

**KEGIATAN FORUM CAKRAWALA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN
BACA AL-QURAN BAGI PESERTA DIDIK DI SMAN 59 JAKARTA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Untuk Memenuhi Persyaratan Gelar Sarjana
(S.Pd)



OLEH:

RAHVIQI SYAHREZI

NIM. 1404620073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Abdul Fadhil M.Ag NIP. 196803152005011003		18/7/24
2.	Sekretaris	Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I NIP. 8805090018		18/7/24
3.	Pembimbing I	Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud NIP. 198809192019031016		18/7/24
4.	Pembimbing II	Dr. Izzatul Mardhiah, MA NIP. 197803062009122002		18/7/24
5.	Penguji Ahli	Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA NIP. 196803152005011003		18/07/2024

Tanggal Lulus : 4 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Rahviqui Syahrezi

No. Register : 1404620073

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Peran Kegiatan Forum Cakrawala Islam Dalam Pembelajaran Baca Al-Quran

Peserta Didik Di SMAN 59 Jakarta

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/penegmbangan pada bulan Februari s.d. Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta Timur, 20 juni 2024

Pembuat Pernyataan



SPBU LUTHERAN 07074 AP
TEL 20
METERAI
TEMPEL
A976BALX272866023

Rahviqui Syahrezi

NIM.1404620073



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya: Nama

: Rahviqui Syahrezi

NIM : 1404620073

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam

Alamat email : rahviquisyahrezi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kegiatan Forum Cakrawala Islam Dalam pembelajaran Baca Alquran Peserta didik Di SMAN 59

Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(RAHVQUI SYAHREZI)

MOTTO

Mengajak Kebaikan Mencegah Keburukan

(Al Imran -104)

Setiap manusia pasti punya mimpi, begitupun saya, namun bagi saya bukan eberapa besar mimpi yang kita punya melainkan seberapa besar usaha kita mewujudkan impian itu menjadi nyata

(Buku Sang Pemimpi)

Skripsi ini ku persembahkan untuk diriku sendiri yang telah berusaha sekuat mungkin selama 8 semester ini yang sudah merasakan sakit lelah dan letih sepanjang semester, dan ku ucapkan rasa syukur ku kepada allah ta'ala yang telah memberikan ku kesabaran dan kekuatan serta untuk seluruh orang orang baik orang tua sahabat dan rekan yang selalu mendoakan ku

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis peran program Forum Cakrawala Islam (FCI) dalam pembelajaran baca Al-Quran bagi peserta didik di SMAN 59 Jakarta. Program FCI merupakan inisiatif yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Quran siswa melalui serangkaian kegiatan terstruktur dan terintegrasi dengan kurikulum pendidikan agama Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan analisis dokumen untuk mengumpulkan data dari siswa, guru, dan komunitas sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program FCI memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan baca Al-Quran peserta didik. Faktor pendukung utama meliputi dukungan penuh dari manajemen sekolah, ketersediaan guru yang kompeten, fasilitas yang memadai, serta keterlibatan aktif orang tua dan komunitas. Siswa yang terlibat dalam program ini menunjukkan peningkatan yang nyata dalam aspek tajwid, makhraj, dan kefasihan membaca Al-Quran. Selain itu, program FCI juga berhasil meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar Al-Quran, yang tercermin dari partisipasi aktif mereka dalam kegiatan ekstrakurikuler dan lomba-lomba terkait Al-Quran. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor penghambat, seperti keterbatasan waktu, sumber daya yang terbatas, dan kurangnya partisipasi sebagian orang tua. Kesimpulannya, program FCI di SMAN 59 Jakarta berperan penting dalam pembelajaran baca Al-Quran dan berhasil menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan keterampilan religius siswa. Rekomendasi untuk peningkatan program termasuk peningkatan alokasi waktu, pelatihan lebih lanjut bagi guru, dan peningkatan keterlibatan orang tua dalam kegiatan keagamaan sekolah.

Kata kunci: Forum Cakrawala Islam, pembelajaran Al-Quran, keterampilan membaca, Pendidikan agama Islam, SMAN 59 Jakarta

ABSTRACT

This study aims to identify and analyze the role of the Islamic Horizon Forum (FCI) program in learning to read the Quran for students at SMAN 59 Jakarta. The FCI program is an initiative designed to improve students' Quranic reading skills through a series of structured activities and integrated with the Islamic religious education curriculum. This study uses a qualitative approach with observation, interview, and document analysis methods to collect data from students, teachers, and the school community. The results of the study show that the FCI program has a significant role in improving students' Al-Quran reading skills. Key supporting factors include full support from school management, availability of competent teachers, adequate facilities, and active involvement of parents and the community. Students involved in this program show a noticeable improvement in the aspects of tajwid, makhraj, and fluency in reading the Quran. In addition, the FCI program has also succeeded in increasing students' motivation and interest in learning the Quran, which is reflected in their active participation in extracurricular activities and competitions related to the Quran. However, the study also identified several inhibiting factors, such as time constraints, limited resources, and a lack of parental participation. In conclusion, the FCI program at SMAN 59 Jakarta plays an important role in learning to read the Quran and has succeeded in creating an environment that supports the development of students' religious skills. Recommendations for program improvement include increased time allocation, further training for teachers, and increased parental involvement in school religious activities.

Keywords: *Islamic Horizon Forum, Al-Quran learning, reading skills, Islamic religious education, SMAN 59 Jakarta*

نجرودي

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد وتحليل دور برنامج منندي ألق السالمي (FCI) في تعلم قراءة

القرآن للطلاب في SMAN 59 جكرتا. برنامج FCI هو مبادرة مصممة لتحسين مهارات القراءة القرآنية لدى الطلاب من خلال سلسلة من الأنشطة المنظمة والمكملة مع مناهج التربية الدينية الإسلامية. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع طرق المحادثة والمقابلات وتحليل الوثائق لجمع البيانات من الطلاب والمعلمين والمجتمع المدرسي. أظهرت نتائج الدراسة أن برنامج الكلية للقراءات الشخصية له دور كبير في تحسين مهارات القراءة القرآنية لدى الطلاب. تشمل العوامل الداعمة الرئيسية الدعم الكامل من إدارة المدرسة ، وتوافر المعلمين الكفاء ، والمرافق الكافية ، والمشاركة النشطة للآباء والمجتمع. يظهر الطلاب المشاركون في هذا البرنامج تحسناً ملحوظاً في جوانب التجويد والمخارج والطلاقة في قراءة القرآن. بالإضافة إلى ذلك، نجح برنامج الكلية في زيادة دافعية الطلاب واهتمامهم بتعلم القرآن، وهو ما ينعكس على مشاركتهم النشطة في الأنشطة اللامنهجية والمسابقات المتعلقة بالقرآن الكريم. ومع ذلك ، حددت الدراسة أيضاً العديد من العوامل المثبطة ، مثل ضيق الوقت ، والموارد المحدودة ، ونقص مشاركة الوالدين. في الختام ، يلعب برنامج FCI في Jakarta 59 SMAN دوراً مهماً في تعلم قراءة القرآن ونجح في خلق بيئة تدعم تنمية المهارات الدينية للطلاب. وتشمل التوصيات لتحسين البرنامج زيادة تخصيص الوقت، والمزيد من التدريب للمعلمين، وزيادة مشاركة الوالدين في الأنشطة الدينية المدرسية.

منندي ألق السالمي، تعلم القرآن، مهارات القراءة، التربية الدينية الإسلامية، SMAN :الكلمات الرئيسية

59 جكرتا

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala limpahan rahmat dan nikmat, nikmat iman, nikmat islam, nikmat sehat wal afiat serta dengan segala ridho-Nya, sehingga skripsi ini yang berjudul **“Peran Kegiatan Forum Cakrawala Islam dalam Pembelajaran Baca Alquran Di SMAN 59 Jakarta”** dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah *Shallahu ‘alaihi wasallam* bersama keluarganya, sahabatnya, dan kita sebagai umatnya semoga mendapatkan syafaat di hari akhir nanti. Ammiinn.

Pada penulisan skripsi ini, saya sebagai penulis menyadari akan banyaknya kekurangannya ilmu dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap agar mendapatkan kritik dan saran dari para pembaca mengenai kepenulisan skripsi ini. Saya menyadari penulisan skripsi ini bukalanlah hal yang mudah, namun dengan segala dukungan dari orang tua, rekan, sahabat dan teman-teman sayadapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun skripsi ini dituliskan sebagai syarat menjadi lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dan doa sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, khususnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. selaku Koodirnator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada angkatan kami dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr.M.Ridwan Effendi,M.Ud. selaku dosen pembimbing I, atas bantuan, bimbingan, motivasi, ketelitian, kebaikan, ketersediaan waktu kepada penulis saat penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr.Izzatul Mardhiah, MA. selaku dosen pembimbing II, atas bimbingannya, ketelitian, kebaikan, kesukacitaan, yang selalu ada untuk

saya dan atas segala dukungan dan doa kepada penulis saat penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu yang diberikan kepada penulis semasa perjalanan perkuliahan ini, yang selalu membantuk dan selalu memberikan ruang kepada kami sebagai mahasiswa, dan juga terkhusus kepada admin prodi Ibu Evi yang selalu membantu saya dari awal perkuliahan sampai akhir dalam urusan administrasi kampus dan selalu *fast respond* ketika saya hubungi dan selalu membantu angkatan kami dari semua kegiatan perkuliahan ini.
6. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Prawoto dan Ibu Maria Silvia Rusilowati yang selalu penuh dengan kasih sayang dalam mendoakan, menasihati, memotivasi, membiayai, memberikan saran dan segala arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembelajaran di perguruan tinggi ini.
7. Segenap pihak sekolah SMAN 59 Jakarta, kepada guru PAI Bapak Rahmat Dermawan S.Pd.I, Bapak Mu'arief Awab S.Pd.iI, dan Ibu Yeni Afriyani S.Pd.i yang selalu mendampingi penulis selama praktek hingga proses penulisan penelitian di sekolah, terimakasih pula kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan staff SMAN 59 Jakarta yang telah membantu jalannya penulisan penelitian ini.
8. Seluruh siswa SMAN 59 Jakarta terkhusus kepada siswa kelas X1 sampai dengan X7 atas bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada seluruh sahabat saya, kepada Ilham yang selalu memberikan dukungan sedari SMP hingga sekarang ini, kepada Pinky Ayu Fitria yang selalu mendampingi saya dalam hal apapun sedari semester masa SMK, Kepada Oipa Hulwah yang sudah sangat baik memberikan tempatnya untuk saya mengerjakan skripsi, kepada Dwi Nanda yang selalu membantu memberi saran, kepada Teunku Fanny yang selalu memberi semangat, kepada Eldi yang selalu membuat saya tertawa dikala pembuatan skripsi, Kepada Seluruh sahabat Asosiasi Remaja Masjid Istiqlal (ARMI) yang selalu memberikan do'anya dan supportnya selama saya mengerjakan

skripsi dan seluruh teman-teman Hubban Lilmanaan PAI angkatan 20 yang selalu kebersamai selama 4 tahun ini.

10. Kepada seluruh pihak-pihak yang penulis tidak dapat tuliskan satu-persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Jakarta 21 Juni 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
تجربتي	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan	8
H. Literatur Review	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Teori tentang Manajemen Peran Pembelajaran Quran, Unsur Pembelajaran Quran dan Keterampilan pembacaan Al Quran.....	12
1. Pengertian Manajemen	12

2. Pembelajaran Quran	13
3. Unsur Pembelajaran Quran.....	14
4. Keterampilan Pembacaan Quran.....	16
5. Metode Pembelajaran Quran.....	17
6. Nilai-Nilai Al-Quran.....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
B. Latar Penelitian.....	22
C. Metode Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	22
D. Data dan Sumber Data	23
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. MANAJEMEN PERANAN FCI DALAM PEMBELAJARAN BACA AL-QUR'AN	27
B. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT	50
C. RESPON PESERTA DIDIK SMAN 59 JAKARTA.....	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI,DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	69

