

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, M., & Suarman. (2015). Peranan iklim sekolah terhadap pembentukan karakter siswa SMP Metta Maitreya Pekanbaru. 2.
- Ambariani, A., & Rakimahwati, R. (2023). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6065–6073. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4326>
- Amrullah, Awalunisah, S., & Kaderia. (2022). Pentingnya pendidikan karakter bagi anak usia dini dalam dunia pendidikan di Sulawesi Tengah. *Jurnal Pembangunan Daerah*, 96–102.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. <http://www.jstor.org/stable/1126611>
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0272431691111004>
- Belsky, J. (1984). The determinants of parenting: a process model. <https://doi.org/10.2307/1129836>
- Bochaver, A. A., Korneev, A. A., & Khlomov, K. D. (2022). School climate questionnaire: a new tool for assessing the school environment. *Frontiers in Psychology*, 13(July), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.871466>
- Bradshaw, C. P., Waasdorp, T. E., Debnam, K. J., & Johnson, S. L. (2014). Measuring school climate in high schools: a focus on safety, engagement, and the environment. *Journal of School Health*, 84(9), 593–604. <https://doi.org/10.1111/josh.12186>
- Chan, F., Rimba Kurniawan, A., Oktavia, A., Citra Dewi, L., Sari, A., Putri Khairadi, A., & Piolita, S. (2019). Gerakan peduli lingkungan di sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 190. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1126>
- Dhiu, K. D., Fono, Y. M., Ngao, T., & Rita, F. (2023). Optimasi pola pengasuhan orang tua: fondasi pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7204–7213. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5673>
- Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2019). Mengembangkan konsep dan pengukuran pengasuhan dalam perspektif kontekstual budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 1. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.41079>
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya peran orang tua dalam membangun kepercayaan diri seorang anak dari usia dini. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40–47. <https://scholar.archive.org/work/l2zyr4j46jarznfevz7pttn2b4/access/wayback/http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/download/28257/pdf>
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati. (2021). Tinjauan analisis kritis terhadap faktor penghambat pendidikan karakter di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(4). <https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Gading, B. M. W. T., Respati, A. N., & Suryanto, E. (2021). Studi kasus: permasalahan limbah di tempat pemotongan hewan (TPH) Amessangeng, Kota Sengkang. *Jurnal Triton*, 12(1), 68–77. <https://doi.org/10.47687/jt.v12i1.164>
- Gistituati, N., & Hadiyanto. (2018). Analisis iklim sekolah di sekolah menengah

- kejuruan negeri 2 Bukittinggi. In *Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan* (pp. 214–241).
- Handayani, R., Febriyanni, R., & Mukhlisin, A. (2023). Analisis membangun budaya dan iklim sekolah dalam upaya membentuk karakter siswa SMK swasta al-hikmah Pulau Banyak. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 4(1), 119–127.
- Hapsari, M. Y. R. (2019). Perilaku peduli lingkungan siswa di SMP negeri 3 Godean sebagai sekolah adiwiyata. 1–23.
- Hardianti F dan Adawiyah R. (2022). Dampak pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(01), 13067–13075.
- Hermawan, A. (2018). Pola asuh parental responsiveness dan parental demandingness dalam keluarga. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 3(1), 105–123.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational administration: theory, research, and practice* (9th ed.).
- Indrawati, & Muthmainah. (2022). Dampak gaya pengasuhan budaya barat dan timur terhadap perkembangan anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3147–3159. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2230>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Jannah, F., Fahlevi, R., Sari, R., Radiansyah, Zefri, M., Akbar, D. R., Shofa, G. Z., & Luthfia, G. A. (2022). Meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Geografika (Geografi Lingkungan Lahan Basah)*, 3.
- Mardiana, E., & Sholeh, M. (2020). Pengaruh iklim sekolah dan pendidikan karakter terhadap hasil belajar siswa SMP shafta Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(2), 80–88. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/34152>
- Markle, G. L. (2013). Pro-environmental behavior: does it matter how it's measured? development and validation of the pro-environmental behavior scale (PEBS). *Human Ecology*, 41(6), 905–914. <https://doi.org/10.1007/s10745-013-9614-8>
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman pendidikan karakter melalui pembiasaan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2). <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7190>
- Masni, H. (2021). Peran pola asuh demokrais orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Imiah Dikdaya*.
- Miyati, D. S., Rasamani, U. E. E., & Fitrianingtyas1, A. (2021). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pola asuh anak. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(3).
- Mulyani, S., Suyoto, S., & Anjarini, T. (2022). Hubungan program adiwiyata dengan nilai karakter peduli lingkungan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 724–728. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2228>
- Muslim, Almegi, Alfiah, Akmal, & Amelia, H. R. (2021). Peranan lingkungan sosial terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan peserta didik di MAS

- Al-Islam Petala Bumi. *El-Jughrafiyah*, 1(1), 53–61.
- Mustafida. (2019). Hubungan pola asuh demokratis dengan kepedulian lingkungan pada anak di TK kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi S*, 374–382.
- Mustikawati, Mithen, & Sahabuddin, E. S. (2023). Iklim sekolah yang mendukung pengetahuan dan sikap lingkungan warga sekolah (Studi Kasus di SMAN 2 Wajo). *UNM Environmental Journal*, 6(April), 13–18.
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan teori pendidikan karakter. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Nugraheni, S. I. P. (2020). Penerapan sikap kepedulian lingkungan melalui environmental education (pendidikan lingkungan hidup) pada materi sumber daya alam kelas IV di MI NU tarsyidut thullab singocandi kudas.
- Nurbayan, S., & Fikri, B. B. (2020). Karakter anak dapat dibentuk oleh orang tua berkarakter (studi kasus pada 8 keluarga di desa Kaboro Kecamatan Lambu Kabupaten Bima). *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 3(1), 23–30. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/ES/article/view/360>
- Patalatu, J. S., & Besare, S. D. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap sikap peduli sampah pada anak. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 19–27. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p019>
- Prihanqori, N. L., Purwanti, K. L., & Nuria, A. (2023). Progam adiwiyata dalam pembentukan karakter peduli lingkungan di MIN 1 Kendal. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, X(3), 1–6. <https://journal.ummat.ac.id/journals/14/articles/15399/supp/15399-50442-2-SP.pdf>
- Putri, D. A. A., & Setyowati, R. R. N. (2023). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada siswa kelas VII di sekolah berwawasan lingkungan SMPN 1 Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. *Journal of Civics and Moral Studies*, 8(2), 81–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jcms.v8n2.p81-95>
- Qomariah, D. N., Nuraini, D., Rahayu, S. A., & Nenci, I. S. (2023). Inisiatif keterlibatan pendidikan anak : *Al Farabi; Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 2(1), 23–39.
- Ramadhani, M. R., Fernanda, R., Sari, R., & Lubis, H. (2019). Peran pola asuh orang tua dalam membentuk karakter peduli lingkungan. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 7(2), 61. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v7i2.2406>
- Ramadhanti Fuji Astuti, F., Nabila Aropah, N., & Vebrianto Susilo, S. (2022). Pendidikan moral sebagai landasan nilai karakter berperilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 10–21.
- Rasmani, U. E. E. (2019). Education in the early childhood towards energy saving behaviour. *Early Childhood Education and Development Journal*, 1(2), 33–38. <https://doi.org/10.20961/ecedj.v1i2.41206>
- Rassyid, A. (2021). Konsep dan urgensi penerapan school well-being pada dunia pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376–382. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Rasyid, R., Agustang, A. T. P., Aryuni, V. T., & Robo, T. (2023). Hubungan antara pengetahuan lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan mahasiswa pendidikan geografi universitas khairun. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 21(4),

- 901–906. <https://doi.org/10.14710/jil.21.4.901-906>
- Ratnasari, J., & Chodijah, S. (2020). Kerusakan lingkungan menurut sains dan ahmad mustafa al-maraghi: studi tafsir al-maraghi pada surat al-rum ayat 41, al-mulk Ayat 3-4 dan Al-A'raf Ayat 56. *Al Tadabbur: Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, 05(01), 121–136. <https://doi.org/10.30868/at.v5i1>.
- Rohayani, F., Murniati, W., Sari, T., & Fitri, A. R. (2023). Pola asuh permisif dan dampaknya kepada anak usia dini (teori dan problematika). *Islamic EduKids*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>
- Salenussa, M. N., & Soetjningsih, C. H. (2022). Pola asuh otoriter (authoritarian parenting) dan perilaku agresif pada siswa di salah satu SMA di Maluku Tengah. 2(3), 1085–1092.
- Saputra, F. W., & Yani, M. T. (2020). Pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter anak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 1037–1051.
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Shyny, T. Y. (2017). Construction and validation of PS-FFQ (parenting style four factor questionnaire). *International Journal of Engineering Development and Research*, 5(3), 426–437. www.ijedr.org
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2).
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola asuh yang berbeda-beda dan dampaknya terhadap perkembangan kepribadian anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27453>
- Spicer, F. V. (2016). School culture, school climate, and the role of the principal. *Georgia State University*, 66. https://scholarworks.gsu.edu/eps_diss/140
- Sucitra, D. A., & Hariri, H. (2022). Pengaruh budaya sekolah terhadap karakter peserta didik di sekolah dasar. *JMMP: Journal Manajemen Mutu Pendidikan*, 9(1), 18–25. <https://doi.org/10.23960/jmmp.v9.i1.2022.03>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Supriyana, H., & Lestari, S. (2023). Pengembangan iklim sekolah melalui penerapan pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 5(1), 30–39. <https://doi.org/10.21831/jump.v5i1.60745>
- Tamara, R. M. (2016). Peranan lingkungan sosial terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan peserta didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur. 16(April), 44–55.
- Tim Adiwiyata Tingkat Nasional. (2011). Panduan adiwiyata “sekolah peduli dan berbudaya lingkungan.”
- Tresnani, L. D. (2020). Penanaman karakter peduli lingkungan melalui kegiatan pembiasaan di SMP Negeri 6 Pekalongan. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)*, 2(1), 108–117.
- Wahyono, I. (2019). Mengembangkan iklim organisasi di sekolah dengan menggunakan model tagiuri. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 61–72. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.638>
- Wulandari, R., Mahardhani, A. J., & Wahyudi, R. S. (2020). Pendidikan karakter peduli lingkungan pada anak usia dini melalui metode bercerita. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 4(1), 1–10.