

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PASCA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MATA PELAJARAN IPS
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 139 JAKARTA**



*Meccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Muhammad Fikra Firdaus

1407619061

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Muhammad Fikra Firdaus, Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Pasca Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 139 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini ditujukan untuk melihat seberapa besar hubungan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pasca pembelajaran jarak jauh dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas IX. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional dimana dalam penelitian ini melibatkan tindakan pengumpulan data guna menentukan apakah ada hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih dan dilakukan dengan pendekatan survei. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 90 siswa. Hubungan antara variabel kemandirian belajar dengan variabel hasil belajar pasca PJJ mata pelajaran IPS dapat dilihat dari nilai r hitung diperoleh sebesar 0,639 yang artinya nilai tersebut memiliki korelasi kuat karena berada pada interval koefisien korelasi 0,610 – 0,800. Arah hubungan antar kedua variabel menunjukkan adanya hubungan positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pasca pembelajaran jarak jauh. Hubungan antar kedua variabel tersebut didapatkan dari hasil perhitungan koefisien korelasi Product Moment yaitu nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang artinya kurang dari 0,05 dan nilai r hitung 0,639 > r tabel 0,207 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar pasca pembelajaran jarak jauh mata pelajaran IPS pada siswa kelas IX SMP Negeri 139 Jakarta.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kemandirian Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

Muhammad Fikra Firdaus, *The Correlation of Learning Independence With Learning Outcomes Post Distance Learning In Social Subjects for 9th Grade Students at State Junior High School 139 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.*

This research is aimed at seeing how big the correlation is between learning independence and student learning outcomes after distance learning in social studies subjects for class IX students. This research uses a quantitative correlational research method, where this research involves collecting data to determine whether there is a correlation and the level of correlation between two or more variables and is carried out using a survey approach. The sample in this research consisted of 90 students. The correlation between the learning independence variable and the post-PJJ learning outcome variable for social studies subjects can be seen from the calculated r value obtained at 0.639, which means that this value has a strong correlation because it is in the correlation coefficient interval of 0.610 – 0.800. The direction of the correlation between the two variables shows that there is a positive correlation between learning independence and student learning outcomes after distance learning. The correlation between the two variables is obtained from the results of calculating the Product Moment correlation coefficient, namely the Sig value. (2-tailed) is 0.001, which means less than 0.05 and the r value is 0.639, r table 0.207, so it can be concluded that there is a positive correlation between learning independence and post-distance learning learning outcomes for social studies subjects in class IX students at SMP Negeri 139 Jakarta..

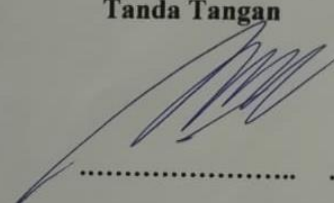
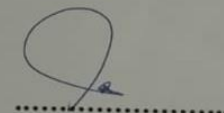
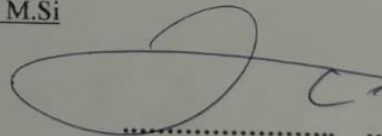
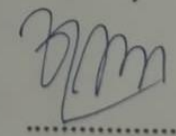
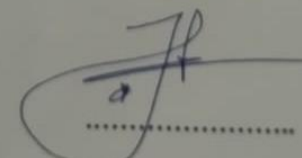
Keywords : *Distance Learning, Learning Independence, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



NIP. 198107182008011016

| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|--|--|-----------|
| 1. | <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua |  | 19/7/2024 |
| 2. | <u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Sekretaris |  | 22/7/2024 |
| 3. | <u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli |  | 18/7/2024 |
| 4. | <u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I |  | 19/7/2024 |
| 5. | <u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Pembimbing II |  | 18/7/2024 |

Tanggal Kelulusan: 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Muhammad Fikra Firdaus
No. Registrasi : 1407619061
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

“HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PASCA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 139 JAKARTA”

1. Skripsi ini dibuat dan diselesaikan sesuai dengan data yang ada di lapangan
2. Skripsi ini hasil dari jerih payah diri sendiri, tidak ada nya manipulasi
3. Semua sumber baik yang dikutip dan dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Pernyataan ini saya buat atas kesadaran diri dan saya mampu bertanggung jawab segala kosekuensinya apabila pernyataan saya diatas tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fikra Firdaus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fikra Firdaus
NIM : 1407619061
Alamat email : fikrafirdaus.unj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PASCA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 139 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Muhammad Fikra Firdaus)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

– Abu Hamid Al Ghazali –

“Sedikit lebih beda lebih baik, daripada sedikit lebih baik.”

– Seth Godin –

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya, keluarga saya, dan pendamping hidup saya (kelak) sebagai pengingat bahwa seberapa sulit masalah yang ada, seberapa banyak hal-hal yang menghambat sekalipun akan berhasil dan selesai jika tetap dijalani dengan penuh niat dan sepuh hati, ikhlas dan sabar, serta selalu menyertakan Allah SWT dalam setiap prosesnya.

Jadilah manusia yang berbeda namun berprinsip.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat limpahan rahmat, hidayah, ridho dan karunia-Nya, penulis dapat menimba ilmu dan dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian dengan judul “Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Pasca Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 139 Jakarta.” selesai dengan waktu yang telah ditetapkan. Shalawat serta salam tidak lupa untuk selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh umatnya.

Adapun tujuan dari penyusunan proposal penelitian ini adalah sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan proposal ini, penulis mengalami kesulitan yang dihadapinya dan tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dorongan yang diberikan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan dan Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta memberikan motivasi kepada peneliti.
3. Bapak Achmad Nur Hidayat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta memberikan motivasi kepada peneliti.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing penulis sehingga dapat melakukan penelitian ini.
5. Kepada kedua orang tua saya yang menjadi pendidik pertama yang penuh kesabaran, kasih sayang, selalu mendoakan serta selalu memberikan semangat dukungan kepada penulis.

6. Kepada adik-adik saya yang selalu menjadi support dan pengingat dengan penuh kesabaran mendukung saya mengerjakan skripsi ini.
7. Teman – teman dekat yang telah memberikan kritik, saran dan semangat
8. Teman hidup saya Olivia Salsa yang telah mendukung, memberikan semangat, selalu bersama, dan membantu peneliti selama masa perkuliahan hingga skripsi.

Penulis berharap proposal penelitian ini dapat disetujui oleh bapak dan ibu dosen supaya penelitian yang akan diajukan dapat terlaksana sebagaimana yang telah direncanakan. Selain itu, penulis pun berharap dengan penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis untuk melatih serta dapat dijadikan suatu pembelajaran untuk menciptakan sebuah karya tulis.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun proposal penelitian ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari bapak dan ibu dosen pembimbing. Hal tersebut dapat membuat penulis termotivasi untuk membuat karya tulis sebaik mungkin di waktu yang akan datang.

Jakarta, 24 Juni 2024

Muhammad Fikra Firdaus

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 9 |
| C. Pembatasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah..... | 10 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | 11 |
| A. Deskripsi Teori | 11 |
| B. Penelitian Relevan..... | 28 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 30 |
| D. Pengajuan Hipotesis..... | 32 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 34 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 34 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 34 |

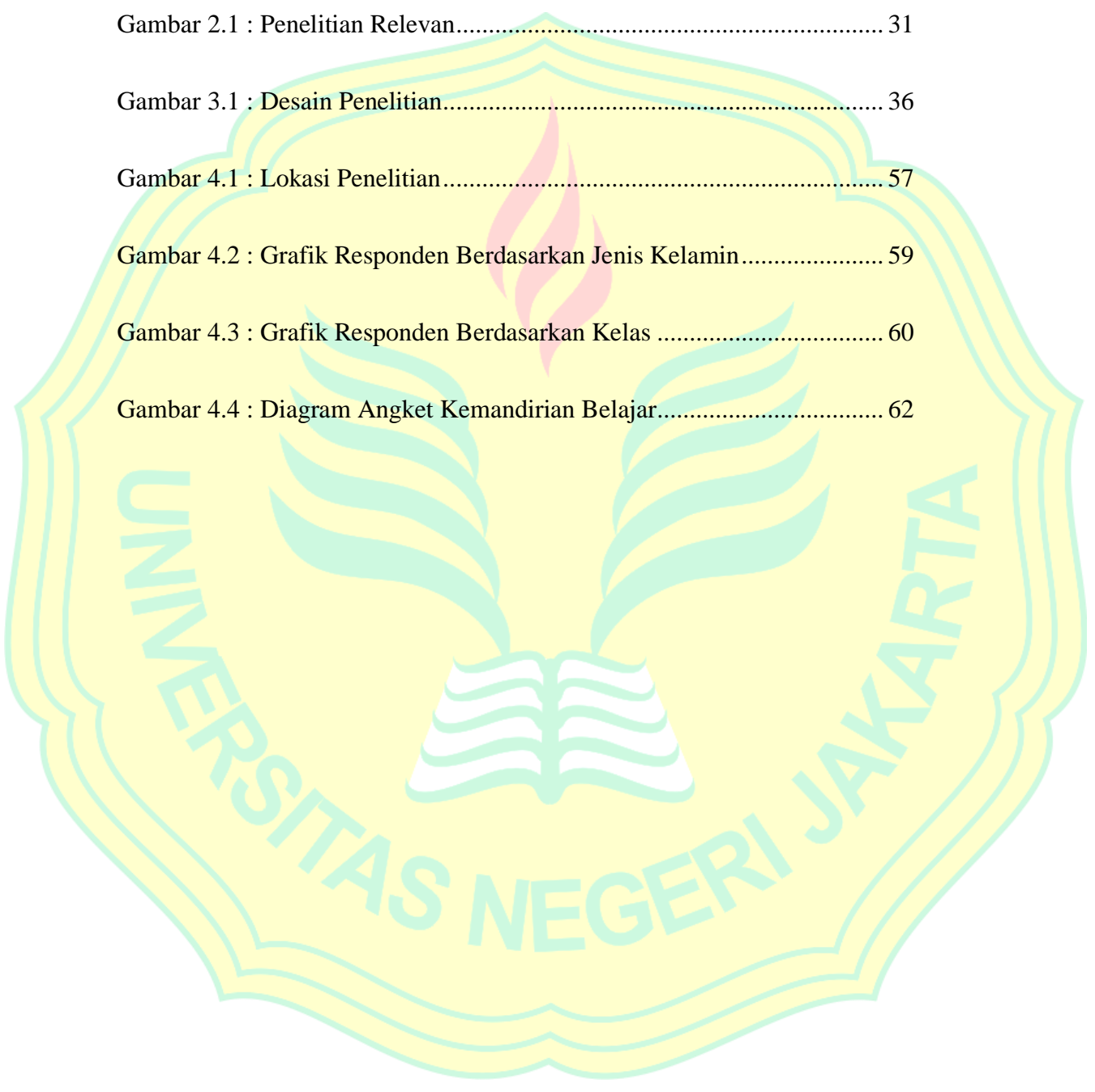
| | |
|---|------------|
| C. Metode dan Desain Penelitian..... | 34 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 36 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 37 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 51 |
| 1. Uji Pra Syarat Analisis | 51 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 55 |
| A. Deskripsi Data | 55 |
| 1. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian | 55 |
| 2. Deskripsi Responden | 57 |
| 3. Deskripsi Data Variabel | 58 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis..... | 64 |
| 1. Uji Normalitas | 64 |
| 2. Uji Homogenitas..... | 65 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 65 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 68 |
| E. Keterbatasan Penelitian..... | 72 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 74 |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Implikasi..... | 74 |
| C. Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN..... | 79 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 121 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Relevan..... | 29 |
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian SMP Negeri 139 Jakarta Kelas IX | 36 |
| Tabel 3.2 Skala Penelitian Angket dan Skor Skala Likert | 38 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y | 40 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X | 46 |
| Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Uji Reliabilitas | 49 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas..... | 50 |
| Tabel 3.7 Pedoman Interpretasi Nilai R..... | 54 |
| Tabel 3.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi | 55 |
| Tabel 4.1 Rumus Kategorisasi Skor Penelitian..... | 61 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar..... | 61 |
| Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa..... | 63 |
| Tabel 4.4 Data Deskriptif Hasil Belajar Siswa | 64 |
| Tabel 4.5 Rumus Kategorisasi Hasil Belajar Siswa..... | 64 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa..... | 65 |
| Tabel 4.7 Output Uji Normalitas..... | 66 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas..... | 67 |
| Tabel 4.10 Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|--|
| Gambar 1.1 : Rata-Rata Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Kelas IX... 8 | |
| Gambar 2.1 : Penelitian Relevan..... 31 | |
| Gambar 3.1 : Desain Penelitian..... 36 | |
| Gambar 4.1 : Lokasi Penelitian..... 57 | |
| Gambar 4.2 : Grafik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 59 | |
| Gambar 4.3 : Grafik Responden Berdasarkan Kelas 60 | |
| Gambar 4.4 : Diagram Angket Kemandirian Belajar..... 62 | |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 : Penelitian Penulisan Skripsi | 80 |
| Lampiran 1 : Kuesioner Sebelum Uji Validitas | 81 |
| Lampiran 2 : Kuesioner Setelah Uji Validitas | 85 |
| Lampiran 3 : Data Mentah & Perhitungan Excel Variabel X | 88 |
| Lampiran 4 : Hasil Spss Uji Validitas Variabel X Kemandirian Belajar..... | 93 |
| Lampiran 5 : Uji Reliabilitas Variabel X Kemandirian Belajar..... | 95 |
| Lampiran 6 : Hasil Spss Uji Pra-Syarat Analisis | 96 |
| Lampiran 7 : Uji Hipotesis..... | 97 |
| Lampiran 8 : Data Excel Kategorisasi Kuesioner Variabel X Kemandirian Belajar | 98 |
| Lampiran 9 : Data Kategorisasi Sampel Penelitian..... | 105 |
| Lampiran 10 : Hasil Belajar Pasca Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas IX | 107 |
| Lampiran 11 : Dokumentasi Penyebaran Kuesioner..... | 110 |
| Lampiran 12 : Soal Penilaian Akhir Tahun..... | 111 |