

**PANTI SOSIAL SEBAGAI INSTITUSI TOTAL  
PADA PENYANDANG MASALAH  
KESEJAHTERAAN SOSIAL**

**(Studi Kasus Pada Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Jakarta Selatan)**

Syabilah Octaviany

1405617023

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Syabilah Octaviany**, Panti Sosial sebagai Institusi Total pada Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (Studi Kasus pada Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Jakarta Selatan) Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini memiliki tiga pokok tujuan. *Pertama*, mendeskripsikan panti sosial sebagai institusi total dalam meresosialisasi penyandang masalah kesejahteraan sosial. *Kedua*, memaparkan peran pekerja sosial dalam meresosialisasi remaja terlantar. *Ketiga*, mendeskripsikan implikasi keberhasilan pelayanan sosial yang diberikan oleh PSBR Taruna Jaya 1 kepada warga binaan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data didapat melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di PSBR Taruna Jaya 1, Tebet Barat Raya No. 100 RT 13 / RW 07, Jakarta Selatan. Subjek penelitian terdiri dari 5 informan kunci, Kepala Panti, Ka.Sat. Pel Pelayanan Sosial dan Pembinaan Sosial, Pekerja sosial, dan Pendamping warga binaan. Kemudian, 3 informan pendukung terdiri dari remaja terlantar di PSBR Taruna Jaya 1. Serta, alumni warga binaan sosial dan Pihak Dinas Sosial DKI Jakarta sebagai triangulasi data.

Pada penelitian ini, konsep Institusi Total yang dikemukakan Erving Goffman. digunakan untuk menganalisis suatu lembaga yang membatasi perilaku manusia dengan melalui proses-proses dan menyebabkan terisolasi secara fisik dari aktivitas normal disekitarnya PSBR Taruna Jaya 1 telah memenuhi keempat karakteristik dari sebuah institusi total berdasarkan Goffman. *Pertama*, semua aspek-aspek kehidupan dilakukan di tempat yang sama dan dalam pengawasan yang ketat. *Kedua*, masing-masing anggota melakukan aktivitas yang sama. *Ketiga*, kegiatan sehari-hari telah terjadwal dan diawasi dalam pengawasan formal. *Keempat*, berbagai aktivitas dipaksa dan diarahkan ke dalam rencana tunggal untuk memenuhi tujuan Institusi. Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 sudah cukup berhasil dalam memenuhi kebutuhan dasar kesejahteraan remaja terlantar dengan program pelayanan sosialnya dan di Tahun 2022 berhasil menghasilkan sebanyak 122 orang warga binaan sosial yang lulus dengan ijazah paket C dan sertifikasi keterampilan serta perubahan kepribadian menjadi individu yang menjalankan kewajiban ibadah, sopan santun, menghargai sesama, serta memiliki kesadraan hukum di mana mayoritas jumlah tersebut berlatarbelakang seorang remaja terlanar di jalanan. Berdasarkan hasil penelitian kurangnya sumber daya manusia sebagai pekerja sosial membuat proses resosialisasi kepada warga binaan terhambat.

***Kata Kunci: Panti Sosial, Institusi Total, Pelayanan Sosial, Proses Resosialisasi, dan Remaja Terlantar.***

## ABSTRACT

**Syabilah Octaviany**, *Social Institution as a Total Institution for Persons with Social Welfare Problems (Case Study at Taruna Jaya 1 Youth Development Social Institution South Jakarta) Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.*

*This research has three main objectives. First, to describe social institutions as a total institution in socializing people with social welfare problems. Second, to describe the role of social workers in socializing abandoned adolescents. Third, to describe the implications of the success of social services provided by PSBR Taruna Jaya 1 to foster residents. The method used in this research is a qualitative approach, with a case study method. Data were obtained through observation, interviews, and documentation. The research was conducted at PSBR Taruna Jaya 1, Tebet Barat Raya No. 100 RT 13 / RW 07, South Jakarta. The research subjects consisted of 5 key informants, the Head of the Orphanage, the Head of the Social Services Implementation Unit, the Head of the Social Development Implementation Unit, social workers, and assistants of foster residents. Then, supporting informants consisted of displaced adolescents at PSBR Taruna Jaya 1. As well as, graduates of socially assisted residents and the DKI Jakarta Social Service as data triangulation.*


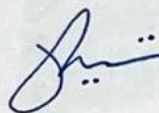

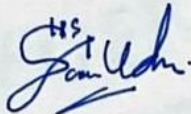
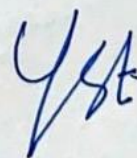
*In this study, the concept of Total Institution proposed by Erving Goffman. used to analyze an institution that limits human behavior through processes and causes physical isolation from normal activities around it PSBR Taruna Jaya 1 has fulfilled the four characteristics of a total institution based on Goffman. First, all aspects of life are conducted in the same place and under strict supervision. Second, each member performs the same activities. Third, daily activities are scheduled and supervised under formal supervision. Fourth, various activities are forced and directed into a single plan to fulfill the Institution's goals. Taruna Jaya 1 Youth Development Social Institution has been quite successful in meeting the basic welfare needs of neglected adolescents with its social service program and in 2022 it succeeded in producing 122 socially assisted residents who graduated with a package C diploma and skills certification as well as personality changes to become individuals who carry out their obligations of worship, have good manners, respect others, and have legal awareness where the majority of these numbers are from the background of a teenager on the streets. Based on the results of the study, the lack of human resources as social workers hampered the resocialization process for prisoners.*

**Keywords:** *Social Institution, Total Institution, Social Services, Resocialization Process, and Adolescents.*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Abdi Rahmat, M.Si.</u> NIP. 197302182006041001 Ketua Sidang	 .....	23-07-2024 .....
2	<u>Suyuti, M.Pd.</u> NIP. 198401162019031005 Sekretaris Sidang	 .....	24-07-2024 .....
3	<u>Mayang Putu Seruni, M.Si.</u> NIP. 198708312020122003 Penguji Ahli	 .....	24-07-2024 .....
4	<u>Syaifudin, M.Kesos.</u> NIP. 198808102014041001 Dosen Pembimbing I	 .....	24-07-2024 .....
5	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si.</u> NIP. 19890123201903201 Dosen Pembimbing II	 .....	25-07-2024 .....

**Tanggal Lulus: 15 Juli 2024**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS



Program Studi Pendidikan Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka peneliti sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 22 April 2024



Syabilah Octaviany

1405617023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syabilah Octaviany  
NIM : 1405617023  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : Syabilah13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PANTI SOSIAL SEBAGAI INSTITUSI TOTAL PADA PENYANDANG  
MASALAH KESEJAHTERAAN SOSIAL**

**(Studi Kasus Pada PSBR Taruna Jaya 1 Jakarta Selatan)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis

(Syabilah Octaviany)

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

-Al Qur'an Surah Al-Insyirah: 6

\*\*\*

*“Sometimes you fall down in life, and there's no other way but to get back up again.”*

-Natasha Rizky

\*\*\*

“Kita bisa karena *Lahaula Walauwata Illabillah*”

-Syabilah Octaviany



## LEMBAR PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua yang terkasih, kedua orang tua peneliti yaitu Ibu Siti Winda Rini dan Bapak Selamat Budi Haryo. Orang tua tersebut yang selalu memanjatkan doa untuk peneliti, mendukung, dan mengusahakan segala yang terbaik demi kebaikan serta kesuksesan pendidikan peneliti. Tidak lupa kepada Naila Putri Joeselin dan Fazila Hana Humaira, kedua adik yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan hiburan kepada peneliti.”





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas karunia dan rahmat-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam kepada junjungan besar, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa perubahan dari zaman kegelapan hingga zaman peradaban. Tak lupa peneliti ucapkan rasa syukur kepada Mama, Siti Winda Rini dan Ayah, Selamat Budi Haryo yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan selalu menyemangati selama proses hingga keberhasilan skripsi ini. Kemudian kepada kedua adik saya, Naila Putri Joeselin dan Fazila Hana Humaira yang selalu memberikan semangat dan telah menghibur dikala penat mulai terasa. Serta, Nenek Tisah dan Mbah Khairun yang selalu mendoakan yang terbaik bagi peneliti. Tiada hentinya penulis berdoa semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki, dan rahmat-Nya kepada keluarga kita.

Selama proses penulisan skripsi, peneliti turut mendapatkan banyak bantuan baik berbentuk materil maupun non-materil. Kepada seluruh pihak yang turut membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, Terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Firdaus Wadji, PhD. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah Badrun M.Si. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Abdi Rahmat, M.Si. selaku Dosen Mata Kuliah *Reading Course* yang telah sabar memberikan kritik dan masukan kepada peneliti selama proses pengerjaan *Reading Course*.
4. Bapak Syaifudin, M.Kesos. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, telah membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, serta kesabarannya menghadapi peneliti selama proses penulisan skripsi.

5. Ibu Prima Yustitia N.I., S.KPm, M.Si selaku Dosen Pembimbing II dengan kesabarannya membimbing, memberi saran, kritik, dan arahan, serta selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Mayang Puti Seruni, M.Si. selaku dosen penguji dalam sidang skripsi saya yang telah mengarahkan agar skripsi saya jadi lebih baik.
7. Seluruh Dosen Pengajar Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmunya, berbagi pengalaman, serta pembelajaran yang berharga dan memotivasi peneliti.
8. Seluruh *staff* Program Studi Sosiologi, khususnya Ibu Yusliana yang selalu memberikan informasi selama masa perkuliahan dan membantu peneliti berkoordinasi dengan berbagai Dosen di Program Studi Sosiologi.
9. Kepada Mama dan Ayah yang tidak pernah berhenti mendoakan hal-hal baik, selalu memberikan dukungan, dan tidak lelah menyemangati peneliti dalam kondisi apa pun hingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Serta atas kasih sayangnya, selalu mengusahakan segala yang terbaik demi kebaikan juga kesuksesan dunia dan akhirat peneliti. Tidak lupa atas doa-doa baik dari Nenek Tisah dan Mbah Khairun ini lah yang turut membantu peneliti untuk mampu menyelesaikan masa perkuliahan ini.
10. Kepada kedua adik, Naila Putri Joeselin dan Fazila Hana Humaira yang selalu memberikan semangat dan telah menghibur peneliti dikala penat mulai terasa.
11. Kepada pihak Dinas Sosial Provinsi DKI Jakarta, khususnya Bapak Jauhari dan Ibu Dwi yang begitu informatif membantu proses izin penelitian ke Panti sehingga peneliti mendapatkan data yang valid.
12. Kepada Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 selaku pihak yang menjadi informan dalam penelitian skripsi ini. Khususnya, Bapak Haikal, Ibu Ninik, Bapak Bahruddin, Ibu Toipah, Ibu Qaniah, dan Bapak Shendy terima kasih telah menyediakan waktunya untuk menerima peneliti dan bersedia menjawab pertanyaan wawancara dari peneliti.

13. Kepada seluruh informan pendukung yaitu, warga binaan sosial dan Bapak Budiman terima kasih atas ketersediaannya membantu peneliti selama observasi dan wawancara.
14. Kepada sahabat peneliti sedari SMA hingga sekarang, “TAUGE” grup yang terdiri dari Adel, Afiva, Aulia, Erin, Nita, dan Tiwi. Kami pernah mengira bahwa buntut taugé yang layu sama seperti kami yang mudah layu menghadapi huru-hara di SMA. Namun, realitanya hingga saat ini kami mampu berdiri tegak dan selalu mendukung satu sama lain dalam kondisi apa pun. Semoga hal-hal baik selalu menyertai kalian.
15. Kepada Ricky Wisaksono, orang yang selalu bersedia diganggu waktunya hanya untuk sekedar mendengarkan keluhan peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas *support* dan *effort* yang mampu menghibur peneliti di kala penat. Serta kritik dan sarannya yang selalu membangun peneliti untuk dapat berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik.
16. Kepada Megawati, Nadhifa, Rio, Apriliana, dan teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2017 lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi bagian dari masa perkuliahan peneliti dan juga terima kasih atas pengalaman berkesannya selama proses pembelajaran di kampus, sehingga masa-masa kuliah peneliti menjadi penuh warna.
17. Kepada Badan Legislatif Mahasiswa Pendidikan Sosiologi dan Badan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu orangnya. Terima kasih atas pengalaman berorganisasi yang peneliti dapatkan, terima kasih juga atas kepercayaan yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga diamanahkan menjadi kepala divisi pengawasan membuat peneliti mendapatkan banyak ilmu dan pelajaran yang berkesan.
18. Kepada kakak tingkat Pendidikan Sosiologi 2016, khususnya Kak Filman dan Kak Rahma yang telah membantu dan berbagi ilmunya mulai dari mahasiswa baru hingga menjabat di dalam organisasi.

19. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan secara rinci, terima kasih telah membantu peneliti hingga berada di tahap ini.
20. Terakhir, tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih sudah menjadi pribadi yang mampu melewati berbagai kondisi dalam proses mengerjakan skripsi. Meskipun sempat terhambat dalam mengerjakannya dan sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, pada akhirnya peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi. Terima kasih, Syabilah Octaviany.

Skripsi ini dapat dikatakan belum cukup sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini dan penelitian selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi bahan pertimbangan atau referensi penelitian selanjutnya. Akhir dari kalimat di paragraf ini, peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 April 2024



Syabilah Octaviany

1405617023

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR ORISINILITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>1</b>
1.2 Permasalahan Penelitian.....	<b>7</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>8</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>8</b>
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis.....	<b>8</b>
1.4.2 Manfaat Secara Praksis.....	<b>9</b>
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	<b>9</b>
1.6 Kerangka Konseptual.....	<b>14</b>
1.6.1 Panti Sosial dan Pelayanan Sosial Remaja Terlantar .....	<b>14</b>
1.6.2 Panti Sosial sebagai Institusi Total .....	<b>20</b>
1.6.3 Hubungan Antar Konsep .....	<b>26</b>

1.7 Metodologi Penelitian .....	27
1.7.1 Pendekatan Penelitian.....	27
1.7.2 Subjek Penelitian.....	28
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data .....	30
1.7.3.1 Observasi.....	30
1.7.3.2 Wawancara .....	31
1.7.3.3 Studi Kepustakaan dan Dokumentasi.....	31
1.7.3.4 Teknik Analisa Data.....	31
1.7.4 Triangulasi Data .....	32
1.8 Sistematika Penulisan.....	33
<b>BAB II DESKRIPSI PSBR TARUNA JAYA 1 TEBET JAKARTA</b>	
<b>SELATAN .....</b>	<b>34</b>
2.1 Pengantar .....	34
2.2 Profil Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 .....	34
2.2.1 Sejarah Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 .....	34
2.2.2 Struktur Organisasi Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 .....	40
2.2.3 Sarana dan Prasarana Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 .....	40
2.3 Profil Pihak Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 .....	42
2.3.1 Profil Kepala Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 .....	43
2.3.2 Profil Kepala Satuan Pelaksana Pelayanan Sosial .....	44
2.3.3 Profil Kepala Satuan Pelaksana Pembinaan Sosial .....	46
2.3.4 Profil Pekerja Sosial PSBR Taruna Jaya 1 .....	47
2.3.5 Profil Pendamping Asrama PSBR Taruna Jaya 1 .....	48
2.3.6 Profil Informan Warga Binaan Sosial .....	49
2.3.7 Profil Informan Alumni Warga Binaan Sosial.....	51

2.4 Penutup .....	51
<b>BAB III PENERAPAN INSTITUSI TOTAL PADA PELAYANAN DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA TARUNA JAYA 1 .....</b>	<b>53</b>
3.1 Pengantar .....	53
3.2 Proses Institusi Total Pada Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 ....	54
3.2.1 Proses Pelayanan Sosial sebagai Tahap Desosialisasi WBS .....	54
3.2.2 Proses Pembinaan Sosial sebagai Tahap Resosialisasi WBS .....	60
3.3 Bentuk-bentuk Pelayanan Sosial PSBR Taruna Jaya 1 .....	66
3.3.1 Pelayanan Tahap Pendekatan Awal Warga Binaan Sosial.....	67
3.3.2 Proses Penerimaan Warga Binaan Sosial.....	67
3.3.3 Assessment Warga Binaan Sosial .....	68
3.3.4 Pembinaan Sosial .....	69
3.3.5 Resosialisasi .....	70
3.3.6 Penyaluran Warga Binaan Sosial.....	70
3.3.7 Bina Lanjut.....	71
3.4 Implikasi Pelayanan Sosial.....	72
3.4.1 Perubahan Remaja Terlantar Setelah Menjadi Warga Binaan .....	76
3.4.2 Manfaat Program Pelayanan Sosial bagi Kesejahteraan Remaja Terlantar .....	75
3.5 Penutup .....	76
<b>BAB IV ANALISIS PANTI SOSIAL SEBAGAI INSTITUSI TOTAL PADA PENYANDANG MASALAH KESEJAHTERAAN SOSIAL.....</b>	<b>78</b>

4.1 Pengantar .....	78
4.2 Analisis Konsep Institusi Total pada PSBR Taruna Jaya 1 .....	78
4.3 Faktor Pendorong dan Penghambat Proses Pelayanan Sosial Di PSBR Taruna Jaya 1 .....	88
4.3.1 Faktor Pendorong .....	88
4.3.2 Faktor Penghambat .....	90
4.4 Pemenuhan Hak Remaja dalam Pendidikan .....	91
4.5 Penutup .....	93
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
5.1 Kesimpulan .....	94
5.2 Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b>	<b>102</b>



## DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Peta Penelitian Sejenis.....	13
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep.....	26
Skema 3.1 Penerapan Institusi Total Di PSBR Taruna Jaya 1.....	53
Skema 3.2 Skema Kegiatan Awal Di Ruang Isolasi.....	59
Skema 3.3 Proses Pembinaan Sosial sebagai Tahapa Resosialisasi.....	61
Skema 4.1 Konsep Institusi Total Pada PSBR Taruna Jaya 1.....	79
Skema 4.2 Perubahan Hasil Resosialisasi Warga Binaan Sosial.....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Informan Penelitian.....	29
Tabel 2.1 Daftar UPT Panti Sosial di Lingkup Dinas Sosial DKI Jakarta.....	37
Tabel 3.1 Perubahan Pada Remaja Terlantar .....	72
Tabel 4.1 Fasilitas untuk Warga Binaan Sosial di PSBR Taruna Jaya 1 .....	80
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Warga Binaan Sosial .....	81
Tabel 4.3 Desosialisasi WBS di PSBR Taruna Jaya 1 .....	84
Tabel 4.4 Mitra Kerja Sama PSBR Taruna Jaya 1 dalam Pendidikan .....	91
Tabel 4.5 Data Pendidikan Warga Binaan Sosial .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Struktur Organisasi dan Daftar Pegawai Panti .....	40
Gambar 2.2 Ruang Isolasi dan Klinik .....	41
Gambar 2.3 Mobil Operasional PSBR Taruna Jaya 1 .....	42
Gambar 2.4 Ruang Lab Komputer PSBR Taruna Jaya 1 .....	42
Gambar 2.5 Bapak Bahruddin, S.Pd.I .....	45
Gambar 2.6 Ibu Qaniah Dewi Agustine, S.Sos .....	47
Gambar 2.7 Bapak Shendi K Prastiya .....	48
Gambar 3.1 Ruang Penyesuaian atau Isolasi .....	57
Gambar 3.2 Papan Kegiatan Pembinaan, Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial .....	62
Gambar 4.1 Daftar Menu Makan PSBR Taruna Jaya 1 .....	89