

**EFEKTIVITAS *MICRO TEACHING* DALAM MENYIAPKAN
MAHASISWA MENGIKUTI PRAKTIK KETERAMPILAN
MENGAJAR**

(Studi Pada Mahasiswa Prodi Kependidikan FE UNJ T.A 2019)

SULIS TIANA INDAH PRIHATIN

1701618087



*Meuccrdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE EFFECTIVENESS OF MICRO TEACHING IN PREPARING
STUDENTS FOR TEACHING SKILLS PRACTICE**

**(A Study on Students of the 2019 Class in the Education Program,
Faculty of Economics, State University of Jakarta)**

SULIS TIANA INDAH PRIHATIN

1701618087



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*This Thesis is Written to Fulfill One of the Requirements in Obtaining a
Bachelor of Education Degree*

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM







FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Ketua Sidang)		25/7/24
2	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP. 195807221986032001 (Penguji 1)		24/7/24
3	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 2)		25/7/24
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		25/7/24
5	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP. 199108182019032019 (Pembimbing 2)		25/7/24
Nama : Sulis Tiana Indah Prihatin No. Registrasi : 1701618087 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 16 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Sulis Tiana Indah Prihatin

No. Reg. 1701618087

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sulis Tiana Indah Prihatin
NIM : 1701618087
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : sulistianaip18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Efektivitas *Micro Teaching* dalam Menyiapkan Mahasiswa Mengikuti Praktik Keterampilan Mengajar (Studi pada Mahasiswa Prodi Kependidikan FE UNJ T.A 2019).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024
Penulis,

(Sulis Tiana Indah Prihatin)

ABSTRAK

SULIS TIANA INDAH PRIHATIN. 1701618087. Efektivitas *Micro Teaching* dalam Menyiapkan Mahasiswa Mengikuti Praktik Keterampilan Mengajar (Studi pada Mahasiswa Prodi Kependidikan FE UNJ T.A 2019). Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2024

Penelitian ini berfokus pada proses *micro teaching* di era pembelajaran daring terhadap kesiapan mengajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta (FE UNJ) dalam Praktik Keterampilan Mengajar secara tatap muka. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana pelaksanaan *micro teaching* oleh mahasiswa prodi kependidikan FE UNJ T.A 2019, dan 2) mengetahui efektivitas *micro teaching* terhadap kesiapan mengajar mahasiswa prodi kependidikan FE UNJ T.A 2019 dalam melaksanakan PKM di sekolah. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan kunci adalah dosen pengampu mata kuliah Strategi Belajar Mengajar (SBM) di FE UNJ, sementara informan utama adalah mahasiswa dari masing-masing prodi pendidikan di FE UNJ. Analisis data dilakukan menggunakan software Nvivo 12 *Plus for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *micro teaching* daring memberikan dampak positif yang signifikan dalam mempersiapkan mahasiswa untuk PKM secara tatap muka. Analisis menggunakan Nvivo menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami peningkatan pemahaman terhadap alur persiapan bahan ajar, sehingga mereka lebih siap menghadapi situasi praktik di lapangan. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan yang dihadapi mahasiswa, seperti kurangnya pemahaman terhadap perangkat pembelajaran terbaru, kesulitan dalam menyederhanakan materi agar sesuai dengan tingkat pemahaman siswa, keterbatasan dalam keterampilan komunikasi, dan kesulitan dalam memahami karakter siswa. Tantangan serta hambatan tersebut dapat diatasi melalui pendekatan pembelajaran yang lebih terstruktur dan pelatihan untuk mahasiswa yang lebih intensif dan sesuai target.

Kata kunci : Efektivitas, *Micro Teaching*, Kesiapan Mengajar.

ABSTRACT

SULIS TIANA INDAH PRIHATIN. 1701618087. The Effectiveness of Micro Teaching in Preparing Students for Teaching Skills Practice (A Study on Students of the 2019 Class in the Education Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta). Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2024

This study focuses on how micro teaching during online learning prepares students from the Faculty of Economics, State University of Jakarta, for face-to-face Teaching Skills Practice. The study aims to: 1) understand how micro teaching is used by students in the 2019 class of the Education Program at the Faculty of Economics, and 2) evaluate how effective micro teaching is in getting these students ready for Teaching Skills Practice in schools. The research uses a qualitative method with a case study approach. Key informants include lecturers teaching the Learning Strategies course in the Faculty of Economics at State University of Jakarta, and the main sources of information are students from various education programs within the faculty. Data analysis was done using Nvivo 12 Plus for Windows software. The results show that online micro teaching significantly improves students' readiness for face-to-face Teaching Skills Practice. Analysis using Nvivo shows that students gained a better understanding of lesson preparation, which helped them get ready for real-world teaching situations. The study also identifies challenges students face, such as not fully understanding new teaching tools, difficulty in making material simple enough for students to understand, problems with communication skills, and struggles in understanding student behavior. These challenges can be addressed through more structured learning and intensive training for students.

Keywords: Effectiveness, Micro Teaching, Teaching Readiness

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Hanya dengan izin dan bimbingan-Nya, aku dapat melalui setiap tantangan dan rintangan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha dari-Nya.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Saepudin dan Ibu Amalah. Terima kasih atas segala cinta, doa, dan pengorbanan tanpa batas yang kalian berikan. Kalian adalah duniaku, sumber inspirasi, dan motivasi terbesarku. Setiap langkah yang kutempuh, setiap perjuangan yang kulalui, semuanya tidak akan berarti tanpa dukungan dan kasih sayang kalian. Semoga karya ini bisa menjadi bukti kecil dari cinta dan bakti anakmu. Maaf atas segala kuranku ya Pah, Mah.
2. Adikku Tersayang. Nanda Maulida Sari. Meskipun kamu mungkin belum sepenuhnya memahami apa yang terjadi, kehadiranmu selalu menjadi sumber semangat dalam setiap langkahku. Senyummu, tawamu, dan kebahagiaanmu adalah penyejuk hati dan pemberi energi di saat-saat sulit. Setiap pencapaian dan hal baik yang kuperoleh, kuharapkan bisa menjadi contoh dan motivasi bagimu di masa depan. Aku ingin kamu tahu bahwa keberhasilan ini juga untukmu, sebagai bukti bahwa dengan tekad dan usaha, semua impian bisa diraih.
3. Orang Terdekat dan Sahabat-Sahabat Tercinta. Nurul Tazkiyah, Rizka Amellya, Rizky Sindi, Mutiara Amanda, Rina Anggraeni, Bregas Parikesit dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang kalian berikan. Setiap tawa, cerita, dan momen bersama kalian adalah harta berharga yang memberikan kekuatan di setiap langkahku. Kehadiran kalian membuat setiap tantangan terasa lebih ringan dan setiap kemenangan terasa lebih manis.
4. Untuk Diriku Sendiri. Sulis Tiana Indah. Terima kasih karena telah mampu menghadapi segala ketakutan dan rintangan, dan bertahan sampai saat ini. Pesanku, apapun rintangan yang akan datang, hadapilah dengan keyakinan bahwa semuanya akan terlewati. Tidak ada ruang untuk menyerah atau merasa kalah. Kemenangan hanyalah soal waktu. Pencapaian ini adalah bukti bahwa kamu telah bertanggung jawab terhadap apa yang telah dimulai. Selamat! Mari kita lanjutkan berlari menuju kesuksesan yang lebih besar di masa depan itu!

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **"Efektivitas Micro Teaching dalam Menyiapkan Mahasiswa Mengikuti Praktik Keterampilan Mengajar (Studi pada Mahasiswa Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, T.A 2019)"**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berharga dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dalam membantu menyelesaikan penelitian ini. Di antara pihak-pihak tersebut adalah:

1. Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
2. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
3. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1, atas petunjuk dan masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E., selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan dukungan dan arahan yang mendalam dalam setiap langkah penelitian ini.
5. Kepada Bapak Ibu Dosen pengampu mata kuliah Strategi Belajar Mengajar Fakultas Ekonomi, sebagai informan kunci dalam penelitian ini, yang telah

meluangkan waktu dan pengetahuan untuk memberikan wawasan yang sangat berharga.

6. Para Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, yang telah berperan penting dalam memberikan ilmu dan membuka wawasan penulis mengenai bidang keilmuan Pendidikan dan ekonomi.
7. Teman-teman seangkatan, kakak tingkat, dan adik tingkat di Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan semangat, dukungan moral, dan diskusi yang membangun sepanjang perjalanan penelitian ini.
8. Serta kepada semua pihak yang turut berjasa namun tidak dapat disebutkan satu persatu selama proses penelitian ini berlangsung hingga penelitian ini selesai.

Tingginya kerjasama, bimbingan, dan dukungan dari semua pihak tersebut sangat berarti dalam perjalanan penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang besar dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Peneliti menghargai saran dan kritik yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang, serta mengucapkan terima kasih yang tulus atas semua bantuan dan dorongan yang telah diberikan.

Jakarta, 10 Juli 2024

Sulis Tiana Indah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Efektivitas.....	8
2.1.1 Pengertian Efektivitas	8
2.2 <i>Micro Teaching</i>	10
2.2.1 Pengertian <i>Micro Teaching</i>	10
2.2.2 Tujuan <i>Micro Teaching</i>	11
2.2.3 Fungsi <i>Micro Teaching</i>	12
2.2.4 Tahapan <i>Micro Teaching</i>	13
2.2.5 Siklus Microteaching	15
2.2.6 Indikator <i>Micro Teaching</i>	16
2.3 Kesiapan Mengajar	18
2.3.1 Pengertian Kesiapan Mengajar	18

2.3.2	Macam-macam Kesiapan.....	19
2.3.3	Faktor-faktor Kesiapan Mengajar.....	20
2.3.4	Indikator Kesiapan Mengajar.....	21
2.4	Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	24
BAB 3 METODE PENELITIAN		28
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2	Informan	28
3.3	Teknik Sampling	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5	Keabsahan Data.....	33
3.6	Teknik Pengolahan Data.....	37
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Persiapan <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa	41
4.1.2	Proses <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa	47
4.1.3	Kesiapan Mengajar Mahasiswa dalam Praktik Keterampilan Mengajar di Sekolah.....	55
4.1.4	Proses Praktik Keterampilan Mengajar Mahasiswa di Sekolah	59
4.2	Pembahasan Penelitian	66
4.2.1	Pelaksanaan <i>Micro Teaching</i> Mahasiswa Prodi Kependidikan FE UNJ T.A 2019	66
4.2.2	Efektivitas <i>Micro Teaching</i> dalam Menyiapkan Mahasiswa Mengikuti Praktik Keterampilan Mengajar.....	70
BAB 5 PENUTUP		75
5.1	Kesimpulan.....	75
5.2	Implikasi	76
5.3	Keterbatasan Penelitian	77
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	77
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 SIKLUS MICRO TEACHING.....	XII
GAMBAR 2. 2 ASPEK KESIAPAN MENGAJAR	21
GAMBAR 2. 3 INDIKATOR KESIAPAN MENGAJAR	22
GAMBAR 3. 1 DATA WAWANCARA	39
GAMBAR 3. 2 TAMPILAN KODE ATAU LABEL (NODE).....	40
GAMBAR 4. 1 DIAGRAM KEMUDAHAN MICRO TEACHING DARING.....	42
GAMBAR 4. 2 DIAGRAM STRATEGI PENGAJARAN YANG DIGUNAKAN.....	43
GAMBAR 4. 3 WORD CLOUD MEDIA VIRTUAL YANG DIGUNAKAN	44
GAMBAR 4. 4 DIAGRAM LOKASI PERENCANAAN MICRO TEACHING.....	46
GAMBAR 4. 5 PELAKSANAAN MICRO TEACHING.....	49
GAMBAR 4. 6 HIERARCHY CHART KETERLIBATAN SISWA PALING BANYAK	50
GAMBAR 4. 7 DIAGRAM STRATEGI KETERLIBATAN SISWA	51
GAMBAR 4. 8 DIAGRAM STRATEGI KETERLIBATAN SISWA	53
GAMBAR 4. 9 HIERARCHY CHART HAMBATAN MICRO TEACHING.....	54
GAMBAR 4. 10 DIAGRAM PENGARUH KONDISI FISIK DAN MENTAL DALAM KESIAPAN MENGAJAR	56
GAMBAR 4. 11 DIAGRAM JENIS PENYESUAIAN BAHAN AJAR OLEH MAHASISWA	60
GAMBAR 4. 12 HIERARCHY CHART ADAPTASI KETERAMPILAN BELAJAR	62
GAMBAR 4. 13 DIAGRAM PROSES EVALUASI MENGAJAR	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Yang Menjadi Informan Kunci dan Informan Utama 30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Informan Utama.....	84
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Informan Kunci.....	87
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Informan Utama (Mahasiswa).....	88
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Informan Utama (Dosen).....	109
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara.....	116
Lampiran 6. Hasil Turnitin.....	118

