

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D.S. & Suryaman, M. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran *Google Sites* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2):20-32. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Baldock, K., & Murphrey, T. P. (2020). Secondary Students' Perceptions Of Inquiry Based Learning In The Agriculture Classroom. *Journal of Agricultural Education*, 61(1), 235-246. <https://doi.org/10.5032/jae.2020.01235>
- Bell, R. L., Smetana, L., & Binns, I. (2005). Simplifying inquiry instruction. *The science teacher*, 72(7), 30-33
- Bellanca, J. A. (Ed.). (2010). *21st Century Skills: Rethinking How Students Learn*. Bloomington: Solution tree press
- BSNP. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Ekonomi (Buku Peserta didik Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Budiyono, B. (2020). Inovasi pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran di era revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 300-309
- Fankhauser, S. C., Reid, G., Mirzoyan, G., Meaders, C., & Ho-Shing, O. (2021). Participating in the scientific publication process: exploring how pre-college students perceive publication within the scientific enterprise. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 3(1). <https://doi.org/10.1186/s43031-021-00032-z>
- Garcia, R., Tan, R. D., Florendo, J., & Santos Jr, N. (2020). 21st Century Soft Skills In Student-Centered Learning Among First-Year College Students: A Comparative Study. *International Journal of Recent Advances Multidisciplinary Research*, 7(10), 6338-6341
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gunawan, D. (2022). Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Verbal Linguistik Intelligence untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495–2504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2541>
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). Penggunaan *Google Sites* Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan SMP Kelas VIII SMPN 1 Astambul. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 68-73
- Kumalasari, Kokom. 2010. Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi, Bandung: Refika Aditama, h. 73
- Malau, R. & Juniar, A. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap KPS Peserta Didik dan Hasil Belajar Pada Materi Asam Basa, 2(1):41–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jipk.v2i1.17850>
- Meduri, N. R. H., Firdaus, R., & Fitriawan, H. (2022). Efektifitas Aplikasi *Website* Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(02), 283-294
- Muhammad, A. H., Siddique, A., Youssef, A. E., Saleem, K., Shahzad, B., Akram, A., & Al-Thnian, A. B. S. (2020). A hierarchical model to evaluate the quality of *webbased* E-learning systems. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10), 1–23. <https://doi.org/10.3390/SU12104071>
- Mukti, W.M. & Anggraeni, Z.D. 2020. Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Web* Menggunakan *Google Sites* Pada Materi Listrik Statis. *FKIP E-Proceeding*, 5(1):51–59
- Orosz, G., Németh, V., Kovács, L., Somogyi, Z., & Korom, E. (2023). Guided, Inquiry-Based Learning In Secondary-School Chemistry Classes: A Case Study. *Chemistry Education Research and Practice*, 24(1), 50-70. <https://doi.org/10.1039/D2RP00110A>
- Puspita, K., Nazar, M., Hanum, L., & Reza, M. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Kimia Dasar Menggunakan Aplikasi Canva Design. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 5(2), 151-161

Richey, R., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. L. Erlbaum Associates.
<https://doi.org/10.4324/9780203826034>

Rosiyana, R. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(2):217–226.
<https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>

Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Rajawali Press

Salsabila, F. & Aslam. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4):6088–6096. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>

Sanjaya, W.2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta

Tangkas, I. M. (2012). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Peserta didik Kelas X SMAN 3 Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1)

Yuniar, F., Sukarmin, S., & Wahyuningsih, D. 2021. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Statis Kelas XI SMA. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 11(1):53-60.
<https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i1.47928>

Yunus, A., Danial, M., & Muharram, M. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Koloid. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2):188-19

Zulfiani. 2009. Strategi Pembelajaran Sains. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta