

SKRIPSI

**PENGARUH KEBERFUNGSIAN KELUARGA TERHADAP
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DALAM
MELAKSANAKAN TATA TERTIB DI SEKOLAH**



**ANZEL PATMA CANTIKA
1504620046**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGARUH KEBERFUNGSIAN KELUARGA TERHADAP KARAKTER
DISIPLIN PESERTA DIDIK DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB
DI SEKOLAH**

Anzel Patma Cantika

**Dosen Pembimbing: Elmanora, S.Si., M.Si. dan Dr. Muhammad Faesal,
M.H., M.Pd.**

ABSTRAK

Karakter disiplin penting untuk anak dan salah satu faktor yang mempengaruhinya yaitu lingkungan keluarga melalui pelaksanaan fungsi keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keberfungsian keluarga dan pengaruhnya terhadap karakter disiplin siswa di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Mei 2024 dengan menggunakan angket. Responden dalam penelitian ini berjumlah 275 orang siswa yang dipilih dengan teknik probability sampling. Untuk menjawab tujuan penelitian, data dianalisis dengan menggunakan uji regresi linear. Hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh keberfungsian keluarga terhadap karakter disiplin siswa di sekolah. Besaran pengaruh kontribusi keberfungsian keluarga terhadap karakter disiplin siswa di sekolah sebesar 16%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menguatkan pentingnya keberfungsian keluarga dalam membangun karakter disiplin pada siswa. Orang tua dapat meningkatkan keberfungsian keluarga melalui: komunikasi, kekompakan, aturan dan peran.

Kata Kunci: *keberfungsian keluarga, karakter disiplin, peserta didik*

**THE INFLUENCE OF FAMILY FUNCTIONING ON STUDENTS'
DISCIPLINE CHARACTER IN IMPLEMENTING SCHOOL RULES**

Anzel Patma Cantika

Supervisor: Elmanora, S.Si., M.Si. and Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd.

ABSTRACT

Disciplinary character is important for children and one of the factors that influences it is the family environment through the implementation of family functions. This research aims to analyze family functioning and its influence on students' disciplinary character at school. This research uses quantitative methods. Data collection was carried out in May 2024 using a questionnaire. The respondents in this study were 275 students selected using probability sampling techniques. To answer the research objectives, the data was analyzed using a linear regression test. The results of data analysis show that there is an influence of family functioning on the discipline character of students at school. The magnitude of the contribution of family functioning to the discipline character of students at school is 16%, the remainder is influenced by other factors not examined in this research. The results of this research reinforce the importance of family functioning in building disciplined character in students. Parents can improve family functioning through: communication, cohesiveness, rules and roles.

Keywords: *family functioning, discipline character, students*

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Karakter Disiplin
Peserta Didik dalam Melaksanakan Tata Tertib di Sekolah
Penyusun : Anzel Patma Cantika
NIM : 1504620046

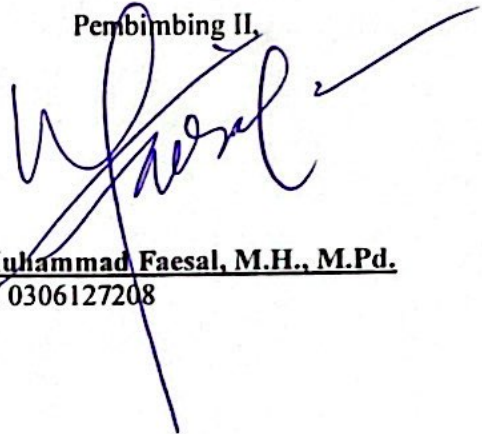
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd.
NIDN 0306127208

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik dalam Melaksanakan Tata Tertib di Sekolah
Penyusun : Anzel Patma Cantika
NIM : 1504620046
Tanggal Ujian : 15 Juli 2024

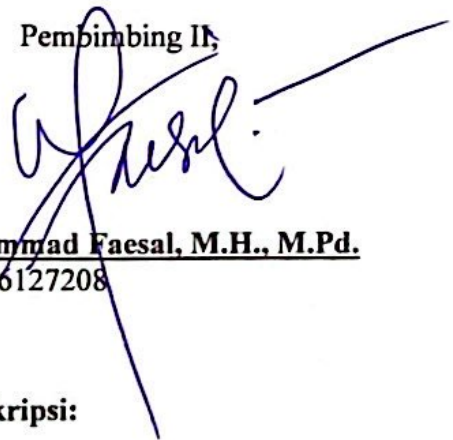
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd.
NIDN 0306127208

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIP 197312242024212006

Anggota Penguji I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Anggota Penguji II,



Reno Irwanto, S.TP., M.Si.
NIP 199009122024061001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Anzel Patma Cantika

No. Reg. 1504620046



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anzel Patma Cantika
NIM : 1504620046
Fakultas/Prodi : FT/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : anzelpatma069f@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

yang berjudul :

Pengaruh Keberfungsian Keluarga Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik Dalam Melaksanakan Tata Tertib Di Sekolah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis

(Anzel Patma Cantika)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan Rahmat dan hidayatNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keberfungsian Keluarga Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik Dalam Melaksanakan Tata Tertib Di Sekolah” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, motivasi dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada Penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau memberikan saran dan arahan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Mulyati, M.Si dan Vania Zulfa, M.Pd selaku ketua penguji dan dosen penguji pada Seminar Proposal saya yang telah membimbing dan memberi masukan dalam penelitian ini.
5. Mirdat Silitonga, S.Pd., M.Si dan Mulyati, M.Si selaku dosen uji validitas instrument yang telah memberikan saran dan masukan terkait instrument penelitian.
6. Mulyati, S.Pd., M.Si, Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. dan Reno Irwanto, S.TP., M.Si. selaku ketua penguji dan dosen penguji pada sidang skripsi saya yang telah membimbing dan memberi masukan dalam penelitian ini.
7. Seluruh dosen, karyawan, dan keluarga besar Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta.
8. Kedua orang tua penulis, M. Haikal dan Anzalna, terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020.
10. Teman penulis Indriyani dan Yana, terima kasih atas motivasi, dukungan dan waktunya dalam menemani penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman satu bimbingan yang saling berdiskusi dan memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada Kepala SMPN 252 Jakarta, guru-guru, dan siswa/I yang telah terlibat dan memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di sekolah.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Terakhir harapan Penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 12 Juli 2024

Penyusun,



Anzel Patma Cantika



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Indetifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Karakter disiplin	8
2.1.1.1 Pengertian Karakter disiplin.....	8
2.1.1.2 Macam-macam Disiplin.....	9
2.1.1.3 Faktor-faktor Disiplin.....	9
2.1.1.4 Tujuan Disiplin.....	11
2.1.1.5 Fungsi Disiplin	11
2.1.1.6 Dimensi Karakter Disiplin	12
2.1.2 Keberfungsian Keluarga	12
2.1.2.1 Pengertian Keberfungsian Keluarga	12
2.1.2.2 Faktor Keberfungsian Keluarga	13
2.1.2.3 Dimensi Keberfungsian Keluarga	14
2.2 Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Teoritik	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Tujuan Penelitian	23

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Metode Penelitian	23
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1 Karakter Disiplin.....	24
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	24
3.5.1.2 Definisi Oprasional	25
3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen.....	25
3.5.1.4 Jenis Instrumen	26
3.5.2 Keberfungsian Keluarga	26
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	26
3.5.2.2 Definisi Operasional.....	26
3.5.2.3 Kisi-kisi Instrumen.....	26
3.5.2.4 Jenis Instrumen	27
3.5.3 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	28
3.6 Teknik Analisi Data	29
3.7 Hipotesis Statistik.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskripsi Data	32
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden	32
4.1.1.1 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	32
4.1.1.2 Sebaran Responden Berdasarkan Usia.....	32
4.1.1.3 Sebaran Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas	33
4.1.1.4 Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah.....	33
4.1.1.5 Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	34
4.1.1.6 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	35
4.1.1.7 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	35
4.1.1.8 Sebaran Responden Berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga	36
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Karakter Disiplin	37
4.1.2.1 Dimensi Ketaatan terhadap aturan	37
4.1.2.2 Dimensi Kesadaran Diri.....	38
4.1.2.3 Dimensi Bertanggung Jawab.....	40
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Keberfungsian Keluarga	42
4.1.3.1 Dimensi Komunikasi.....	42
4.1.3.2 Dimensi Kekompakan	45
4.1.3.3 Dimensi Aturan	46
4.1.3.4 Dimensi Peran	48
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	50
4.2.1 Uji Normalitas	50
4.2.2 Uji Linieritas.....	51
4.2 Pengujian Hipotesis	52
4.3.1 Uji Regresi Sederhana	52
4.3.2 Uji Koefisien Determinansi	53

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Implikasi	58
5.3 Saran	59
5.3.1 Bagi Siswa	59
5.3.2 Bagi Orang tua.....	59
5.3.3 Bagi Penelitian Selanjutnya	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Karakter Disiplin	25
Tabel 3.2	Skoring Butir Skala Karakter Disiplin	26
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Keberfungsian keluarga	27
Tabel 3.4	Skoring Butir Skala Keberfungsian Keluarga	28
Tabel 4.1	Sebaran Responden Tanggapan Terhadap Pernyataan Dimensi Ketaatan Terhadap Aturan	37
Tabel 4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Ketaatan terhadap aturan	38
Tabel 4.3	Sebaran Responden Tanggapan Terhadap Pernyataan Dimensi Kesadaran Diri	38
Tabel 4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kesadaran Diri	39
Tabel 4.5	Sebaran Responden Tanggapan Terhadap Pernyataan Dimensi Bertanggung Jawab	40
Tabel 4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Bertanggung Jawab	41
Tabel 4.7	Kategorisasi Variabel Karakter Disiplin	42
Tabel 4.8	Sebaran Responden Tanggapan Terhadap Pernyataan Dimensi Komunikasi	43
Tabel 4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Komunikasi	44
Tabel 4.10	Sebaran Responden Tanggapan Terhadap Pernyataan Dimensi Kekompakan	45
Tabel 4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kekompakan	46
Tabel 4.12	Sebaran Responden Tanggapan Terhadap Pernyataan Dimensi Aturan	46
Tabel 4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Aturan	47
Tabel 4.14	Sebaran Responden Tanggapan Terhadap Pernyataan Dimensi Peran	48
Tabel 4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Peran	49
Tabel 4.16	Kategorisasi Variabel Keberfungsian Keluarga	50
Tabel 4.17	Uji Normalitas Data	50
Tabel 4.18	Uji Linieritas Data	51
Tabel 4.19	Uji Regresi Serderhana	52
Tabel 4.20	Uji Koefisien Determinasi	53

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Teoritik Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik dalam Melaksanakan Tata Tertib di Sekolah	22
Gambar 4.1	Sebaran responden berdasarkan Jenis Kelamin	32
Gambar 4.2	Sebaran responden berdasarkan Usia	33
Gambar 4.3	Sebaran responden berdasarkan Tingkatan Kelas	33
Gambar 4.4	Sebaran responden berdasarkan Pendidikan terakhir Ayah	34
Gambar 4.5	Sebaran responden berdasarkan Pendidikan terakhir Ibu	34
Gambar 4.6	Sebaran responden berdasarkan Pekerjaan Ayah	35
Gambar 4.7	Sebaran responden berdasarkan Pekerjaan Ibu	36
Gambar 4.8	Sebaran responden berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga	36
Gambar 4.9	Grafik Variabel Karakter Disiplin	41
Gambar 4.10	Grafik Variabel Keberfungsian Keluarga	49

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	64
2	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	74
3	Kisi-kisi Instrumen	77
4	Data Hasil Penelitian	79
5	Pengujian Prasyarat Analisis	83
6	Pengujian Hipotesis	85

