

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Abdurrahmat Fathoni. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Agustinus Bandur. (2016). *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain, Dan Teknik Analisis Data Dengan Nvivo 11 Plus*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Anggraeni, A. R., Khasanah, N. A., Febias, H. N., Sulistiyono, R., & Ulfa Martha, N. (2022). Efektivitas pembelajaran daring pada mata kuliah micro teaching di Pendidikan Bahasa Indonesia Unsoed. *Jurnal Genre*, 4(1), 20–27. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/genre/index>
- Ardi, M. (2014). Pelaksanaan pembelajaran bagi mahasiswa program studi PPKn STKIP-PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 1(88), 77.
- Banga, C. L. A. L. (2014). MICROTEACHING, AN EFFICIENT TECHNIQUE FOR LEARNING EFFECTIVE TEACHING Chaman Lal Banga, Assistant Professor (Education), Department of Education, ICDEOL, Himachal Pradesh University Shimla,. *An International Peer Reviewed Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*, 2(15), 2206–2211. Microteaching, an efficient technique, learning, effective teaching & skill%0Awww.srjis.com
- Berg, Bruce L. 2001. *Qualitative Research Methods for The Social Sciences*. Needham: Allyn & Bacon.
- CDC FE UNJ. (2020). Laporan Tracer Study Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta.
- Dalyono, B. (2019). Guru Profesional sebagai Faktor Penentu. *Bangun Rekaprima*, 2(3), 12.

- Dirgantoro, K. P. S., & Soesanto, R. H. (2021). Efektivitas Pengajaran Mikro Berbasis Blended Learning Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2), 139–149. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.5088>
- Hariani, P. P., Wastuti, S. N. Y., Mahdalena, L., & Barus, W. I. (2020). Pemanfaatan E-Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 41–49.
- HIDAYAH, N. (2018). Analisis Kesiapan Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sebagai Calon Pendidik Profesional. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 116. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i1.2936>
- Higgins, A., & Nicholl, H. (2003). The experiences of lecturers and students in the use of microteaching as a teaching strategy. *Nurse Education in Practice*, 3(4), 220–227. [https://doi.org/10.1016/S1471-5953\(02\)00106-3](https://doi.org/10.1016/S1471-5953(02)00106-3)
- Jannah, A. M., Sari, A. P., Fauziah, A. R., Ginting, D., & Dahlia, N. R. (2023). Studi Literatur: Peranan Microteaching Terhadap Kesiapan Mengajar pada Mahasiswa Keguruan. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(2), 156. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.44581>
- Juita, D., & M, Y. (2019). Efektivitas Pembelajaran Leading by Example pada Mata Kuliah Micro Teaching Pada Jurusan Tadris Biologi. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 34. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7112>
- Larasati, Dinda Putri (2022) *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*. Skripsi. S1. Universitas Negeri Jakarta
- Marta, Evi dan Kresno Sudarti. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Moleong, j, Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munir. (2017). Pembelajaran Digital. In *Alfabeta*.
- Nugroho, I. Y., & Sutarto, S. (2017). Kontribusi mata kuliah micro teaching dan praktik pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan mengajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 5(8), 1–7. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/sipil/article/view/8538>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Olensia, Y. (1970). Analisis Pelaksanaan Micro Teaching Calon Guru Kimia Di Fitk Uin Raden Fatah Palembang. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 58–70. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v2i2.2850>
- Özonur, M., & Kamışlı, H. (2019). Evaluation of pre-service teachers' views related to microteaching practice. *Universal Journal of Educational Research*, 7(5), 1226–1233. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070508>
- Parwati, N. P. Y. (2016). Pengaruh Minat Profesi Kependidikan dan Sikap Keguruan Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Program Studi Kependidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bali. *Jurnal Profesi*, 451–463. <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/418/>
- Pd, P. S., & Pravianti, E. (2020). *PELAKSANAAN MICRO TEACHING DALAM MENGEMBANGKAN PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SKRIPSI diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Ilmu Pengetah.*

- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rakhman, T., Suherman, A., Berman, E. T., & Wiyono, A. (2020). Pengaruh Pembeajaran Micro Teaching Terhadap Kesiapan Mahasiswa Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (Ppl). *Journal of Mechanical Engineering Education*, 7(2), 201–206.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sarosa, Samiaji. 2017. *Metodologi Pengembangan Sistem Informasi*. Jakarta : Indeks Jakarta.
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 61–62. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113>
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2019). EFEKTIVITAS MATA KULIAH PEMBELAJARAN MIKRO (MICROTEACHING) TERHADAP KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR DAN KESIAPAN MENGAJAR (Survey pada Mahasiswa FKIP Semester Genap T.A 2017/2018). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 15(02), 51–60. <https://doi.org/10.25134/equi.v15i02.1619>
- Sidiq, U., & Choiri M. M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Siti Asdiqoh. (2019). Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 02(01), 18–37.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Turmuzi, M., & Kurniawan, E. (2021). Kemampuan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Matematika Ditinjau dari Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) pada Mata Kuliah Micro Teaching. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2484–2498.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.881>
- Wahyudi, R., & Syah, N. (2018). Hubungan Minat Menjadi Guru Dengan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 6(1), 1–5.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/104955>
- Winata, K. A., Zaqiah, Q. Y., Supiana, & Helmawati. (2021). Kebijakan Pendidikan di Masa Pandemi. *Administrasi Pendidikan Journal*, 4(1), 1–6.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114.