

**PENGARUH ASPEK TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 74 JAKARTA**



Adela Putri

1407620038

Skripsi yang ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

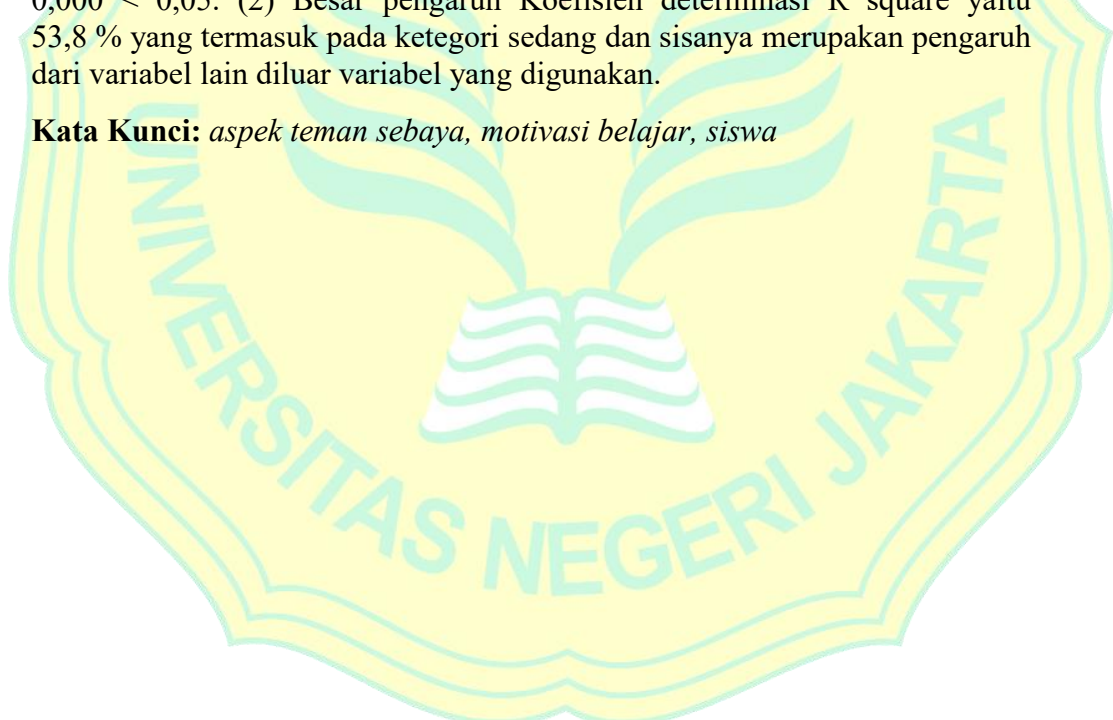
2024

ABSTRAK

Adela Putri, Pengaruh Aspek Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 74 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aspek teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 74 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode survey melalui kuesioner yang diukur dengan skala likert. Dalam penelitian ini, jumlah sample yang digunakan sebanyak 70 siswa SMPN 74 Jakarta yang dipilih melalui teknik pengambilan data *simple random sampling*. Semua instrumen telah di uji cobakan menggunakan *korelasi product moment* dan reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*, serta telah lulus dari uji prasyarat. Analisis data menggunakan uji t dan persentase besar pengaruh menggunakan koefisien determinasi R Square. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan aspek teman sebaya terhadap motivasi belajar dibuktikan dari nilai thitung > ttabel yaitu $8,896 > 1,995$ dan $\text{Sig} < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$. (2) Besar pengaruh Koefisien determinasi R square yaitu 53,8 % yang termasuk pada kategori sedang dan sisanya merupakan pengaruh dari variabel lain diluar variabel yang digunakan.

Kata Kunci: *aspek teman sebaya, motivasi belajar, siswa*



ABSTRACT

Adela Putri, The Influence of Peers aspects on the Learning Motivation of Grade VIII Students of SMP Negeri 74 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to determine the influence of peers aspects on the learning motivation of grade VIII students of SMP Negeri 74 Jakarta. This study uses a quantitative method with a survey method through a questionnaire measured by a Likert scale. In this study, the number of samples used was 70 students of SMPN 74 Jakarta who were selected through a simple random sampling data collection technique. All instruments have been tested using product moment correlation and reliability using alpha cronbach, and have passed the prerequisite test. Data analysis using t-test and large percentage influence using R Square determination coefficient. The results of the study show that (1) there is a significant influence of peers aspects on learning motivation as evidenced by the tcount value of the ttable > which is $8,896 > 1,995$ and $\text{Sig} < 0.05$ which is $0.000 < 0.05$. (2) The influence of the R square determination coefficient is 53.8% which is included in the medium category and the rest is the influence of other variables outside the variables used.

Keywords: *peers aspects, learning motivation, students*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scoviana, H. M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		25-7-2024
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Sekretaris		19-7-2024
3.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Penguji Ahli		22-7-2024
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE., M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I		24-7-2024
5.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 19931222201921001 Dosen Pembimbing II		19-7-2024

Tanggal Kelulusan : 09 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Adela Putri
NIM : 1407620038
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Aspek Teman Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 74 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Adela Putri

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adela Putri
NIM : 1407620038
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : AdelaPtr28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH ASPEK TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 74 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

(Adela Putri)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sungguh para malaikat membentangkan sayapnya karena sebagai ridha terhadap penuntut ilmu.”

(HR. Abu Dawud dan Ibnu Majah)

“Tidak ada daya dan upaya kecuali dengan pertolongan Allah SWT”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri yang telah berjuang dan tetap bertahan hingga sejauh ini.

Kepada yang tercinta ibu Rona dan adik Falah, seluruh keluargaku, Dosen Pendidikan IPS, Mahasiswa Pendidikan IPS 2020, serta sahabat-sahabat saya.

Terima kasih untuk doa sepenuh hati dan dukungan yang tulus sehingga saya bisa sampai ditahap ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas berkah, limpahan rahmat, dan hidayah-Nya, shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Aspek Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 74 Jakarta”** Adapun maksud dan tujuan dari penulisan penelitian skripsi ini adalah untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan, kesabaran, saran, waktu, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Achmad Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing penulis sehingga dapat melakukan penelitian ini.
7. Ibu Irah, S.Pd., selaku guru SMP Negeri 74 Jakarta yang telah membantu penulis dalam melakukan proses penelitian di sekolah.
8. Peserta didik SMP Negeri 74 Jakarta yang telah meluangkan waktu membantu penulis dalam mengisi kuesioner penelitian.

9. Ibu tercinta Rona Yuli dan adik tersayang Khaerul Falah yang senantiasa memberikan dukungan dan doa sepenuh hati untuk penulis.
10. Diri penulis yang terus berjuang dan bertahan selama perkuliahan.
11. Sahabat penulis dari masa sekolah Muthia Kamilla dan Farra Diba yang senantiasa menyemangati penulis dan mendengarkan keluh kesah penulis.
12. Teman dekat penulis selama perkuliahan Anjani, Aura, Adinda, Enti, Lailati, Noviana.
13. Seluruh teman seperjuangan P.IPS 2020 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik dan saran demi perbaikan selanjutnya, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Jakarta, 12 Juni 2024



Adela Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	II
ABSTRACT.....	III
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	IV
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	V
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	VI
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II.....	6
PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	6
A. Deskripsi Teori.....	6
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Penelitian yang Relevan.....	20
D. Pengajuan Hipotesis.....	21
BAB III.....	22
METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Tujuan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Metode dan Desain Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	25

F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data	37
B. Pengujian Prasyarat Analisis	42
C. Pengujian Hipotesis	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian	49
E. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V	58
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62
RIWAYAT HIDUP	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian	23
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	37



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	20
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	23
Tabel 3.2 Operasional Variabel	26
Tabel 3.3 Skala Likert	27
Tabel 3.4 Operasional Variabel	28
Tabel 3.5 Skala Likert	29
Tabel 3.6 Kategorisasi Skor	30
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas.....	32
Tabel 3.8 Pendoman Interpretasi Koefisien Korelasi	35
Tabel 4.1 Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar Y	38
Tabel 4.2 Distribusi Kategorisasi Dimensi Variabel Motivasi Belajar Y	39
Tabel 4.3 Kategorisasi Variabel Teman Sebaya X.....	40
Tabel 4.4 Distribusi Kategorisasi Dimensi Variabel Teman Sebaya X.....	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Korelasi	45
Tabel 4.9 Hasil Coefficients	46
Tabel 4.10 Tabel Annova	47
Tabel 4.11 Hasil Uji t	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 2: Operasional Variabel Y Sebelum Uji Validitas	64
Lampiran 3: Operasional Variabel X Sebelum Uji Validitas	65
Lampiran 4: Instrumen Penelitian Variabel Sebelum Uji Validitas	66
Lampiran 5: Uji Validitas X.....	72
Lampiran 6 Uji Validitas Y.....	69
Lampiran 7: Uji Reliabilitas	76
Lampiran 8: Operasional Variabel Y Setelah Uji Validitas	77
Lampiran 9: Operasional Variabel X Setelah Uji Validitas	78
Lampiran 10: Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	79
Lampiran 11: Jawaban Responden Variabel X	84
Lampiran 12: Jawaban Responden Variabel Y.....	86
Lampiran 13: Dokumentasi Penyebaran Kuesioner	88
Lampiran 14: Perhitungan Kategorisasi Variabel X	89
Lampiran 15: Perhitungan Distribusi Dimensi Variabel X	89
Lampiran 16: Perhitungan Kategorisasi Variabel Y.....	90
Lampiran 17: Perhitungan Distribusi Dimensi Variabel Y	91
Lampiran 18: Uji Prasyarat	92
Lampiran 19: Uji Hipotesis.....	94