

## DAFTAR PUSTAKA

- Algahtani, A. F. (2011). Evaluating the Effectiveness of the E-learning Experience in Some Universities in Saudi Arabia from Male Students Perceptions Evaluating the Effectiveness of the E-learning Experience in Some Universities in Saudi Arabia from Male Students Preception. (Disertasi, Durham University). <https://etheses.dur.ac.uk/3215/>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkorful, V., & Abaidoo, N. (2015). The Role of e-Learning, Advantages and Disadvantages of Its Adoption in Higher Education. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 12(1), 29–42.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid 1 Edisi Ketiga*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dahiya, S., Jaggi, S., Chaturvedi, K. K., Bhardwaj, A., Goyal, R. C., & Varghese, C. (2012). An eLearning System for Agricultural Education. *Indian Res. J. Ext. Edu*, 12(3), 132–135.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Dewi, R., Supriyanti, F. M. T., & Dwiyantri, G. (2016). Analisis Penguasaan Konsep Larutan Elektrolit-Nonelektrolit Siswa. *Educhemia: Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 1(2), 98–109.
- Fatchan, A., Soekanto, H., & Yuniarti, Y. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 21(1), 33–40.
- Gathong, S., & Chamrat, S. (2019). The Implementation of Science, Technology and Society Environment (STSE)-based Learning for Developing Pre-service General Science Teachers' Understanding of the Nature of Science by Empirical Evidence. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(3), 354–360.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2012). *Educational Research: Competences for Analysis and Applications* (10th ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.
- Gunawan, D. (2010). *Modul Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Untuk Program Keahlian Teknik Audio Video SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Menggunakan*

- Macromedia Flash 8. *KomuniTi: Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi*, 2(1), 60–66.
- Gusty, S., dkk. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hendriawan, M. A., & Septian, A. (2019). Pengembangan JiMath Sebagai Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2(1), 274-288.
- Herda, A., Damris, M., & Asrial, A. (2014). Pengembangan Media Interaktif pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit untuk Siswa SMA Kelas X. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 22–27.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Holmes, B., & Gardner, J. (2006). *E-Learning: Concepts and Practice*. London: SAGE Publications.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gunadarma Ilmu.
- Indrawini, T., Amirudin, A., & Widiati, U. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Subtema Ayo Cintai Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(11), 1489–1497.
- Johnstone, A. H. (1993). Symposium of Revolution and Evolution in Chemical Education. *Journal of Chemical Education*, 70(9), 701–705.
- Khasanah, N. (2015). SETS sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013. *Seminar Nasional konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam*, 270–277.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Medina, P. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa kelas X pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit serta Reaksi Oksidasi dan Reduksi dalam Pembelajaran Kimia di SMAN 10 Kota Padang. *Journal Of Residu*, 1(1), 73–84.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nahadi, Siswaningsih, W., & Muchtar, H. K. (2020). Misconception Profile of High School Student on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution using Pictorial-Based

Two-Tier Multiple Choices Diagnostic Test. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 5(3), 264–274.

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2005). *E-Learning in Tertiary Education*. Paris: Centre for Educational Research and Innovation.

Pratama, D. R., Widiyatmoko, A., Wusqo, I. U., Terpadu, J. I. P. A., Matematika, F., & Alam, P. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Kontekstual Berpendekatan Sets Terhadap Hasil Belajar Dan Kemandirian Peserta Didik Kelas VII Smp. *Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1366–1378.

Prayitno, M. A., Dewi, K., & Wijayati, N. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Bervisi SETS Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) pada Materi Larutan Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1), 1617-1628.

Purwanto, A. (2012). Pengaruh Paket Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 55–68.

Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). Pengembangan Modul. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (PUSTEKKOM) Depdiknas.

Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.

Putri, A. R. A. J. A., Yamtinah, S., & Utomo, S. (2013). Penggunaan Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) pada Pembelajaran Asam, Basa, dan Garam untuk Meningkatkan Minat Belajar, Rasa Ingin Tahu, dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII A Semester I SMPN 3 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(3), 108–113.

Raiyn, J. (2016). The Role of Visual Learning in Improving Students' High-Order Thinking Skills. *Journal of Education and Practice*, 7(24), 115–121.

Rosa, F. O. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 49-63.

Sahputra, R. (2014). Pembelajaran dengan Model Inkuiri pada Materi Kimia Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 193–197.

Salirawati, D. (2010). Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Samiana, K., Binadja, A., & Saptorini. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah Bervisi SETS Terhadap Keterampilan Generik Sains. *Chemistry in Education*, 2(1), 36-42.
- Saputro, D. T. (2016). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Science Environment Technology Society (SETS) pada Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. (Skripsi, Universitas Negeri Semarang). <https://lib.unnes.ac.id/27514/>
- Saraswati, S., Linda, R., & Herdini, H. (2019). Development of Interactive E-Module Chemistry Magazine Based on Kvisoft Flipbook Maker for Thermochemistry Materials at Second Grade Senior High School. *Journal of Science Learning*, 3(1), 1–6.
- Sari, D. A., Ellizar, E., & Azhar, M. (2019). Development of Problem-Based Learning Module on Electrolyte and Nonelectrolyte Solution to Improve Critical Thinking Ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185(1).
- Saenab, S., & Saleh, S. A. R. (2017). Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Quick Respon Code (QR Code) pada Matakuliah Botani Tumbuhan Tinggi. *Jurnal Bionature*, 17(1), 58–62.
- Suari, N. N. J. (2019). Profil Model Mental Siswa Tentang Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 59.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 2 Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320.
- Suyatna, A., Maulina, H., Rakhmawati, I., & Khasanah, R. A. N. (2018). Electronic versus Printed Book: A comparison study on the Effectivity of Senior High School Physics Book. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), 391–398.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wu, H. K., Krajcik, J. S., & Soloway, E. (2001). Promoting Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom. *Journal of Research in Science Teaching*, 38(7), 821–842.

Yulistiana, Y. (2015). Penelitian Pembelajaran Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, And Society) dalam Pendidikan Sains. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 76–82.

Yusuf, A., Ischak, N. I., & Duengo, S. (2017). Kajian Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Entropi*, 12, 187–191.

