

**PENGARUH BIMBINGAN TEKNIS ASESMEN NASIONAL
BERBASIS KOMPUTER (ANBK) TERHADAP KOMPETENSI GURU
SEBAGAI PROKTOR (ANBK) DI KEMENDIKBUD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MUHAMMAD AGUS

1103620065

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Bimbingan Teknis (Bimtek) Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Terhadap Kompetensi Guru Sebagai Proktor (ANBK) di Kemendikbud

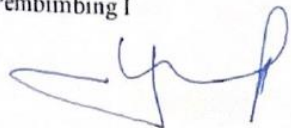
Nama Mahasiswa : Muhammad Agus

Nomor Registrasi : 1103620065

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 02 Juli 2024

Pembimbing I



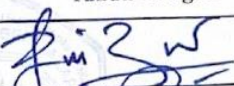



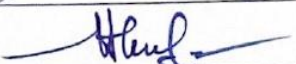

Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA
NIP. 196008201993032002

Pembimbing II



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd
NIP. 196202101987032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		15/7/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		15/7/2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		8/7/2024
Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M (Ketua Penguji)****		5/7/2024
Dr. Matin, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		8/7 - 2024
Dr. Evitha Soraya, M.Pd (Anggota 2)****		5/7 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
 Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
 Telepon/Faksimili: 021-4894221
 Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
 Saya:

Nama : Muhammad Agus
 NIM : 1103620139
 Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
 Alamat email : mhmdagus14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
 Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **Pengaruh Bimbingan Teknis (Bimtek) Asesmen Nasional
 Berbasis Komputer Terhadap Kompetensi Guru Sebagai Proktor (ANBK) di
 Kemendikbud**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
 berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
 (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
 media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
 selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
 bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
 Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
 Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2024

Muhammad Agus

**PENGARUH BIMBINGAN TEKNIS (BIMTEK) ASESMEN NASIONAL BERBASIS
KOMPUTER (ANBK) TERHADAP KOMPETENSI GURU SEBAGAI PROKTOR (ANBK)
DI KEMENDIKBUD**

(2024)

MUHAMMAD AGUS

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh bimbingan teknis terhadap kompetensi guru sebagai proktor ANBK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Bimtek Guru Sebagai Proktor ANBK yang diselenggarakan oleh Direktorat Sekolah Menengah Pertama terhadap kompetensi Guru sebagai Proktor ANBK. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu bimtek sebagai variabel X, dan kompetensi guru sebagai proktor ANBK sebagai variabel Y. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian merupakan 266 orang guru peserta bimtek sebagai proktor ANBK tahun 2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan rumus slovin dan didapat jumlah sampel penelitian yaitu 160 orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner. Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis regresi linear sederhana yang menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 68,146 + 0,529X$ dan perolehan nilai koefisien determinasi sebesar 0,408 atau 40,8%. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji t didapatkan hasil $t_{hitung} (9,308) > t_{tabel} (1,975)$, dan hasil nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Sehingga dinyatakan Variabel bimbingan teknis berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi guru sebagai Proktor ANBK. Implikasi penelitian ini adalah pelaksanaan bimtek perlu memperhatikan tujuan yang jelas, instruktur berkompeten, materi yang relevan, dan fasilitas yang memadai, sehingga kompetensi guru sebagai proktor ANBK diharapkan akan meningkat.

Kata Kunci: Bimbingan Teknis, Kompetensi Guru sebagai Proktor ANBK

THE EFFECT OF TECHNICAL GUIDANCE (BIMTEK) OF COMPUTER-BASED NATIONAL ASSESSMENT (ANBK) ON TEACHER COMPETENCY AS PROCTORS (ANBK) AT THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE

(2024)

MUHAMMAD AGUS

Educational Management Study Program, Faculty of Education

State University of Jakarta

ABSTRACT

The formulation of the problem in this study is whether there is an influence of technical guidance on teacher competence as ANBK proctors. This study aims to determine how much influence the Technical Guidance for Teachers as ANBK Proctors organized by the Directorate of Junior High Schools has on teacher competence as ANBK Proctors. This study consists of two variables, namely technical guidance as variable X, and teacher competence as ANBK proctors as variable Y. This study uses a quantitative approach with a survey method. The population in the study was 266 teachers participating in the technical guidance as ANBK proctors in 2023. Sampling used a simple random sampling technique with the Slovin formula and the number of research samples was 160 teachers. The data collection technique used a questionnaire. Hypothesis testing was carried out using a simple linear regression analysis which produced a regression equation $\hat{Y} = 68.146 + 0.529X$ and a determination coefficient value of 0.408 or 40.8%. From the results of the hypothesis test using the t test, the results of t count (9.308) > t table (1.975) were obtained, and the results of the significance value were $0.001 < 0.05$. So it is stated that the technical guidance variable has a positive and significant effect on teacher competence as ANBK Proctor. The implication of this study is that the implementation of technical guidance needs to pay attention to clear objectives, competent instructors, relevant materials, and adequate facilities, so that teacher competence as ANBK proctors is expected to increase.

Keywords: *Technical Guidance, Teacher Competence as ANBK Proctor*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Muhammad Agus

No. Registrasi : 1103620065

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Bimbingan Teknis Terhadap Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Terhadap Kompetensi Guru Sebagai Proktor ANBK di Kemendikbud” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2024 – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 02 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Agus

1103620065

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Teknis Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Terhadap Kompetensi Guru Sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di Kemendikbud”** Skripsi ini diajukan sebagai syarat kelulusan untuk menyelesaikan studi S-1 pada program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan dorongan moral dan pengetahuan selama menempuh pendidikan di jenjang S-1 Manajemen Pendidikan.
4. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA selaku Dosen Pembimbing I peneliti yang senantiasa telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada peneliti.
5. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II peneliti yang senantiasa telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada peneliti.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu kepada peneliti dan mendukung proses penulisan penelitian baik secara administratif maupun tidak.
7. Seluruh pegawai Direktorat Sekolah Menengah Pertama yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga peneliti yang telah memberikan doa, dukungan, dan nasehatnya dalam proses penyusunan proposal skripsi.

9. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan, nasehat, dan bantuan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini memiliki kekurangan. Kekurangan itu menjadi ruang terbuka untuk pembaca agar memberikan kritik dan saran untuk menjadi sumber perbaikan proposal penelitian ini.

Jakarta, 12 Juli 2024

Peneliti

Muhammad Agus



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA TEORI, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Bimbingan Teknis.....	9
2. Kompetensi Guru sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	17
3. Asesmen Nasional Berbasis Komputer	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teori.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode dan Desain Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel	33

E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	41
G. Hipotesis Statistik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis	54
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	56
D. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69



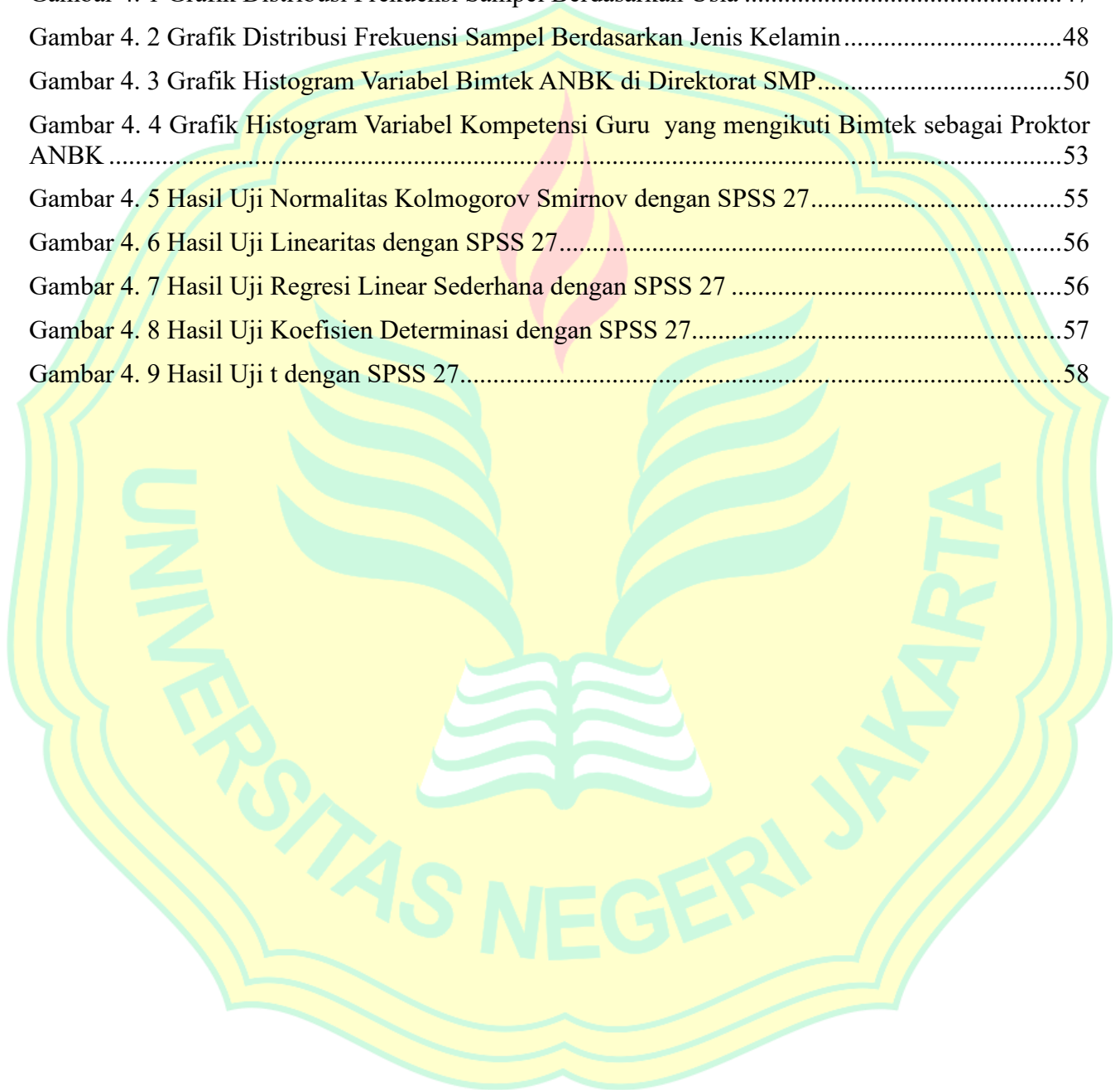
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 3. 2 Instrumen Final Variabel Bimbingan Teknis Asesmen Nasional Berbasis Komputer	39
Tabel 3. 3 Instrumen Final Variabel Kompetensi Guru Dengan Indikator Pengetahuan Mengenai ANBK	40
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Korelasi	43
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia	46
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Provinsi Asal Sekolah	49
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Bimtek	50
Tabel 4. 5 Rata-rata Skor Variabel Bimtek ANBK di Direktorat SMP	51
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Guru sebagai Proktor ANBK yang mengikuti Bimtek di Direktorat SMP	52
Tabel 4. 7 Rata-rata Skor Variabel Kompetensi Guru sebagai Proktor ANBK Direktorat SMP	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rencana Kebijakan Peningkatan Kualitas Pelaksanaan Asesmen Nasional	5
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	33
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia	47
Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Variabel Bimtek ANBK di Direktorat SMP.....	50
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Variabel Kompetensi Guru yang mengikuti Bimtek sebagai Proktor ANBK	53
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov dengan SPSS 27.....	55
Gambar 4. 6 Hasil Uji Linearitas dengan SPSS 27.....	56
Gambar 4. 7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana dengan SPSS 27	56
Gambar 4. 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi dengan SPSS 27.....	57
Gambar 4. 9 Hasil Uji t dengan SPSS 27.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 2 Uji Validitas Variabel Bimbingan Teknis	91
Lampiran 3 Uji Realibilitas Variabel Bimbingan Teknis	103
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	104
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).....	106
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	107
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).....	111
Lampiran 8 Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	112
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).....	114
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Bimbingan Teknis.....	115
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	118
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	119
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	121
Lampiran 14 Data Responden Guru Peserta Bimtek sebagai Proktor Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	122
Lampiran 15 Data Responden Berdasarkan Usia	128
Lampiran 16 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	129
Lampiran 17 Data Responden Berdasarkan Asal Provinsi	130
Lampiran 18 Skor Kuesioner Hasil Penelitian Variabel Bimbingan Teknis (X)	131
Lampiran 19 Skor Kuesioner Hasil Penelitian Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor ANBK (Y) dalam Indikator Pengetahuan	141
Lampiran 20 Skor Kuesioner Hasil Penelitian Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor ANBK (Y) dalam Indikator Keterampilan dan Indikator Sikap	147
Lampiran 21 Skor Kuesioner Hasil Penelitian Variabel Kompetensi Guru Sebagai Proktor ANBK (Y).....	153
Lampiran 22 Perhitungan Uji Normalitas Data	157

Lampiran 23 Lampiran 24 Perhitungan Uji Linearitas Data	158
Lampiran 25 Perhitungan Uji Hipotesis	160
Lampiran 26 Surat Keterangan Observasi	161
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian	163
Lampiran 28 Buku Panduan Bimbingan Teknis	165

