

# LAMPIRAN



## LAMPIRAN 1

**Tabel 3.2. tabel instrumen partisipasi masyarakat pada bank sampah  
(SEBELUM UJI VALIDITAS)**

<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Soal</b>
Perencanaan	Menghadiri Rapat	1
	Menyumbangkan pemikiran dalam pembuatan rencana	2,3
Pelaksanaan	Menyumbangkan pikiran	4,5,6,7,8
	Menyumbangkan tenaga	9,10,11
	Menyumbangkan pikiran dan tenaga	12,13,14
	Menyumbangkan keahlian	15,16,17,18
	Menyumbangkan barang	19,20
	Menyumbangkan uang	21,22
	Memelihara peralatan dan perlengkapan	23
Pemanfaatan	Menikmati manfaat dari segi kuantitas	24
	Menikmati manfaat dari segi kualitas	25
Evaluasi	Melakukan penilaian ada tidaknya penyimpangan dalam pelaksanaan	26
	Menyumbangkan pikiran untuk mengatasi penyimpangan yang ditemukan	27

## LAMPIRAN 2

### ANGKET SEBELUM UJI VALIDITAS

Nama :

Pendidikan terakhir :

Umur :

1. TP : Tidak Pernah
2. JR : Jarang
3. KD : Kadang – kadang
4. SR : Sering
5. SL : Selalu

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Saya menghadiri rapat perencanaan bank sampah					
2	Saya menyatakan pendapat dalam rapat tersebut					
3	Saya tidak menanggapi keputusan akhir rapat tersebut					
4	Saya tidak menyarankan agar pemilahan sampah dilakukan berdasarkan jenisnya (plastik, kaca, dan logam)					
5	Saya tidak menyarankan agar dibuat jadwal penyetoran sampah ke bank sampah					
6	Saya tidak menyarankan agar penyetoran sampah dilakukan setelah jumlahnya sesuai timbangan yang dtentukan					
7	Saya menyarankan agar hasil timbangan langsung dicatat dalam pembukuan tabungan bank sampah					
8	Saya menyarankan agar pengangkutan sampah dilakukan secara berkala					
9	Saya tidak melakukan penyetoran sampah sesuai jadwal					
10	Saya menimbang sampah yang telah disetorkan					
11	Saya melakukan pengangkutan sampah					
12	Saya memilah sampah berdasarkan jenisnya (plastik,					

	kaca, dan logam)					
13	Saya menyetor sampah ke bank sampah sesuai jadwal yang telah ditentukan					
14	Saya tidak menyetor jumlah sampah ke bank sampah sesuai dengan jumlah yang telah ditetapkan					
15	Saya tidak mendaur ulang sampah plastik menjadi barang bernilai					
16	Saya tidak mendaur ulang sampah kaca menjadi barang bernilai					
17	Saya mendaur ulang sampah logam menjadi barang bernilai					
18	Saya melakukan <i>Composting</i>					
19	Saya menyediakan tempat untuk kegiatan bank sampah					
20	Saya meminjamkan kendaraan untuk mengangkut sampah					
21	Saya tidak mendonasikan uang untuk membeli perlengkapan bank sampah					
22	Saya mendonasikan uang untuk pemeliharaan sarana dan prasarana bank sampah					
23	Saya tidak melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana bank sampah					
24	Saya menggunakan uang tabungan bank sampah untuk berbagai kebutuhan					
25	Saya merasa sampah lingkungan sekitar tempat tinggal berkurang sejak adanya bank sampah					
26	Saya tidak mengikuti evaluasi bank sampah					
27	Saya tidak membantu mengatasi kendala pada kegiatan bank sampah yang ditemukan pasca evaluasi					

## LAMPIRAN 3

### PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DENGAN SPSS 24

Pivot Table Correlations

File Edit View Insert Pivot Format Help

SansSerif 9

**Correlations**

		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	
Item_21	Pearson Correlation	,106	,112	,161	,133	,180	,062	,300	,465**	,077	,023	-,128	-,162	,193	,293	,366*	,018	,018	
	Sig. (2-tailed)	,579	,556	,394	,485	,341	,746	,107	,010	,684	,905	,502	,393	,307	,116	,047	,925	,925	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_22	Pearson Correlation	,092	,273	,183	,077	,005	,082	-,063	,095	,280	-,294	,068	,032	,210	,390*	-,277	,305	,305	
	Sig. (2-tailed)	,629	,144	,332	,687	,979	,667	,742	,616	,134	,115	,721	,869	,266	,033	,138	,102	,102	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_23	Pearson Correlation	,093	,150	-,103	,320	,321	,069	,134	,310	,263	,181	-,081	,131	,422*	,213	,289	,192	,192	
	Sig. (2-tailed)	,624	,430	,588	,085	,084	,716	,479	,095	,160	,337	,670	,489	,020	,259	,121	,309	,309	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_24	Pearson Correlation	,096	,333	,254	,349	,024	-,047	,650**	1,000**	,160	,062	,176	-,055	,295	,381*	,369*	,123	,123	
	Sig. (2-tailed)	,615	,073	,175	,059	,900	,803	,000	,000	,398	,746	,351	,774	,113	,038	,045	,518	,518	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_25	Pearson Correlation	,255	-,032	,124	,006	,224	,200	-,157	-,252	,235	-,156	-,237	,307	-,027	,031	,082	,119	,119	
	Sig. (2-tailed)	,174	,868	,513	,974	,235	,288	,408	,179	,212	,411	,208	,098	,888	,869	,665	,530	,530	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_26	Pearson Correlation	,365**	,498**	,112	,392*	,502**	,132	,189	,105	,216	,185	,031	-,171	,184	,040	,094	-,009	-,009	
	Sig. (2-tailed)	,047	,005	,557	,032	,005	,489	,316	,581	,252	,329	,871	,366	,331	,834	,621	,963	,963	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_27	Pearson Correlation	-,014	-,110	-,038	-,086	-,021	,339	-,338	-,229	,068	-,126	-,334	,093	-,258	,185	,023	,140	,140	
	Sig. (2-tailed)	,942	,564	,843	,650	,913	,066	,068	,224	,720	,508	,071	,626	,169	,328	,904	,459	,459	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_total	Pearson Correlation	,420**	,562**	,532**	,663**	,556**	,424*	,531**	,593**	,520**	,217	,289	,012	,357	,557**	,516**	,323	,323	
	Sig. (2-tailed)	,021	,001	,002	,000	,001	,020	,003	,001	,003	,250	,121	,952	,053	,001	,004	,081	,081	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Pivot Table Correlations

File Edit View Insert Pivot Format Help

SansSerif 9

**Correlations**

		Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Item_25	Item_26	Item_27	skor_total	
Item_21	Pearson Correlation	-,162	,193	,293	,366*	,018	,018	,366*	,342	,096	1	-,050	,276	,465**	-,084	,198	,081	,490**	
	Sig. (2-tailed)	,393	,307	,116	,047	,925	,925	,047	,065	,613		,795	,139	,010	,661	,293	,670	,006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_22	Pearson Correlation	,032	,210	,390*	-,277	,305	,305	-,277	,409*	,781**	-,050	1	,256	,095	,301	,214	-,021	,331	
	Sig. (2-tailed)	,869	,266	,033	,138	,102	,102	,138	,025	,000	,795		1	,172	,616	,106	,257	,913	,074
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_23	Pearson Correlation	,131	,422*	,213	,289	,192	,192	,289	,270	,345	,276	,256	1	,310	,096	,436*	,061	,568**	
	Sig. (2-tailed)	,489	,020	,259	,121	,309	,309	,121	,149	,062	,139	,172		1	,095	,616	,016	,748	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_24	Pearson Correlation	-,055	,295	,381*	,369*	,123	,123	,369*	,178	,051	,465**	,095	,310	1	-,252	,105	-,229	,593**	
	Sig. (2-tailed)	,774	,113	,038	,045	,518	,518	,045	,347	,789	,010	,616	,095		1	,179	,581	,224	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_25	Pearson Correlation	,307	-,027	,031	,082	,119	,119	,082	,152	,214	-,084	,301	,096	-,252	1	,085	,044	,158	
	Sig. (2-tailed)	,098	,888	,869	,665	,530	,530	,665	,421	,256	,661	,106	,616	,179		1	,654	,819	,404
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_26	Pearson Correlation	-,171	,184	,040	,094	-,009	-,009	,094	,040	,144	,198	,214	,436*	,105	,085	1	,308	,504**	
	Sig. (2-tailed)	,366	,331	,834	,621	,963	,963	,621	,832	,448	,293	,257	,016	,581	,654		1	,097	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_27	Pearson Correlation	,093	-,258	,185	,023	,140	,140	,023	-,088	,104	,081	-,021	,061	-,229	,044	,308	1	,055	
	Sig. (2-tailed)	,626	,169	,328	,904	,459	,459	,904	,642	,585	,670	,913	,748	,224	,819	,097		1	,773
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_total	Pearson Correlation	,012	,357	,557**	,516**	,323	,323	,516**	,330	,201	,490**	,331	,568**	,593**	,158	,504**	,055	1	
	Sig. (2-tailed)	,952	,053	,001	,004	,081	,081	,004	,075	,287	,006	,074	,001	,001	,404	,005	,773		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

NOMOR SOAL	r hitung	r tabel	Kesimpulan
1	0,420	0,361	VALID
2	0,562	0,361	VALID
3	0,532	0,361	VALID
4	0,663	0,361	VALID
5	0,556	0,361	VALID
6	0,424	0,361	VALID
7	,0531	0,361	VALID
8	0,593	0,361	VALID
9	0,520	0,361	VALID
10	0,217	0,361	DROP
11	0,289	0,361	DROP
12	0,012	0,361	DROP
13	0,357	0,361	DROP
14	0,557	0,361	VALID
15	0,516	0,361	VALID
16	0,323	0,361	DROP
17	0,323	0,361	DROP
18	0,516	0,361	VALID
19	0,330	0,361	DROP
20	0,201	0,361	DROP
21	0,490	0,361	VALID
22	0,331	0,361	DROP
23	0,568	0,361	VALID
24	0,593	0,361	VALID
25	0,158	0,361	DROP
26	0,504	0,361	VALID
27	0,055	0,361	DROP

## LAMPIRAN 4

### PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS

Yaitu nilai alpha  $0,819 > r$  tabel  $0,36$

Statistics Viewer

Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Extensions Windows

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,819	27

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	82,17	252,213	,352	,813
item_2	82,73	246,892	,507	,808
item_3	81,33	244,851	,463	,809
item_4	81,60	239,007	,608	,803
item_5	81,83	241,937	,483	,807
item_6	82,67	247,195	,331	,815
item_7	81,33	240,713	,446	,809
item_8	80,83	244,282	,536	,806
item_9	80,73	247,857	,458	,810
item_10	81,40	259,697	,123	,823
item_11	82,50	255,569	,194	,820
item_12	80,20	268,441	-,019	,822
item_13	80,60	256,731	,297	,815
item_14	81,47	238,257	,473	,807
item_15	81,50	240,741	,427	,810
item_16	83,83	261,178	,282	,817
item_17	83,90	264,645	,303	,818
item_18	81,50	240,741	,427	,810
item_19	82,87	252,947	,234	,819
item_20	83,57	261,840	,128	,821
item_21	81,13	243,154	,402	,811
item_22	83,30	254,769	,249	,817
item_23	81,77	238,599	,487	,807
item_24	80,83	244,282	,536	,806
item_25	80,53	264,533	,104	,821
item_26	81,90	247,059	,435	,810
item_27	81,10	267,955	-,038	,829



**LAMPIRAN 5**  
**ANGKET SETELAH UJI VALIDITAS**

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Pendidikan terakhir :  
 Umur :

**Petunjuk Pengisian Angket**

Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Anda.

No	Pertanyaan	tidak pernah	jarang	kadang kadang	- sering	Selalu
1.	Saya menghadiri rapat perencanaan bank sampah					
2	Saya menyatakan pendapat dalam rapat tersebut					
3	Saya tidak menanggapi keputusan akhir rapat tersebut					
4	Saya menyarankan agar pemilahan sampah dilakukan berdasarkan jenisnya (plastik, kaca, dan logam)					
5	Saya menyarankan agar dibuat jadwal penyeteroran sampah ke bank sampah					
6	Saya menyarankan agar penyeteroran sampah dilakukan setelah jumlahnya sesuai timbangan yang dtentukan					
7	Saya tidak menyarankan agar hasil timbangan langsung dicatat dalam pembukuan tabungan bank sampah					
8	Saya tidak menyarankan agar pengangkutan					

	sampah dilakukan secara berkala					
9	Saya tidak melakukan penyetoran sampah sesuai jadwal					
10	Saya tidak menyetor jumlah sampah ke bank sampah sesuai dengan jumlah yang telah ditetapkan					
11	Saya mendaur ulang sampah plastik menjadi barang bernilai					
12	Saya tidak melakukan <i>Composting</i>					
13	Saya tidak mendonasikan uang untuk membeli perlengkapan bank sampah					
14	Saya melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana bank sampah					
15	Saya menggunakan uang tabungan bank sampah untuk berbagai kebutuhan					
16	Saya mengikuti evaluasi bank sampah					

## LAMPIRAN 6

### (PROSES PERHITUNGAN VARIABEL TINGKAT PENDIDIKAN)

#### Frequencies

[DataSet0]

#### Statistics

Pendidikan

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		1,91
Median		2,00
Mode		2
Std. Deviation		,653
Variance		,426

#### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dasar	26	26,0	26,0	26,0
	Menengah	57	57,0	57,0	83,0
	Tinggi	17	17,0	17,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220

Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



*Building  
Future  
Leaders*

Nomor : 6845/UN39.12/KM/2019

16 Mei 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.

Camat Kemayoran

Jl. Serdang III, No. 165, RT.6/RW.5, Serdang, Kemayoran

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Amalia Dinianti  
Nomor Registrasi : 4915153648  
Program Studi : Pendidikan Ips  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Jenjang : S1  
No. Telp/Hp : 083891660031

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Partisipasi Masyarakat pada Bank Sampah di Kecamatan Kemayoran**".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan  
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmoyo, SH

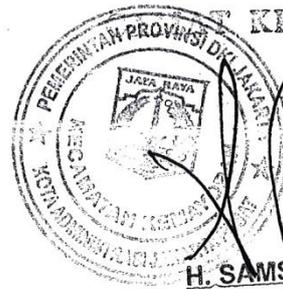
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Ips



**LENGKETAHUI :**  
**KEMAYORAN**



H. SAMSUDIN, S. Sos

NIP. 19640226 198612 1 001