

DAFTAR PUSTAKA

- Alegre, A. A. (2014). *Academic Self-Efficacy, Self-Regulated Learning and Academic Performance in First-Year University Students*. *Journal of Educational Psychology-Propositos y Representaciones*, 2(1), 101-120.
- Ansori, M. (2015). *Panduan Analisis Manual Penelitian Kuantitatif*. Ngawi: STIT Muhammadiyah Ngawi.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bembenutty, H. (2007). *Self-Regulation of Learning and Academic Delay of Gratification: Gender and Ethnic Differences Among College Students*. *Journal of Advanced Academics*, 18(4), 586-616.
- Darmayanti, T. (2008). Efektivitas Intervensi Keterampilan *Self-Regulated Learning* dan Keteladanan dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 9(2), 68-82.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar (Baru)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL)* dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 145-155.
- Hajijah, R. (2023). Hubungan *Self-Regulated Learning* dengan Motivasi Belajar Siswa SMK Nusantara Wisata Respati serta Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 67-76.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasnah, S. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan *Self-Regulated Learning* Siswa Unggulan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Medan.

- Hermawan, I., & Pd, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Huang, B., & Hew, K. F. T. (2016). *Measuring Learners' Motivation Level in Massive Open Online Courses*. *International Journal of Information and Education Technology*.
- Johnston, S. W. & Vanderstoep D. D. (2009). *Research Methods for Everyday Life*. United States of America.
- Johnstone, A. H. (1991). *Why is Science Difficult to Learn? Things Are Seldom What They Seem*. *Journal of Computer Assisted Learning*, 7(2), 75-83.
- Kadir, K. (2015). *Statistika Terapan Konsep, Contoh, dan Analisis, Data dengan Program SPSS, Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Kamaruddin, I., Firmansah, D., Amane, A. P. O., & Samad, M. A. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Arus Timur: Makassar.
- Keller, J., & Suzuki, K. (2004). *Learner Motivation and E-Learning Design: A Multinationally Validated Process*. *Journal of Educational Media*, 29(3), 229-239.
- Keller, J. M. (2010). *The ARCS Model of Motivational Design*. *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*, 43-74.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Latipah, E. (2010). *Strategi Self-Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis*. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110-129.
- Legault, L., Green-Demers, I., & Pelletier, L. (2006). *Why do High School Students Lack Motivation in The Classroom? Toward an Understanding of Academic Amotivation and The Role of Social Support*. *Journal of Educational Psychology*, 98(3), 567.
- Luthans, F. (2002). *The Need For and Meaning of Positive Organizational Behavior*. *Journal of Organizational Behavior: The International Journal of Industrial, Occupational and Organizational Psychology and Behavior*, 23(6), 695-706.
- Merrotsy, P. (2017). *Pedagogy for Creative Problem Solving*. Routledge.
- Misbahudin, I. H. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Montalvo, F. T., & Torres, M. G. (2004). *Self-Regulated Learning: Current and Future Directions*.
- Mukhid, A. (2008). Strategi *Self-Regulated Learning* (Perspektif Teoritik). TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam, 3(2).
- Mulyadi, S., Basuki, A. H., & Rahardjo, W. (2017). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyana, E., Mujidin, M., & Bashori, K. (2015). Peran Motivasi Belajar, *Self-Efficacy*, dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap *Self-Regulated Learning* pada Siswa. PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling, 4(2), 165.
- Mustofa, R. F., Nabiila, A., & Suharsono, S. (2019). *Correlation of Learning Motivation with Self-Regulated Learning at SMA Negeri 1 Tasikmalaya City*. International Journal for Educational and Vocational Studies, 1(6), 647-650.
- Myranthika, F. O. (2020). Modul Pembelajaran Kimia SMA Kelas X: Pengenalan Ilmu Kimia.
- Nurfiani, H. (2015). Survei Kemampuan *Self-Regulated Learning* pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kalasan. Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling.
- Perdana, E. (2016). Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22. Lab Kom Manajemen FE UBB.
- Pintrich, P. R. (1991). *A Manual for The Use of The Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). *Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*. Journal of Educational Psychology, 82(1), 33.
- Pintrich, P. R., & Schunk, D. H. (1996). *Motivation in Education: Theory, Research and Application*. New Jersey: Prentice-Hal, Inc.
- Prastiwi, R. F. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap *Self-Regulated Learning* pada Mahasiswa. Jurnal Neo Konseling, 3(3), 17-23.
- Priyatno, D. (2010). Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendaran. Yogyakarta: Gaya Media, 1.
- Purwa Atmaja Prawira, P. A. (2012). Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru.

- Puspitasari, D. B. (2013). Hubungan antara Persepsi terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1), 134-145.
- Rasmita, L. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan *Self-Regulated Learning* Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X di SMAN 16 Jakarta. Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta.
- Riduwan, M. B. A. (2006). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.
- Ristiyan, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18-29.
- Rosia, A. (2021). Hubungan Strategi *Self-Regulated Learning* dengan Motivasi Belajar Siswa SMA N 2 Meulaboh. Doctoral Dissertation, UIN Ar-Raniry.
- Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Rajawali Pers/PT. RajaGrafindo Persada.
- Rustam, A., Sari, E. D., & Yunita, L. (2018). Statistika dan Pengukuran Pendidikan: Analisis Menggunakan SPSS, Iteman dan Lisrel. PT. Ilham Sejahtera Persada.
- Sanjaya, W. (2012). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2019). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. (2011). *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. Taylor & Francis.
- Setyanto, G. G. (2014). Pengaruh *Self-Regulated Learning* dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UNY.
- Sevilla, C. G., Ochave, J. A., Punsalan, T. G., Regala, B. P., & Uriarte, G. G. (1993). Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: Universitas Indonesia, 73(6), 996-1001.
- Shen, P. D., Lee, T. H., & Tsai, C. W. (2008). *Enhancing Skills of Application Software Via Web-Enabled Problem-Based Learning and Self-Regulated Learning: An Exploratory Study*. *International Journal of Distance Education Technologies (IJDET)*, 6(3), 69-84.

- Siregar, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sofyan, A., Feronika, T., & Milama, B. (2006). *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta dan UIN Jakarta Press.
- Sudjana, D. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Tasker, R., & Dalton, R. (2006). *Research Into Practice: Visualisation of The Molecular World Using Animations*. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(2), 141-159.
- Tsusayya, T. D., Umaroh, S. K., & Imawati, D. (2023). *Motivasi Belajar dan Self-Regulated Learning pada Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh*. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 4(1), 1-12.
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, I. (2013). *Statistik Pendidikan*. Jember: Stain Jember Press.
- Wang, C. Y. (2007). *The Role of Mental-Modeling Ability, Content Knowledge, and Mental Models in General Chemistry Students' Understanding about Molecular Polarity*. University of Missouri Columbia.
- Wangid, M. N. (2013). *Berdikari "Tujuan Pengembangan Kemampuan Mengatur Diri: Tinjauan Teori Kognitif Sosial. Pendidikan untuk Pencerahan & Kemandirian Bangsa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*.
- Widodo, A., & Purwanto, S. (2022). *Hubungan antara Self Regulation Learning dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Perantau di Surakarta*. Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wolters, C. A. (2003). *Understanding Procrastination from a Self-Regulated Learning Perspective*. *Journal of Educational Psychology*, 95(1), 179.

- Yau, H. K., Cheng, A. L. F., & Ho, W. M. (2015). *Identify the Motivational Factors to Affect the Higher Education Students to Learn Using Technology*. Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET, 14(2), 89-100.
- Yoenanto, N. H. (2012). Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dengan *Self-Efficacy* pada Siswa Akselerasi Sekolah Menengah Pertama di Jawa Timur. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 12(2).
- Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329.
- Zimmerman, B. J. (2011). *Motivational Sources and Outcomes of Self-Regulated Learning and Performance: Graduate Center of City University of New York*. In *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance* (pp. 63-78). Routledge.
- Zimmerman, B. J., & Moylan, A. R. (2009). *Self-Regulation: Where Metacognition and Motivation Intersect*. In *Handbook of Metacognition in Education* (pp. 299-315). Routledge.

