

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 36
JAKARTA**

ROSSA HARLIANI

1701620053



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

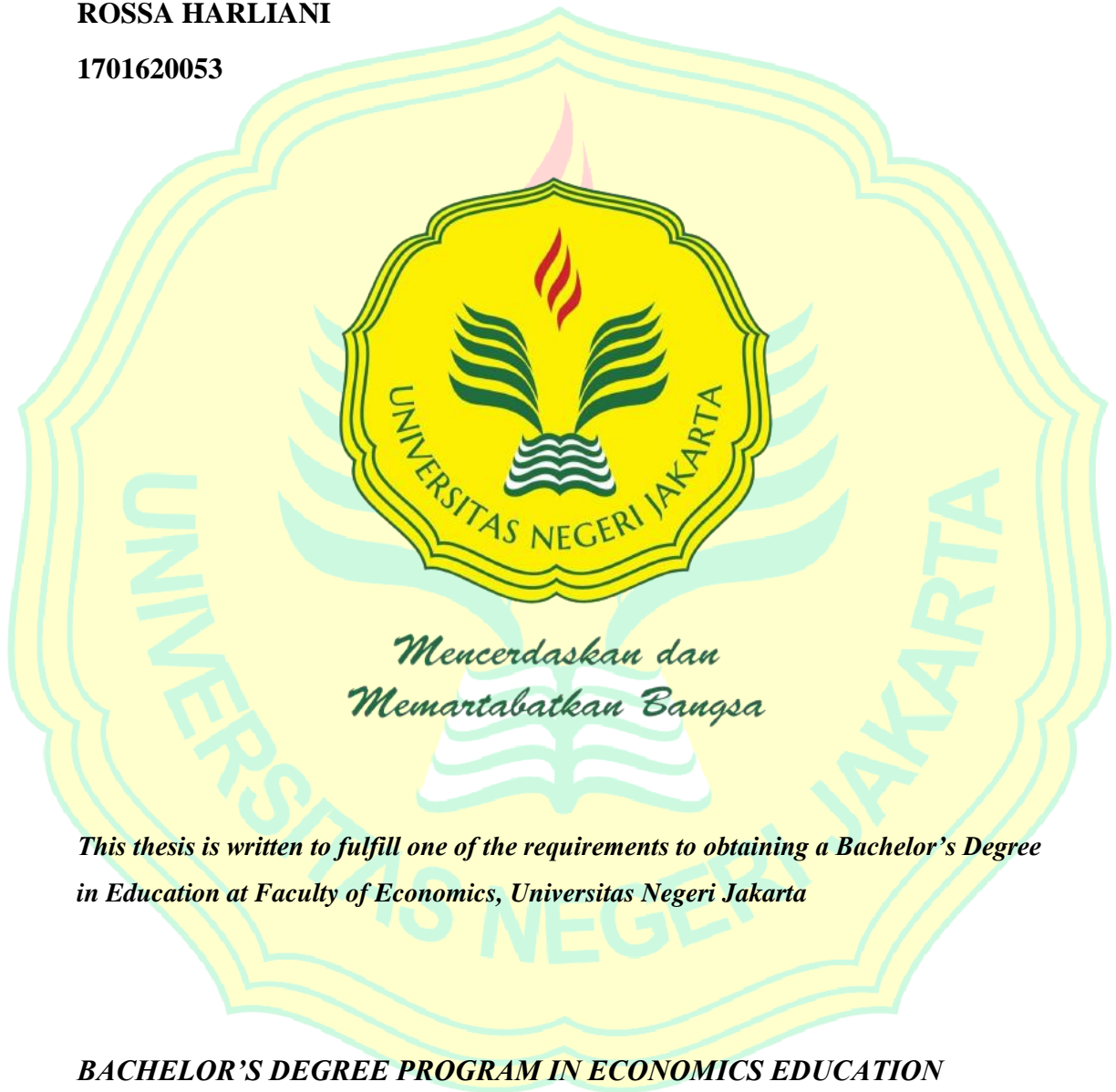
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND PEERS ON THE
LEARNING INTEREST OF STUDENTS IN CLASS XI HIGH SCHOOL 36
JAKARTA***

ROSSA HARLIANI

1701620053



*This thesis is written to fulfill one of the requirements to obtaining a Bachelor's Degree
in Education at Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta*

BACHELOR'S DEGREE PROGRAM IN ECONOMICS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

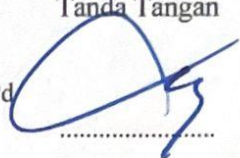


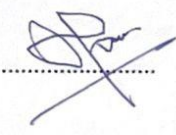

PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, Ph.D

NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. NIP. 198202172015041001 (Ketua Sidang)		09-07-2024
2	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji 1)		09-07-2024
3	Riswandi, M.Pd.E NIP. 199107112023211025 (Penguji 2)		09-07-2024
4	Prof. Dr. I Ketut Sudiarditha, M.Si NIP. 195602071986021001 (Pembimbing 1)		05-07-2024
5	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP. 199108182019032019 (Pembimbing 2)		09-07-2024

Nama : Rossa Harliani
No. Registrasi : 1701620053
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 25 Juni 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Rossa Harliani
NIM. 1701620053

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rossa Harliani
NIM : 1701620053
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : rsahrln12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI

SMAN 36 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2024

Penulis

Rossa Harliani

ABSTRAK

Rossa Harliani, 1701620053. Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 36 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh langsung motivasi belajar dan teman sebaya terhadap minat belajar peserta didik kelas XI SMAN 36 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan data primer melalui penyebaran kuesioner kepada 180 peserta didik kelas XI SMAN 36 Jakarta. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Structural Equation Model* (SEM) dengan *Partial Least Square* (PLS) atau yang dikenal dengan SEM-PLS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar dan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar peserta didik kelas XI SMAN 36 Jakarta secara langsung. Kemudian, motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap teman sebaya. Selain itu, terdapat pengaruh positif dan signifikan secara tidak langsung motivasi belajar terhadap minat belajar peserta didik kelas XI SMAN 36 Jakarta melalui teman sebaya sebagai variabel mediasi. Temuan ini menunjukkan bahwa meningkatkan motivasi siswa dan membangun lingkungan teman sebaya yang mendukung sangat penting untuk meningkatkan minat belajar siswa

Kata kunci: motivasi belajar, pengaruh teman sebaya, minat belajar, siswa sekolah menengah

ABSTRACT

Rossa Harliani, 1701620053. The Influence Of Learning Motivation And Peers On The Learning Interest Of Students In Class XI High School 36 Jakarta. Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This study aims to analyze the direct effect of learning motivation and peers on the interest in learning of students in class XI of SMAN 36 Jakarta. This study also analyzes peers in mediating the indirect effect of learning motivation on students' interest in learning class XI of SMAN 36 Jakarta. This study uses quantitative methods by using primary data through distributing questionnaires to 180 students of class XI of SMAN 36 Jakarta. The analysis technique used in this research is Structural Equation Model (SEM) with Partial Least Square (PLS) or known as SEM-PLS. The results of this study indicate that learning motivation and peers have a positive and significant effect on learning interest of students in class XI of SMAN 36 Jakarta directly. Then, learning motivation has a positive and significant influence on peers. In addition, there is an indirect positive and significant effect of learning motivation on the interest in learning of students of grade XI of SMAN 36 Jakarta through peers as a mediating variable. These findings suggest that increasing students' motivation and building a supportive peer environment are essential to increase students' interest in learning.

Keywords: learning motivation, peer influence, learning interest

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas seluruh rahmat dan hidayah-Nya, yang telah memberikan penulis kesabaran, kekuatan, dan ketabahan dalam menyelesaikan penelitian ini. Skripsi ini berjudul Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 36 Jakarta dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi di Universitas Jakarta. Atas pertolongan dan bantuan dari Allah dan berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran kepada penulis.
2. Almh. Ibu penulis, Ibu Nurlati atau Ibu Anung yang telah melahirkan peneliti ke dunia ini. Gelar S.Pd. ini penulis dedikasikan kepada ibu tercinta. Penulis yakin ibu selalu membersamai penulis disetiap kata demi kata dalam penulisan skripsi ini.
3. Kedua orang tua peneliti, Bapak Ramli dan Ibu Yanih yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
4. Kakak dan adik penulis, Ahmad Nurdin, Winda Dwi Astuti, Rosma Dewi, Ahmad Lukman, Salwa, Muhammad Ridwan Al Farisi, Ahmad Nur Fauzan, dan Ahmad Rafli Putra yang selalu memberikan tawa dan kebahagiaan kepada penulis.
5. Prof. Dr. I Ketut Sudiarditha, M.Si. dan Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dengan penuh perhatian dan kesabaran serta selalu memberikan semangat dan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program S-1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang sudah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

7. Guru-guru dan Staf SMAN 36 Jakarta, yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melakukan penelitian.
8. Dosen-dosen serta staf bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi UNJ yang telah berkontribusi dalam memberikan ilmu yang menunjang pembuatan skripsi.
9. Muhammad Fildza Laden, yang selalu menemani dan selalu menjadi *support system* penulis pada hari-hari penulisan skripsi ini. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu menjadi garda terdepan untuk meluangkan waktunya untuk penulis. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Semoga segala hal baik selalu mengelilinginya.
10. Mutiara Tiffany, Namuz Gabriella, Shareen Virgita, Syafina Nadja, Fairuznissa Pelita, Assya Shalita, dan Yasmin Rafilla sebagai teman dekat dan sahabat yang telah memberikan kontribusi dalam setiap tahapan dihidup penulis.
11. Nursyifa Aprilisa, Edbert Sebastian dan seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi 2020 Kelas B. Terima kasih untuk seluruh dukungan, kerja sama, dan bantuannya kepada penulis selama ini.
12. Fayza Eka Fardani sebagai teman bimbingan bersama yang selalu membersamai penulis dan memberikan semangat kepada penulis untuk melawan segala ketakutan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan S-1 Pendidikan Ekonomi 2020 dan semua pihak yang terlibat dalam peneliti menyelesaikan jenjang sarjana ini.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan dan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 10 Juni 2024

Penulis,

Rossa Harliani

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
1.1. Latar Belakang Masalah.....	16
1.2. Pertanyaan Penelitian	22
1.3. Tujuan Penelitian	22
1.4. Manfaat Penelitian.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Minat Belajar.....	24
2.2. Motivasi Belajar	27
2.3. Teman Sebaya	30
2.4. Kerangka Teori.....	32
2.5. Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu.....	36
2.6. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
3.2. Desain Penelitian.....	43

3.3.	Populasi dan Sampel	44
3.4.	Pengembangan Instrumen	46
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	51
3.6.	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1.	Deskripsi Data	56
4.2.	Hasil Penelitian	68
4.3.	Pembahasan	80
BAB V PENUTUP		85
5.1.	Kesimpulan	85
5.2.	Implikasi	85
5.3.	Keterbatasan Penelitian	87
5.4.	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	87
DAFTAR PUSTAKA		88

