

**PROSES INTEGRASI MASYARAKAT TIONGHOA AKIBAT
DISKRIMINASI RASIAL DI PASAR GLODOK PASCA
KERUSUHAN MEI 1998 (1998-2001)**



*Mencerahkan dan
Memartabatkan Bangsa*

Sofyan Hamid Azhari

1407619074

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana dampak, keadaan, dan proses integrasi masyarakat Tionghoa di Pasar Glodok Akibat diskriminasi rasial pasca kerusuhan Mei 1998. Peristiwa kerusuhan Mei 1998 merupakan peristiwa diskriminasi rasial yang terjadi karena adanya stereotype yang berkembang di masyarakat kemudian dilampiaskan pada kerusuhan Mei 1998 yang awalnya merupakan Gerakan mahasiswa menjadi Gerakan anti Tionghoa. Masyarakat Tionghoa harus hidup dengan stereotype yang melekat di masyarakat. Untuk bisa hidup berdampingan masyarakat Tionghoa harus melalui proses integrasi yang Panjang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses integrasi masyarakat Tionghoa di Glodok . Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumen, dan studi pustaka. Sedangkan dalam Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan data collection, data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses integrasi masyarakat Tionghoa melalui dua proses yaitu Akulturasasi dan Akomodasi.

Kata Kunci : Integrasi, Diskriminasi Rasial, Tionghoa, Kerusuhan Mei 1998



Abstract

This research aims to find out and analyze the impact, situation and process of integration of the Chinese community in Glodok Market as a result of racial discrimination after the May 1998 riots. The May 1998 riots were an event of racial discrimination that occurred because of stereotypes that developed in society which were then vented in the May riots. 1998, which was originally a student movement, became an anti-Chinese movement. Chinese people have to live with the stereotypes inherent in society. To be able to live side by side, the Chinese community must go through a long integration process. This research aims to analyze the integration process of the Chinese community in Glodok. This study used qualitative research methods. The data collection techniques used were observation, interviews, documents and literature study. Meanwhile, the data analysis technique in this research uses data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The research results show that the integration process of Chinese society goes through two processes, namely Acculturation and Accommodation.

Keywords: *Integration, Racial Discrimination, Chinese, May 1998 Riots*

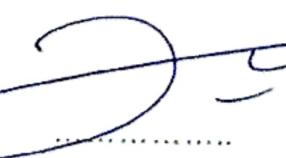


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H, M.H</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		25 - 07 - 2024
2.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		22 - 07 - 2024
3.	<u>Shahibah Yuliani, S.Sos, M.Pd</u> NIDN. 04070678403 Penguji Ahli		24 - 07 - 2024
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		25 - 07 - 2024
5.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing II		29 - 07 - 2024

Tanggal Kelulusan : 16 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Sofyan Hamid Azhari

No. Registrasi : 1407619074

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**PROSES INTEGRASI MASYARAKAT TIONGHOA AKIBAT
DISKRIMINASI RASIAL DI PASAR GLODOK PASCA KERUSUHAN MEI
1998 (1998-2001)**

Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.

1. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Sofyan Hamid Azhari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 0214894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
Saya

Nama : Sofyan Hamid Azhari
NIM : 1407619074
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan IPS
Alamat email : sofyanhazidazhari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:
yang berjudul :

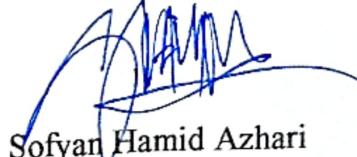
**Proses Integrasi Masyarakat Tionghoa Akibat Diskriminasi Rasial di Pasar Glodok
Pasca Kerusuhan Mei 1998 (1998-2001)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2023
Penulis


Sofyan Hamid Azhari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Seorang terpelajar harus sudah berbuat adil sejak dalam pikiran apalagi dalam perbuatan”

-Pramoedya Ananta Toer-

“Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan”

-Sutan Sjahrir-

“Apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

-Umar Bin Khattab-

“Aku kehilangan segalanya. Namun aku menemukan diriku.”

-Jalaluddin Rumi-

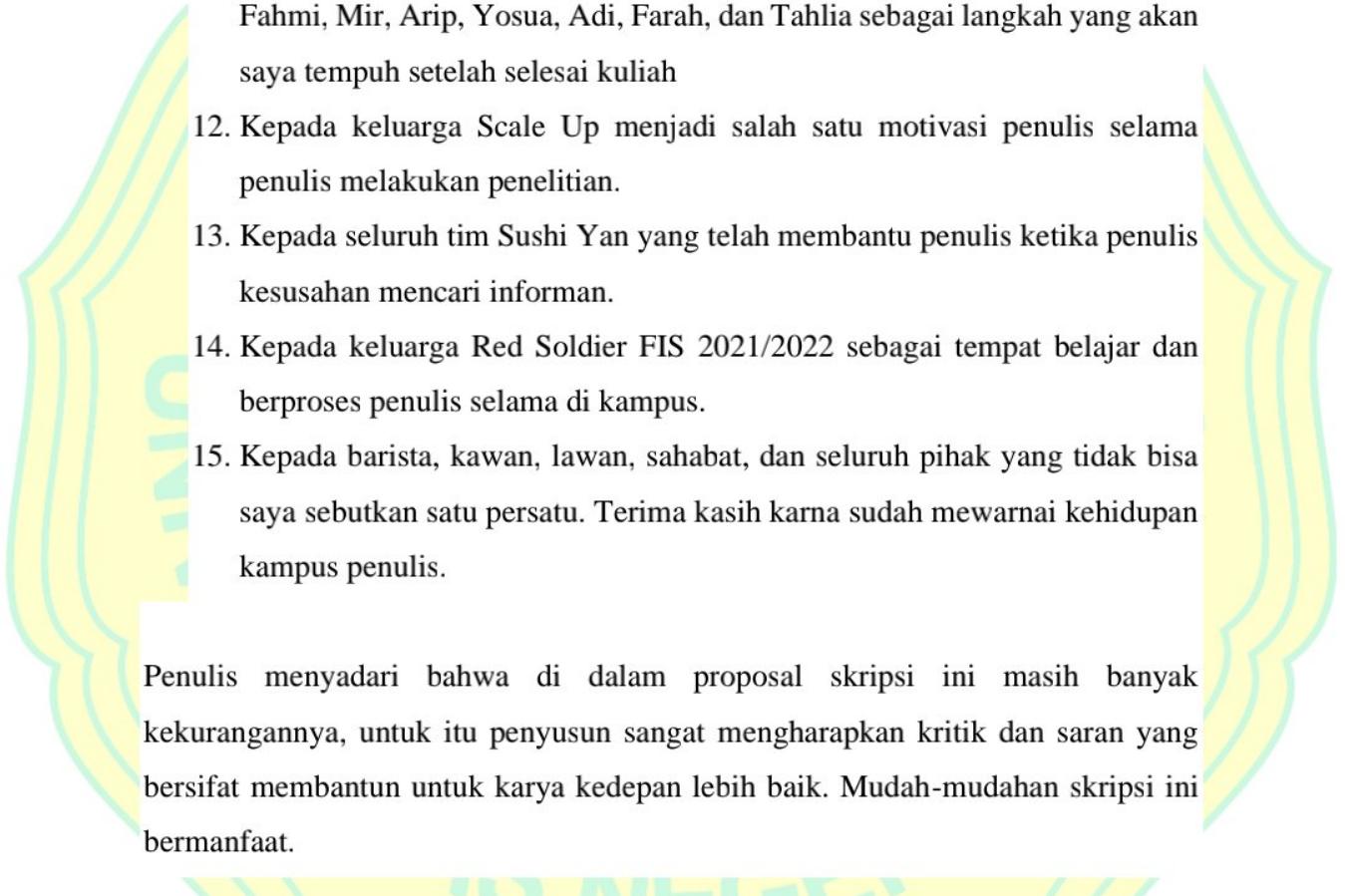
Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya, keluarga, sahabat, dan bapak/Ibu dosen yang telah berkontribusi atas penyusunan skripsi ini. Saya bersyukur dapat mengembangkan diri serta menempuh pendidikan tinggi yang membuat saya dapat memahami kehidupan dan dinamika kehidupan. Kepada semua orang, terima kasih.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Proses Integrasi Masyarakat Tionghoa Akibat Diskriminasi Rasial Di Glodok Pasca Kerusuhan Mei 1998 (1998 – 2001)”**, skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Prof Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan IPS, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan selalu memotivasi penulis.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang sudah bersedia membimbing dan memberi masukan, kritik, saran agar penulis lancar dalam proses penyusunan skripsi.
4. Dr. Abdul Haris Fatgehipon,M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang sudah bersedia membimbing dan memberi masukan, kritik, saran agar penulis lancar dalam proses penyusunan skripsi.
5. Keluarga saya yaitu Ayah, Ibu, Rafida, Alya, Irsyad, dan Rizki yang selalu memberikan dukungan motivasi dan pengorban baik moral maupun material.
6. Kepada seluruh dosen Pendidikan IPS FIS UNJ yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswa di Prodi Pendidikan IPS.
7. Kepada Kopi Toko Kayu terutama kepada Muhammad Jeral dan Bang Jo yang selalu ramah kepada setiap pelanggan dan membuat kopi gula aren yang enak.

- 
8. Kepada seluruh sahabat saya Aang, Yahya, Thoriqh, Rizqi, dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memotivasi penulis ketika penulis kehilangan motivasi.
 9. Kepada keluarga BEMP IPS 2021/2022 Kabinet Asta Manungsa sebagai tempat belajar dan berproses penulis selama di kampus.
 10. Kepada keluarga BEMF FIS 2022/2023 Kabinet Titik Balik sebagai tempat belajar dan berproses penulis selama di kampus.
 11. Kepada keluarga Scholare Education yaitu Andiko, Haikal, Nganjuk, Fahmi, Mir, Arip, Yosua, Adi, Farah, dan Tahlia sebagai langkah yang akan saya tempuh setelah selesai kuliah
 12. Kepada keluarga Scale Up menjadi salah satu motivasi penulis selama penulis melakukan penelitian.
 13. Kepada seluruh tim Sushi Yan yang telah membantu penulis ketika penulis kesusahan mencari informasi.
 14. Kepada keluarga Red Soldier FIS 2021/2022 sebagai tempat belajar dan berproses penulis selama di kampus.
 15. Kepada barista, kawan, lawan, sahabat, dan seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih karena sudah mewarnai kehidupan kampus penulis.

Penulis menyadari bahwa di dalam proposal skripsi ini masih banyak kekurangannya, untuk itu penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membantun untuk karya kedepan lebih baik. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat.



Jakarta, 10 Juni 2024

Sofyan Hamid Azhari
NIM.1407619074

DAFTAR PUSTAKA

ABSTRAK	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR PUSTAKA	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	11
C. Perumusan Masalah.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Konseptual.....	13
1. Integrasi Sosial.....	13
2. Konsep Masyarakat.....	17
3. Konflik Sosial.....	21
4. Interaksi Sosial.....	23
5. Konsep Diskriminasi Ras dan Etnis	27
6. Konsep Kebijakan.....	33
B. Penelitian Relevan	41
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metodologi Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data	49
B. Deskripsi Temuan Hasil Penelitian	55
1. Proses Integrasi Masyarakat Tionghoa Akibat Diskriminasi Rasial di Pasar Glodok Pasca Kerusuhan Mei 1998-2001	55
2. Dampak kerusuhan Mei 1998 terhadap masyarakat Tionghoa di Glodok	91

C.	Pembahasan Hasil Temuan.....	107
1.	Proses Integrasi masyarakat Tionghoa akibat diskriminasi rasial di pasar	107
2.	Dampak Kerusuhan Mei 1998 terhadap masyarakat Tionghoa	118
BAB V : PENUTUP	124	
A.	Kesimpulan.....	124
B.	Saran.....	125
C.	Keterbatasan Peneliti	125
DAFTAR PUSTAKA	127	
LAMPIRAN.....	134	
RIWAYAT HIDUP	191	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Wawancara dengan Informan51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Peta Lokasi Penelitian 49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	1
Lampiran 2 Pedoman Pokok Wawancara.....	4
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	129
Lampiran 4 Dokumentasi.....	190

