuerstein's Perspectives in a Study of Student; Learning. *Educational Psychologist*, 30(2), 67–75. https://doi.org/10.1207/s15326985ep3002_3
- Kurnia Putri, R. (2020). Melatih Kecerdasan Logis Matematis Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Engklek. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 53(9), 1689–1699.
- Laely, K., & Yudi, D. (2018). The Impact of Hopscotch Game towards the Growth of Kinesthetic Intelligence on 3-4 Year Old Children Khusnul. *Early Childhood Research Journal*, 1(1), 21–28.
- Lestari, L. D. (2020). Pentingnya mendidik problem solving pada anak melalui bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 100–108. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i2.32034>

- Letariningrum, A., Lailiyah, N., Forijati, R., Wijaya, I. P., Wulansari, W., Iswantiningtyas, V., ... Dwiyantri, L. (2021). *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini* (Pertama; B. A. Laksono, ed.). Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/INOVASI_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI/n98mEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Linfield, R. S. (2018). *Planning for Learning through Games*. London: Andrews UK Limited.
- Macblain, S. (2021). *Learning Theories for Early Years Practice*. Amerika Serikat: SAGE Publications.
- Malichah, L., & Rakhmawati, N. I. S. (2018). Modifikasi Permainan Engklek Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai*, 7(2), 1–9.
- Minasari, A., Indraswati, D., Purwasito, A., & Setiawan, I. A. (2021). Perkenalan Dunia Internasional sebagai Pendidikan Multikultural pada Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Puzzle. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2124–2133. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.733>
- Miyata, H. (2019). Problem Solving during Infancy and Early Childhood, Development of. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edi, Vol. 19). <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.23074-2>
- Mulyana, A., & Nurcahyani, N. (2022). The Effect of the Puzzle Playing Method on Improving the Cognitive Development of Children Aged 4-6 Years. *KnE Life Sciences*, 2022, 542–548. <https://doi.org/10.18502/cls.v7i2.10354>
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.19>
- Nabighoh, W. N., Mustaji, M., & Hendratno, H. (2022). Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini melalui Media Interaktif Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3410–3417. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2410>
- Nafisah R, N. Z., & Syamsudin, A. (2023). Perbedaan Tingkat Konsentrasi dalam

- Penyelesaian Puzzle oleh Anak Usia 3-4 Tahun antara yang Merangkak dan Tidak Merangkak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2518–2527. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4322>
- Nasution, R. H., Hapidin, H., & Fridani, L. (2020). Pengaruh Pembelajaran ICT dan Minat Belajar terhadap Kesiapan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 733. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.411>
- Nugroho, W. (2019). Pengaruh Layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 103–114. Retrieved from <http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/mdk/article/download/3189/2682>
- Nurjaman, I., & Yuniwanti, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Permainan Engklek Modifikasi Pada Anak Kelompok B Di Paud Mutiara Kasih Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.31000/ceria.v11i1.6634>
- Nurwahidah, N., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2023). Desain Pengembangan Permainan Tradisional Engklek untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(1), 163–171. <https://doi.org/10.31537/jecie.v7i1.1283>
- Nuryatmawati, “Azizah Muthi,” & Dimiyati, D. (2021). Efektifitas Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2071–2081. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1048>
- Ormrod, J. E., Anderman, E. M., & Anderman, L. H. (2020). *Educational Psychology. Developing Learners (10th ed.)*. New Jersey: 978-0-13-520647-8.
- Polevoy, G., Barria, H. F., & Eguia, R. A. (2023). Effect of a program adapted the “Hopscotch” on the sense of rhythm in the movements of russian children. Quasi-experimental study. *Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF)*, 2041, 813–816.
- Presseisen, B. Z., & Kozulin, A. (2002). Mediated Learning--The Contributions of Vygotsky and Feuerstein in Theory and Practice. *ERIC Journal*, 8(5), 55.

- Putri, C. E., & Sugito, S. (2021). Pola Pembelajaran Science di Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1020–1034. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1571>
- Putri, S. U., & Taqiudin, A. A. (2021). Steam-PBL: Strategi Pengembangan Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 856–867. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1270>
- Rakhmat, J. (2021). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2*. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute.
- Rosa, W. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Engklek Modifikasi di TK Islam Iqra' Kinali Pasaman Barat. *Jurnal Inovtech*, 01(00), XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Rozana, S. (2019). Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Engklek Di Paud Al – Ashry Kel. Pekan Selesai Kec.Selesai – Langkat. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 12(2), 132–142.
- Rozana, S. (2020). Pengaruh Inovasi Permainan Tradisional “ Engklek ” Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Tk Melati Jl Klambir V Psr II Desa Klambir V Kebon Kab . Deli Serdang. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1), 42–58.
- Rusyd, D. (2020). *Kompilasi Permainan Rakyat: Menggali Nilai-nilai Budaya pada Khazanah Folklor Indonesia*. Bandung: Abqarie Books.
- Sahrani, R., Mawarpury, M., Nisa, H., & Afriani. (2021). *Tinjauan Pandemi COVID-19 dalam Psikologi Perkembangan*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Şanal, M., Sari, E., & Kaya, C. (2019). Explaining Social Problem Solving and Its Effect on Mental Health. *International JOurnal Of Society Researches*, 10(17), 2265–2270. <https://doi.org/10.26466/opus.519469>
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Scharf, R. J., Scharf, G. J., & Stroustrup, A. (2016). Developmental Milestones. *Pediatrics in Review*, 37(1). Retrieved from <https://doi.org/10.1542/pir.2014-0103>

- Shabani, K., Khatib, M., & Ebadi, S. (2013). A research on reading model of interactive children picture book application based on the theory of “zone of proximal development.” *Applied Mechanics and Materials*, 411–414(4), 2952–2956. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.411-414.2952>
- Sondak, S. H., Taroreh, R. N., & Uhing, Y. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA*, 7(1), 671–680. <https://doi.org/10.35794/emba.v7i1.22478>
- Subbotsky, E. V. (1996). Vygotsky’s Distinction Between Lower and Higher Mental Functions and Recent Studies on Infant Cognitive Development. *Journal of Russian and East European Psychology*, (6), 88–92. <https://doi.org/10.2753/rpo1061-0405340261>
- Sumarsono, R. N. (2022). *Permainan Tradisional Nusantara*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi Bermain: Bermain & Permainan bagi Perkembangan Anak*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Syamsiatin, E. (2018). *Bermain dan Permainan AUD* (1st ed.). Tangerang selatan - Banten: Universitas Terbuka Pamulang.
- Syaodih, E., Setiasih, O., Romadona, N. U. R. F., & Handayani, H. (2018). Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Proyek Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 29–36.
- Syukron Al Mubarak, A. A., & Amini, A. (2019). Kemampuan Kognitif dalam Mengurutkan Angka melalui Metode Bermain Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.221>
- Tidd, R. (2023). *Wild Learning: Practical Ideas to Bring Teaching Outdoors*. New Jersey: John Willey And Sons.
- Tzuriel, D. (2012). *Mediated Learning Experience (MLE) and Cognitive Modifiability*. Boston: Springer.
- Utami, A. D., Fleer, M., & Li, L. (2021). An analysis of a child’s experiences in playing a gendered character during playworld. *Learning, Culture and Social Interaction*, 28(August 2020), 100454.

<https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2020.100454>

- Utami, A. D., Fleeer, M., & Li, L. (2022). The 'Player' Role of the Teacher in Playworld Creates New Conditions for Children's Learning and Development. *International Journal of Early Childhood*, 55(2), 169–186. <https://doi.org/10.1007/s13158-022-00333-y>
- Veerman, N. S., Setyaningrum, I. R., Sari, M., Fahmi, A. I., Nurlina, Louk, M. J. H., ... Wijaya, I. W. E. (2023). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Pertama; A. Yanto, ed.). Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/PENGEMBANGAN_KOGNITIF_A_NAK_USIA_DINI/mEzNEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Veraksa, N., & Veraksa, A. (2018). *Historical Theory of Development and the Problem of Development and the*. 39(2).
- Viana, K. M. P., Zambrana, I. M., Bølstad, E., & Pons, F. (2023). "Are we both right?" relations between theory of mind and epistemic humility in dyadic cooperative problem-solving in 5- to 9-year-old children. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 87(May). <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2023.101548>
- Wicaksono, A. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Pengantar Ringkas)*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Widat, F., Al Anshori, H. A., Amir, A., Istiqamah, N., & Litfiyati, L. (2022). Pengenalan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini melalui Media Permainan Kartu. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2573–2582. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2028>
- Wortham, S. C. (2006). *Early Childhood Curriculum: Developmental Bases for Learning and Teaching*. Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Yasnaputra, G., & Pangestika, R. R. (2020). Peningkatan sikap sosial positif melalui outing class permainan tradisional interaktif [Increasing positive social attitudes through interactive traditional game outing classes]. *Aksiologi*, 4(2), 174–180.
- Yu, K., Fan, S., & Lin, K. (2018). Enhancing students' problem-solving skills through context-based learning. *International Journal Of Science And Mathematics Education*.

Yus, A. (2013). *Bermain Sebagai Kebutuhan dan Strategi Pengembangan Anak Playing Games As A Need and Strategy*. 8(2), 153–158.

Zavershneva, E., & van der Veer, R. (2019). Vygotsky and the Cultural-Historical Approach to Human Development. *Oxford Research Encyclopedia of Psychology*, (November), 1–21.
<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190236557.013.522>



