

**PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI MATA KULIAH ANALISIS
PESERTA DIDIK DI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Nur Rizki Musyarrofah

1101617042

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Presentasi Mata Kuliah Analisis Peserta Didik di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

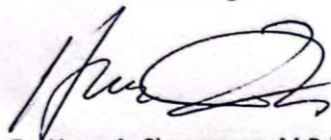
Nama Mahasiswa : Nur Rizki Musyarrofah

NIM : 1101617042

Program Studi : Teknologi Pendidikan

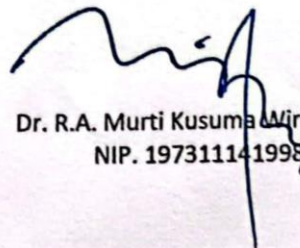
Tanggal Ujian : 11 Juli 2024

Pembimbing I



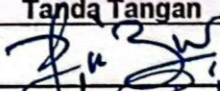

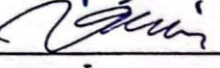
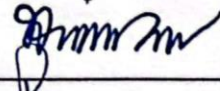

Dr. Uwes A. Chaeruman, M.Pd.
NIP. 197403112002121001

Pembimbing II



Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, S.IP., M.Si.
NIP. 197311141998022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24-7-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24-7-2024
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		19-7-2024
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Anggota/Penguji I)****		22 Juli 2024
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Anggota/Penguji II)*****		22/7-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nur Rizki Musyarrofah

NIM : 1101617042

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Presentasi Mata Kuliah Analisis Peserta Didik di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 2 Juli 2024



(Nur Rizki Musyarrofah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Rizki Musyarrafah
NIM : 110167042
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : rizkinur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Presentasi Mata Kuliah Analisis peserta Didik
di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis


(Nur Rizki Musyarrafah)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI MATA KULIAH ANALISIS
PESERTA DIDIK DI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Nur Rizki Musyarrofah (2024)

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Media Presentasi untuk mata kuliah Analisis Peserta Didik di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Pengembangan Media Presentasi ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan Rapid Prototyping. Produk Media Presentasi ini telah melalui tahap evaluasi yang melibatkan para ahli dan pengguna yakni mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Angkatan 2021. Hasil expert review oleh ahli materi dikategorikan sangat baik dengan nilai 3.71, dan ahli media pembelajaran dikategorikan sangat baik dengan nilai sebesar 3.63. Kemudian uji coba mahasiswa one-to-one mendapatkan nilai sebesar 3.89 atau dikategorikan sangat baik. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa produk Media Presentasi mata kuliah Analisis Peserta Didik sudah sangat baik dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran tambahan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kata Kunci : Penelitian Pengembangan, Media Presentasi, Analisis

Peserta Didik, *Rapid Prototyping*

**DEVELOPMENT OF PRESENTATION MEDIA FOR STUDENT
ANALYSIS COURSE IN THE BACHELOR OF EDUCATIONAL
TECHNOLOGY STUDY PROGRAM, JAKARTA STATE UNIVERSITY**

Nur Rizki Musyarrofah (2024)

ABSTRACT

This development research aims to produce a product in the form of Presentation Media for the Student Analysis course in the Bachelor of Educational Technology Study Program, Jakarta State University. This presentation media development was carried out using the Rapid Prototyping development model. This Presentation Media Product has gone through evaluation stage involving experts and users, namely students of the 2021 Educational Technology Bachelor Study Program. The results of the expert review by material experts were categorized as very good with a score of 3.71, and learning media experts were categorized as very good with a score of 3.63. Then the one-to-one student trial got a score of 3.89 or categorized as very good. The results of the evaluation show that the Presentation Media product for the Student Analysis course is very good and can be used as additional learning media to facilitate students in achieving learning goals.

Keywords : *Development Research, Presentation Media, Student*

Analysis, Rapid Prototyping

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak sekali rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Presentasi Mata Kuliah Analisis Peserta Didik di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak hambatan yang berasal dari diri sendiri ataupun hambatan yang berasal dari luar. Namun, berkat bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat bangkit dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk selalu membimbing, memberi masukan dan saran, bahkan ide dalam proses penulisan skripsi.
4. Ibu Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, S.IP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 yang sangat sabar dalam membimbing, memberikan masukan, saran saat proses penulisan skripsi.
5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen mata kuliah Analisis Peserta Didik.

6. Seluruh jajaran dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, serta ikut serta membantu dalam memberikan dukungan seperti administrasi dan lainnya.
7. Keluarga penulis yaitu ayah, ibu, dan adik, yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, dan tidak lupa mendoakan yang terbaik bagi penulis.
8. TP angkatan 2017 selaku teman seperjuangan untuk menggapai gelar sarjana. Terima kasih telah bersama-sama berjuang dan bertahan hingga akhir masa perkuliahan. Dan khususnya untuk seluruh teman-teman kelas C 2017 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan berlangsung.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, yang telah membantu memberikan dukungan selama penulisan skripsi berlangsung.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari apa yang penulis harapkan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan, saran, maupun kritik agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, semoga skripsi ini dipahami dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 1 Juli 2024

N.R.M

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Ruang Lingkup	7
D. Tujuan Pengembangan	8
E. Kegunaan Pengembangan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Penelitian Pengembangan	10
B. Kajian Pengembangan Pembelajaran	13
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran.....	13
2. Pengertian Model Pengembangan Pembelajaran	15
3. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	17
4. Model-model Pengembangan Berorientasi Produk.....	19
C. Kajian Pengembangan Media Presentasi.....	31
1. Pengertian Media Presentasi	31
2. Karakteristik Media Presentasi.....	32
D. Microsoft Office PowerPoint	35
1. Pengertian Microsoft PowerPoint	35
2. Tips Desain PowerPoint	39
E. Prinsip Desain Presentasi	41

F. Kajian Mata Kuliah Analisis Peserta Didik.....	43
G. Karakteristik Mahasiswa Prodi S1 Teknologi Pendidikan.....	44
H. Rasional Pengembangan	46
I. Penelitian Relevan	49
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	52
A. Tujuan Khusus Pengembangan	52
B. Prosedur Pengembangan.....	53
1. <i>Assess Needs and Analyze Content</i>	53
2. <i>Set Objectives</i>	54
3. <i>Construct Prototype (design)</i>	55
4. <i>Utilization Prototype (research)</i>	55
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	59
A. Nama Produk	59
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	60
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	71
D. Keterbatasan Pengembang.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pokok Bahasan Mata Kuliah Analisis Peserta Didik	44
Tabel 4. 1 Hasil analisis kebutuhan	61
Tabel 4. 2 Karakteristik Peserta Didik	61
Tabel 4. 3 Topik dan Tujuan Analisis Peserta Didik	63
Tabel 4. 4 Garis Besar Isi Media	64
Tabel 4. 5 Data Hasil Penilaian Ahli Materi	66
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran dari Ahli Materi	67
Tabel 4. 7 Data Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 4. 8 Catatan, Komentar dan Saran Ahli Media	68
Tabel 4. 9 Data Penilaian Uji Coba <i>One-to-One</i>	69
Tabel 4. 10 Catatan dari Uji Coba <i>One-to-one</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan ADDIE	20
Gambar 2. 2 Model Pengembangan ILDF	23
Gambar 2. 3 Model Pengembangan <i>Rapid Prototyping</i>	27
Gambar 2. 4 <i>Rapid Prototype Process Cycle</i>	29
Gambar 2. 5 Model Konseptual Pengembangan	48
Gambar 3. 1 Model Pengembangan <i>Rapid Prototyping</i>	53
Gambar 4. 1 QR Code Produk Media Presentasi	60
Gambar 4. 2 Peta Kompetensi.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Lembaga	80
Lampiran 2. Hasil Analisis Kebutuhan	81
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa	82
Lampiran 4. RPS Mata Kuliah Analisis Peserta Didik	88
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Evaluasi	112
Lampiran 6. Jabaran Materi Mata Kuliah Analisis Peserta Didik.....	119
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen	126
Lampiran 8. Hasil Instrumen Evaluasi.....	129
Lampiran 9. Revisi Ahli Materi	145
Lampiran 10. Revisi Pengguna	145
Lampiran 11. Revisi Ahli Media.....	146