

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENGELOLAAN
KEARSIPAN SISWA SMK NEGERI 10 JAKARTA**

NUR SAFHIRA

1709620041



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE EFFECT OF SELF REGULATED LEARNING AND
LEARNING INTEREST ON THE LEARNING OUTCOMES OF
STUDENTS ARCHIVE MANAGEMENT AT SMK NEGERI 10
JAKARTA**

NUR SAFHIRA

1709620041



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Compiled as One of the Requirements to Obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2024

ABSTRAK

Nur Safhira, 1709620041, Pengaruh Self Regulated Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pengelolaan Kearsipan Siswa SMK Negeri 10 Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan mendeskripsikan hasil self regulated learning dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 10 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 10 Jakarta tahun 2024 dengan populasi kelas X dan XI MPLB yang berjumlah 144 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 106 siswa menggunakan teknik proportional random sampling. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder, sedangkan data variabel X1 (Self Regulated Learning) dan X2 (Minat Belajar) merupakan data primer dengan menggunakan model skala likert. Teknik analisis pada penelitian ini terdiri dari uji instrumen (validitas & reliabilitas), uji persyaratan analisis (uji normalitas dan uji linearitas), uji asumsi klasik (uji multikolinearitas dan uji heterokedastisitas), dan pengujian hipotesis (uji T, uji F dan koefisien determinasi). Hasil pada penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara self regulated learning mempengaruhi hasil belajar. Minat belajar mempengaruhi hasil belajar, self regulated learning dan minat belajar bersama-sama mempengaruhi hasil belajar.

Kata kunci: Self Regulated Learning, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nur Safhira, 1709620041, The Influence of Self Regulated Learning and Learning Interest on the Learning Outcomes of Archival Management of Students of SMK Negeri 10 Jakarta: Office Administration Education Undergraduate Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, June 2024.

This study aims to determine the influence and describe the results of self-regulated learning and learning interest on the learning outcomes of students at SMK Negeri 10 Jakarta. This research was conducted at SMK Negeri 10 Jakarta in 2024 with a population of class X and XI MPLB totaling 144 students. The sample used in this study was 106 students using proportional random sampling technique. Data on variable Y (Learning Outcomes) is secondary data, while data on variables X1 (Self Regulated Learning) and X2 (Learning Interest) are primary data using a Likert scale model. The analysis technique in this study consists of instrument testing (validity & reliability), analysis requirements testing (normality test and linearity test), classical assumption testing (multicollinearity test and heteroscedasticity test), and hypothesis testing (T test, F test and coefficient of determination). The results of this study indicate a significant influence between self-regulated learning and learning outcomes. Learning interest affects learning outcomes, self-regulated learning and learning interest together affect learning outcomes.

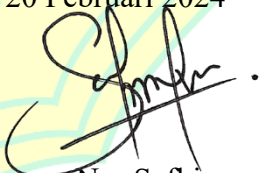
Keywords: Self Regulated Learning, Learning Interest, Learning Outcomes

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan rasa syukur serta terimakasih yang mendalam, peneliti panjatkan kepada Allah SWT. atas Berkah dan Rahmat-Nya yang telah diberikan, sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Self Regulated Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pengelolaan Kearsipan SMK Negeri 10 Jakarta” dengan tepat waktu. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan, termasuk di antaranya kepada Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Roni Faslah, S.Pd., M.M. sebagai Dosen Pembimbing II. Tidak terhingga rasa terima kasih kepada keluarga peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan doa tanpa henti, terutama kepada Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan baik secara moril dan materil. Peneliti juga ingin menyampaikan apresiasi yang tulus kepada keluarga besar Fakultas Ekonomi baik Mahasiswa, Dosen, dan Karyawan Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Peneliti mengakui masih terbatasnya kemampuan dan pengetahuan peneliti sehingga disadari bahwa penelitian ini masih memiliki potensi pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati menerima semua masukan dan kritik membangun dari para pembaca, Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti di masa mendatang.

Jakarta, 20 Februari 2024



CS Scanned with CamScanner

Nur Safhira
NIM. 1709620041

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



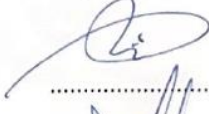

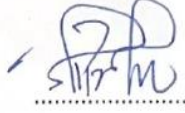
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D²
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP 198004122005012002 (Ketua Sidang)		3 Juli 2024
2.	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP 199604272022031012 (Penguji Ahli 1)		3 Juli 2024
3.	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd NIP 198102162014042001 (Penguji Ahli 2)		4 Juli 2024
4.	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP 197906102008012028 (Pembimbing 1)		4 Juli 2024
5.	Roni Faslah, S.Pd., MM. NIP 197510152003121001 (Pembimbing 2)		3 Juli 2024

Nama : Nur Safhira
No. Registrasi : 1709620041
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 19 Juni 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ati Sumiati, S.Pd., M.Si
NIP/NIDK : 197906102008012028
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Roni Fasliah, S.Pd., MM.
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Safhira
No. Registrasi : 1709620041
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : **Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pengelolaan Kearsipan pada Siswa Jurusan MPLB SMK Negeri 10 Jakarta**

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 6 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Ati Sumiati, S.Pd., M.Si
197906102008012028

Dosen Pembimbing II

Roni Fasliah, S.Pd., MM.
197510152003121001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Administrasi
Perkantoran

Roni Fasliah, S.Pd., MM
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Safhira
NIM. 1709620041

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Safhira
NIM : 1709620041
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi
Alamat email : nurshafira202@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Self Regulated Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 10 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis


(*Nur Safhira*)

KATA PENGANTAR

Puji san syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Self Regulated Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pengelolaan Kearsipan Siswa SMK Negeri 10 Jakarta”, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi (S1) Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun penelitian Skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan, dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran sampai akhir proses penyusunan skripsi
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku Dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran sampai akhir proses penyusunan Skripsi ini.
4. Kepada pihak SMK Negeri 10 Jakarta yang telah memberikan bantuan dan izin dalam penyelesaian Skripsi ini
5. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, motivasi, dan kasih sayang kepada peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini
6. Kepada teman-teman program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2020 yang telah memberikan semangat serta doa, dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan karya akhir skripsi
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu yang telah membantu kelancaran peneliti dalam penyelesaian Skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Teori Pendukung	14
2.1.1 <i>Self Regulated Learning</i>	14
2.1.2 Minat Belajar.....	25
2.1.3 Hasil Belajar.....	30
2.1.4 Pengelolaan Kearsipan	35
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	37
2.2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Teori.....	48
2.3.1 Self Regulated Learning (X1) terhadap Hasil Belajar (Y).....	48
2.3.2 Minat Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar (Y).....	49

2.3.3	Self Regulated Learning (X1), Minat Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar (Y)	50
2.4	Kerangka Konseptual	51
2.5	Pengembangan Hipotesis	52
BAB III	METODE PENELITIAN	53
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	53
3.2	Desain Penelitian.....	53
3.3	Populasi dan Sampel	55
3.4	Pengembangan Instrumen	56
3.4.1	Self Regulated Learning	57
3.4.2	Minat Belajar.....	60
3.4.3	Hasil Belajar.....	63
3.5	Teknik Pengumpulan Data	64
3.6	Teknik Analisis Data	65
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	65
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis	65
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	66
3.6.4	Persamaan Regresi Berganda	67
3.6.5	Uji Hipotesis	67
BAB IV	HASI DAN PEMBAHASAN	69
4.1	Deskripsi Responden.....	69
4.2	Deskripsi Data.....	71
4.2.1	Hasil Belajar.....	71
4.2.2	Self Regulated Learning.....	74
4.2.3	Minat Belajar.....	77
4.3	Pengujian Hipotesis.....	81
4.2.3	Uji Prasyarat Analisis	81
4.3.1	Uji Asumsi Klasik	83
4.3.2	Persamaan Regresi Berganda	85
4.3.3	Uji Hipotesis	87
4.4	Pembahasan.....	90
4.4.1	Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar.....	90

4.4.2	Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar.....	92
4.4.3	Pengaruh Self Regulated Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar 93	
BAB V	PENUTUP.....	95
5.1	Kesimpulan	95
5.2	Implikasi.....	95
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	96
5.4	Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....		99
LAMPIRAN.....		108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Penilaian Ulangan Harian (UH).....	4
Gambar 1.2 Hasil Pra-Research Hasil Belajar.....	5
Gambar 1.3 Hasil Pra-Research Hasil Belajar.....	6
Gambar 1.4 Hasil Pra-Research Hasil Belajar.....	7
Gambar 1.5 Hasil Pra-Research Hasil Belajar.....	9
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	51
Gambar 4.1 Profil Responden.....	69
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar (Y).....	74
Gambar 4.3 Grafik Histogram Self Regulated Learning (X1).....	76
Gambar 4.4 Uji Normalitas (Probability Plot).....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pra-Research Hasil Belajar.....	10
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran SMK Negeri 10 Jakarta	37
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	45
Tabel 3. 1 Proportional Random Sampling	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Self Regulated Learning.....	57
Tabel 3. 3 Uji Validitas Instrumen SRL	59
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas Instrumen SRL.....	59
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar	60
Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen Minat Belajar	62
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar.....	62
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	63
Tabel 4. 1 Profil Responden.....	70
Tabel 4. 2 Profil Responden.....	71
Tabel 4. 3 Deskriptif Statistik Hasil Belajar (Y).....	72
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	73
Tabel 4. 5 Deskriptif Statistik Self Regulated Learning(X1).....	74
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Self Regulated Learning (X1)	75
Tabel 4. 7 Rata-rata Skor Indikator Self Regulated Learning (X1)	77
Tabel 4. 8 Deskriptif Statistik Minat Belajar (X2).....	78
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Minat Belajar (X2)	79
Tabel 4. 10 Grafik Histogram Hasil Belajar (Y).....	80
Tabel 4. 11 Rata-rata Skor Indikator Minat Belajar (X2).....	80
Tabel 4. 12 Uji Normalitas (Kolmogorov Smirnov)	81
Tabel 4. 13 Uji Linearitas Variabel X1 dengan Y.....	82
Tabel 4. 14 Uji linearitas X2 dengan Y.....	83
Tabel 4. 15 Uji Multikolinearitas	84
Tabel 4. 16 Uji Heterokedastisitas (Spearman's rho).....	85
Tabel 4. 17 Uji Regresi Berganda	86
Tabel 4. 18 Uji Parsial (Uji T)	88
Tabel 4. 19 Uji Simultan (Uji F).....	89
Tabel 4. 20 Uji Koefisien Determinasi (R ²)	89