

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KOKAMI (KOTAK KARTU
MISTERIUS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 172 KELAS VIII**



Dhaniar Rafida
1407620081

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Dhaniar Rafida, Penerapan Media Pembelajaran KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 172 Jakarta Kelas VIII. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Media Pembelajaran Kokami (Kotak Kartu Misterius) dalam meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 172 Jakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis & Mc Taggart yang mencakup beberapa siklus dan masing-masing siklus terdiri dari beberapa tahap seperti tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sasaran pada penelitian ini adalah kelas VIII.4 yang berjumlah 35 peserta didik dimana terdiri dari 17 peserta didik laki-laki, dan 18 peserta didik perempuan. Penelitian dilakukan 2 siklus dimana setiap siklus terdiri atas tiga kali pertemuan. Pada siklus 1 persentase hasil belajar peserta didik yaitu sebesar 69% dengan nilai rata-rata 79. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus 2 sebesar 83% dengan nilai rata-rata 83. Lalu dalam keaktifan peserta didik yang diukur dalam aspek kemampuan bertanya, kemampuan menjawab, kemampuan berpendapat, dan kemampuan memecahkan masalah, pada siklus 1 didominasi oleh peserta didik yang cukup aktif dari berbagai aspek tersebut. Kemudian, pada pelaksanaan siklus 2 persentase sangat aktif dari berbagai aspek mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar dan keaktifan peserta didik kelas VIII.4 SMP Negeri 172 Jakarta setelah menggunakan media pembelajaran Kokami (Kotak Kartu Misterius).

Kata Kunci : *media pembelajaran, kokami (kotak kartu misterius), hasil belajar*

ABSTRACT

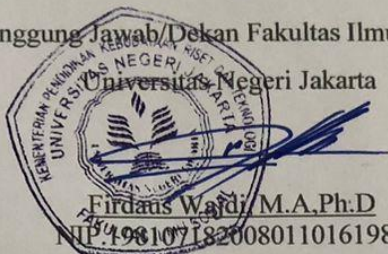
Dhaniar Rafida, Application of KOKAMI (Mysterious Card Box) Learning Media in Improving Student Learning Outcomes in Social Sciences Subjects at State Middle School 172 Jakarta Class VIII, **Thesis, Jakarta, Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.**

This study aims to determine the Kokami Learning Media (Mysterious Card Box) in improving Learning Outcomes in Social Sciences Subjects for Class VIII Students at SMP Negeri 172 Jakarta. The type of research used in this research is classroom action research using the Kemmis & Mc Taggart model which includes several cycles and each cycle consists of several stages such as planning, implementation, observation and reflection stages. The target of this research was class VIII.4, totaling 35 students, consisting of 17 male students and 18 female students. The research was carried out in 2 cycles where each cycle consisted of three meetings. In cycle 1, the percentage of student learning outcomes was 69% with an average score of 79. Then it increased in cycle 2 by 83% with an average score of 83. Then in terms of student activity, it was measured in terms of the ability to ask questions, the ability to answer, Opinion ability and problem solving ability in cycle 1 are dominated by students who are quite active in these various aspects. Then, in the implementation of cycle 2, the percentage of very active people from various aspects increased from the previous cycle. The results of this research prove that there is an increase in learning outcomes and the activity of class VIII.4 students at SMP Negeri 172 Jakarta after using the Kokami (Mysterious Card Box) learning media.

Keywords: learning media, kokami (mysterious card box), learning outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		11 Juli 2024
2.	<u>Nova Scorigiana H, M.A., M.Si</u> NIP.198411132015042001 Sekretaris		11 Juli 2024
3.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP.198608012014041001 Penguji Ahli		18 Juli 2024
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP.196912042008012016 Dosen Pembimbing I		18 Juli 2024
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Dosen Pembimbing II		16 Juli 2024

Tanggal Kelulusan : 19 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Dhaniar Rafida

No. Registrasi : 1407620081

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KOKAMI (KOTAK KARTU MISTERIUS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 172 KELAS VIII”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 7 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Dhaniar Rafida

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DHANJAR RAFIDA
NIM : 1407620081
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PRODI PENDIDIKAN IPS
Alamat email : daniarrafa18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KOKAMI (KOTAK KARTU MISTERIUS)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 172 JAKARTA KELAS VIII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2024

Penulis


(DHANJAR RAFIDA)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

‘Ya Allah Mudahkanlah, Jangan Sulitkan.

Ya Allah Sempurnakan dengan Kebaikan’

‘Siapa yang menginginkan dunia maka hendaklah dengan ilmu.

Siapa yang menginginkan akhirat maka hendaklah dengan ilmu’

-Imam Syafi’i-

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk Bapak dan Ibu.

Orangtua yang sabar dan tangguh dan telah memberikan segalanya untuk saya.

Semoga saya mampu menjadi pendidik anak bangsa sesuai keinginan dan cita-cita Ibu.

Ucapan terima kasih kepada teman-teman yang sudah bersedia untuk hadir dalam kehidupan saya. Maaf karena terlalu sering merepotkan.

Sera ucapan terima kasih kepada Allah yang sudah mempercayai saya, bahwa saya mampu menyelesaikan amanah pendidikan.

Maaf karena terlalu sering mengeluh.

Saya menyakini bahwa proses dan hasil adalah skenario rencana dari Allah

Tertanda,

Dhaniar Rafida

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji Syukur kehadirat Allah S.W.T karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran Kokami (Kotak Kartu Misterius) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 172 Jakarta Kelas VIII”

Pembuatan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Kepala Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing proses penyusunan skripsi.
3. Saipiatuddin, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, meluangkan waktu serta pikiran, memberi saran dan masukan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Ibu Siti Nawangsih Rohana Barit, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 172 Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 172 Jakarta.

6. Ibu Sumiati, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 172 Jakarta yang memberi kesempatan kepada peneliti untuk untuk berkerja sama dalam penelitian ini.
7. Seluruh Peserta didik kelas VIII.4 SMP Negeri 172 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam penelitiannya hingga terbentuklah skripsi ini.
8. Kepada Bapak dan Ibu saya yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menempuh pendidikan tinggi yang diinginkan dan bisa menyelesaikannya. Terimakasih atas segala doa, motivasi, serta perjuangannya.
9. Afriandini Aisyah, Isna Nur'aini, Wulandari, Azlea Mayasya Aziz, dan Annisa Putri Ilhami yang telah menjadi teman penulis selama masa perkuliahan dan memberikan dukungan serta dorongan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas canda tawanya yang menghibur serta ketersediaanya menjadi pendengar keluh kesah penulis sepanjang pengerjaan skripsi ini.
10. Sahabat saya, Rifka Aulia, Nadhila Farhana, Futi Hatil, dan Yory Nur yang selalu menemani penulis dan memberikan semangat kepada penulis serta menjadi pendengar setia setiap keluh kesah penulis sepanjang pengerjaan skripsi ini.
11. Para Penulis yang tulisannya penulis jadikan sebagai bahan rujukan.
12. Untuk diri sendiri, terima kasih sudah berjuang sejauh ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis.....	7
BAB II TELAAH PUSTAKA	9
A. Kajian Teoritik	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Media Pembelajaran Kokami (Kotak Kartu Misterius)	18
3. Hasil Belajar	22
4. Ilmu Pengetahuan Sosial	26
5. Hakikat Keaktifan Siswa	30
B. Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38

A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Tahapan Pelaksanaan Tindakan	51
1. Siklus 1.....	51
2. Siklus 2.....	54
3. Siklus 3.....	58
E. Hasil Intervensi yang Diharapkan	61
F. Data Sumber.....	62
1. Data	62
2. Sumber Data.....	62
G. Teknik Pengumpulan Data	63
1. Tes.....	63
2. Non Tes	64
H. Analisis Data Interpretasi Hasil Analisis	65
1. Analisis Data	65
2. Interpretasi Hasil Analisis.....	66
I. Sasaran Penelitian.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian	68
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
C. Deskripsi Subjek Penelitian.....	70
D. Data Hasil Penelitian	71
1. Siklus 1.....	71
2. Siklus 2.....	91
E. Analisis Data dan Pembahasannya	114
1. Siklus 1.....	114
2. Siklus 2.....	116
F. Keterbatasan Penelitian	135
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	136

A. Kesimpulan.....	136
B. Implikasi.....	136
C. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN	145
RIWAYAT HIDUP.....	241



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Nilai Rata-rata Asasmen Sumatif Tengah Semester kelas VIII.....	5
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 172 Jakarta	68
Gambar 4.2 Histogram Nilai Hasil Belajar Siklus 1	88
Gambar 4.3 Histogram Keaktifan Peserta Didik Siklus 1	91
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Siklus 2	110
Gambar 4.5 Histogram Keaktifan Peserta Didik Siklus 2.....	113
Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar Siklus 1 dan 2.....	121
Gambar 4.7 Histogram Keaktifan Peserta Didik Siklus 1 dan 2.....	122
Gambar 4.8 Histogram Persentase Keaktifan Kemampuan Bertanya.....	123
Gambar 4.9 Histogram Persentase Keaktifan Kemampuan Menjawab	125
Gambar 4.10 Histogram Persentase Keaktifan Kemampuan Berpendapat	126
Gambar 4.11 Histogram Persentase Keaktifan Kemampuan Memecahkan Masalah	127
Gambar 4.12 Persentase Hasil Belajar dan Keaktifan Peserta Didik Siklus 1	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	32
Tabel 3.1 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 1.....	43
Tabel 3.2 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 2.....	46
Tabel 3.3 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 3.....	48
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar.....	66
Tabel 4.1 Pelaksanaan Siklus 1 Pertemuan 1.....	73
Tabel 4.2 Pelaksanaan Siklus 1 Pertemuan 2.....	78
Tabel 4.3 Pelaksanaan Siklus 1 Pertemuan 3.....	82
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1.....	88
Tabel 4.5 Presentase Keaktifan Peserta didik Siklus 1.....	89
Tabel 4.6 Point Revisi Siklus 1.....	92
Tabel 4.7 Pelaksanaan Siklus 2 Peretemuan 1.....	94
Tabel 4.8 Pelaksanaan Siklus 2 Pertemuan 2.....	98
Tabel 4.9 Pelaksanaan Siklus 3 Pertemuan 3.....	98
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hail Belajar Peserta Didik Kelas Siklus 2.....	109
Tabel 4.11 Presentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 2.....	111
Tabel 4.12 Point Revisi Siklus 2.....	114
Tabel 4.13 Persentase Hasil Belajar IPS Peserta Didik.....	120
Tabel 4.14 Persentase Hasil Pemantauan Keaktifan Siklus 1 dan 2.....	122
Tabel 4.15 Persentase Hasil Belajar dan Keaktifan Siklus 1.....	128
Tabel 4.16 Persentase Hasil Belajar dan Keaktifan Siklus 2.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	145
Lampiran 2 LKPD.....	158
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar.....	170
Lampiran 4 Soal Hasil Belajar	179
Lampiran 5 Hasil Belajar	188
Lampiran 6 Analisis Hasil Belajar	190
Lampiran 7 Analisis Keaktifan.....	194
Lampiran 8 Point Ceklis Pedoman Observasi.....	200
Lampiran 9 Wawancara Guru	212
Lampiran 10 Wawancara Peserta Didik.....	215
Lampiran 11 Catatan Lapangan	225
Lampiran 12 Dokumentasi	237
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	239
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian.....	240