

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, F. R., Oktavia, R., Anggraeni, R., Zahra, S., & Hasanah, U. (2024). Membangun Karakter Disiplin Pada Anak Melalui Pendidikan Keluarga. *Jurnal Pena Karakter*, 6(2), 16–23. <https://doi.org/10.62426/jpk.v6i2.149>
- Aedi, N. (2021). *Manajemen Peserta Didik* (II). Gosyen.
- Ahlberg, M., Berterö, C., & Ågren, S. (2023). Family functioning of families experiencing intensive care and the specific impact of the COVID-19 pandemic: A grounded theory study. *Intensive and Critical Care Nursing*, 76(1820). <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2023.103397>
- Amiruddin. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Amma, T., As'ari, E., & Syaikhoni, Y. (2020). Implementasi Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kerjasama Sekolah Dan Orang Tua. *Qudwatunâ : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 101–123.
- Ana Fiara, Nurhasanah, N. B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Tidak Disiplin Pada Siswa Smp Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4, Hal 1-6.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Dai, L., & Wang, L. (2005). Family function. *Film Comment*, 41(4), 8. https://doi.org/10.1007/978-981-99-6000-2_756-1
- Dewi, A. K., & Rahayu, A. (2020). Optimisme dan Keberfungsian Keluarga Hubungannya dengan Subjective Well-Being Pekerja Perempuan yang Work From Home di Kecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 29–36.
- Fahrudin, A. (2012). Keberfungsian Keluarga: Konsep Dan Indikator Pengukuran Dalam Penelitian. *Sosio Informa*, 17(2), 75–81. <https://doi.org/10.33007/inf.v17i2.94>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Habe, H., & AHIRUDDIN, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.375>
- Haryono, S. (2020). Statistika Penelitian Manajemen. *Pelayanan Kesehatan*,

2015, 211. <https://doktormanajemen.umy.ac.id/wp-content/uploads/2021/04/5.-startistika.pdf>

Herawati, T., Pranaji, D. K., Pujihasyuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(3), 213–227. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.213>

Hidayati, A., & Zuhdi, M. S. (2019). Pengaruh Keluarga (TKI) terhadap Perilaku Disiplin Belajar Siswa SD di Kabupaten Tulungagung. *Efektor*, 6(2), 157–164. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/view/13179%0Ahttp://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/download/13179/1323>

Imam, M. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin* (Rizal (ed.)). Nusa Media.

Imron, A. (2023). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*.

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.

Kholifah, N., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dengan Kontrol Diri Remaja Pada Siswa Sman 2 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 566–571. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21677>

Kurniawan Akbar, A. A. (2021). Faktor Penghambat Tingkat Kedisiplinan. *Journal Of Sociology Education Review*, 1(3), 120–126.

Lubis, Z., Ariani, E., Segala, S. M., & Wulan, W. (2023). Pendidikan Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Anak. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 92–106. <https://doi.org/10.56832/pema.v1i2.98>

Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 30–37. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>

Maysarah, A., Mulyati, D., & Atika, S. (2023). *GAMBARAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA keluarga , perkembangannya*.

Mentor, K. P. (2019). *13 PERSEPSI TERHADAP KEBERFUNGSIAN KELUARGA DAN JUVENILE DELINQUENCY PADA REMAJA SISWA SMA*. 13–31.

Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>

Muhammad Sobri. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*.

Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>

- Oliveira, S. (2011). Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto. *Estudios y Perspectivas En Turismo*, 64, 875–881.
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(1), 133–148. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.3031>
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan Dan Konsekuensi [the Role of Teachers in Shaping the Discipline Attitudes of Grade 1 Elementary School Students Through Rewards and Consequences]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Ridwan, A. P. (2022). Pengaruh Keberfungsian Keluarga Terhadap Penerimaan Diri Pada Dewasa Awal Di Kota Makassar. 3(2), 439–449. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i2.2352>
- Salam, N. F. S., Manap Rifai, A., & Ali, H. (2021). Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 487–508. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.503>
- Sari, R. (2019). Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Agresifitas pada Remaja Awal. (Tesis, Universitas Islam Riau). <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/5690>
- Setiawati, S. M. (2020). Perilaku Membolos: Penyebab, Dampak, dan Solusi. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2021*, 99–108.
- Siti Fadjarajani. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN Pendekatan Multidisipliner* (Abdul Rahmat (ed.)).
- Stit, A., & Nusantara, P. (2020). Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2, 218–239. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sumari, M., Md Khalid, N., Zulnadi, H., Ibrahim, N. H., Baharudin, D. F., & Ahmed Tharbe, I. H. (2021). Development of a Malaysian Family Functioning Scale (MFFS). *Journal of Family Social Work*, 00(00), 1–21. <https://doi.org/10.1080/10522158.2020.1770145>
- Sutika, I. M. (2017). Pola komunikasi keluarga dalam pendidikan karakter anak di lingkungan keluarga. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 8(2), 1–9.

- Syahnezia, I., Pendidikan, F. I., & Jakarta, U. N. (2015). *Pengaruh keberfungsian keluarga terhadap kontrol diri siswa sekolah menengah atas yang memiliki orangtua pekerja fulltime.*
- Utami, P., & Welas. (2019). *Peran Keberfungsian Keluarga terhadap Penerimaan diri Remaja.* 10(2), 71–76.
- Utomo, S. B., & Nursalim, M. (2019). Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Menganti Serta Penanganannya Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, hlm. 12.
- Yasa, R. B., & Fatmawati. (2018). Persepsi keberfungsian keluarga bagi anak dari keluarga single parent. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 167–180.
- Yasa, R. B., & Fatmawati, F. (2021). Analisis Relasi Keberfungsian Keluarga dengan Kematangan Emosi Anak dari Keluarga Single Parent. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 207. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.8091>

