

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MULTIKULTURAL DENGAN *CIVIC*
VIRTUE PESERTA DIDIK
(Studi Kuantitatif pada Kelas VIII SMP Negeri 62 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Syifa Putri Nuraini
1401620075**

**Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Syifa Putri Nuraini, Hubungan Pemahaman Multikultural dengan *Civic Virtue* Peserta Didik (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII SMPN 62 Jakarta). Skripsi. Jakarta. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman multikultural dengan *civic virtue* peserta didik kelas VIII SMPN 62 Jakarta. Penelitian ini menggunakan teknik korelasional dan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMPN 62 Jakarta dengan populasi kelas VIII sebanyak 287 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan jenis *simple random sampling*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 74 responden yang dihitung menggunakan rumus *slovin* dengan persentase ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat ditoleransi sebesar 10%.

Uji persyaratan analisis pada penelitian ini adalah uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas kedua variabel terdistribusi normal karena memperoleh nilai signifikansi ($0,200 > 0,05$). Hasil uji linearitas pada kedua variabel adalah linear karena memperoleh nilai signifikansi ($0,484 > 0,05$). Teknik pengolahan data meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linier sederhana, uji T, dan uji koefisien korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara pemahaman multikultural dengan *civic virtue* peserta didik. Hal ini diketahui dari hasil uji koefisien korelasi *product moment* yaitu sebesar 0,618.

Berdasarkan hasil penelitian dan juga perhitungan melalui beberapa uji yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif yang tinggi dan signifikan antara pemahaman multikultural (variabel X) dengan *civic virtue* peserta didik (variabel Y) pada kelas VIII SMPN 62 Jakarta. Hal ini mengandung arti bahwa semakin tinggi pemahaman multikultural peserta didik maka semakin baik pula *civic virtue* peserta didik.

Kata Kunci: Hubungan, Multikultural, *Civic Virtue*, Peserta Didik

ABSTRACT

Syifa Putri Nuraini, The Relationship between Multicultural Understanding and Civic Virtue of Students (Quantitative Study in Class VIII of SMPN 62 Jakarta). Thesis. Jakarta. Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to determine the relationship between multicultural understanding and civic virtue of class VIII students of SMPN 62 Jakarta. This study uses correlational techniques and quantitative approaches. This study was conducted at SMPN 62 Jakarta with a population of class VIII of 287 students. Sampling was done using simple random sampling. The sample in this study was 74 respondents calculated using the Slovin formula with a 10% margin of error.

The analysis requirement test in this study is the normality test and the linearity test. The results of the normality test of the two variables are normally distributed because they obtain a significance value ($0.200 > 0.05$). The results of the linearity test on both variables are linear because they obtain a significance value ($0.484 > 0.05$). Data processing techniques include normality test, linearity test, simple linear regression test, T test, and product moment correlation coefficient test. The results of the study showed that there was a positive relationship between multicultural understanding and students' civic virtue. This is known from the results of the product moment correlation coefficient test, which is 0.618.

Based on the results of the study and also calculations through several tests that have been conducted, it can be concluded that there is a high and significant positive relationship between multicultural understanding (variable X) and civic virtue of students (variable Y) in class VIII of SMPN 62 Jakarta. This means that the higher the multicultural understanding of students, the better the civic virtue of students.

Keywords: Relationships, Multicultural, Civic Virtue, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

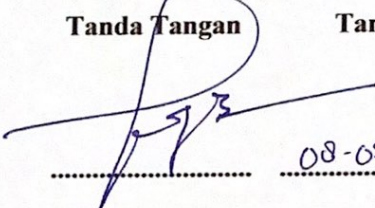
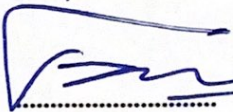


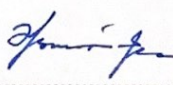
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, Ph.D

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua Sidang		08-07-2024
2.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Sekretaris		08-07-2024
3.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Penguji Ahli		11-07-2024
4.	<u>Prof. Dr. Komarudin, M.Si</u> NIP. 19640301191031001 Pembimbing I		08-07-2024
5.	<u>Dr. Yasnita, M.Si</u> NIP. 197503032005012001 Pembimbing II		11-07-2024

Tanggal Lulus:

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syifa Putri Nuraini

NIM : 1401620075

Program Studi : Pendidikan Paancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Hubungan Pemahaman Multikultural dengan *Civic Virtue* Peserta Didik (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII SMPN 62 Jakarta)”** adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Juni 28 Juni 2024

Mahasiswa



Syifa Putri Nuraini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Putri Nuraini
NIM : 1401620075
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : syifaputri12345@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MULTIKULTURAL DENGAN *CIVIC VIRTUE* PESERTA
DIDIK (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII SMPN 62 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juni 2024


Syifa Putri Nuraini

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Successful are those who humble themselves in prayer”

(Qur’an 23: 1-2)

“I walk slowly, but I never walk backwards”

(IVE Leeseo)

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan kakak saya yang selalu mendoakan dan mendukung saya dalam setiap kegiatan perkuliahan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir kuliah. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terdekat saya baik itu keluarga, teman, dan saudara jauh yang selalu memberikan semangat dan doa dalam kelancaran hidup saya.

Salam hangat,

Syifa Putri Nuraini

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas nikmat dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang berjudul “Hubungan Pemahaman Multikultural dengan *Civic Virtue* Peserta Didik” tepat pada waktunya. Peneliti sadar bahwa masih terdapat banyak kekurangan yang ada di dalam penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin juga mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang selalu memberikan dukungan dan doa dari sejak awal perkuliahan hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini.

1. Terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih kepada Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Terima kasih kepada Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dr. Yasnita, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, motivasi, dan juga ilmu kepada saya sehingga skripsi ini bisa selesai.
5. Terima kasih kepada Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta seluruh karyawan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pembelajaran yang tidak hanya membantu dalam urusan perkuliahan namun pembelajaran untuk kehidupan sehari-hari.
6. Terima kasih kepada keluarga besar PPKN 2020 yang telah sama-sama berjuang dengan saling menguatkan dan memberi semangat satu sama lain.

7. Terima kasih kepada Bapak Rudi Kartono, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 62 Jakarta dan Ibu Fitra Inriawati, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMPN 62 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMPN 62 Jakarta.
8. Terima kasih kepada kelas VIII SMPN 62 Jakarta, terkhususnya kelas 8.3, 8.5, 8.7, dan 8.8 yang telah membantu saya saat pelaksanaan PKM dan juga menjadi responden dalam penelitian skripsi saya.
9. Terima kasih kepada kedua orang tua serta keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk moral dan materil dari sejak saya lahir hingga saat ini.
10. Terima kasih kepada Intan, Ara, Anggita, dan Denis yang selalu menjadi tempat ternyaman dan berbagi kesenangan ketika bertemu.
11. Terima kasih kepada Nisa, Obit, Dyah, Shiva, Beers, Iqlima, Vitci, Lala, Sekar, Dije, Maul yang selalu menjadi tempat saya berkeluh kesah dan selalu menjadi orang-orang yang membuat saya ceria.
12. Terima kasih kepada Mia, Sella, Eliza, Alend, Cimenk, Cidew, Pia, Anas, Tiara, Gines yang selalu memberikan hiburan, dukungan, semangat dan berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga sekarang.
13. Terima kasih kepada Septi, Alya, Dira, Mischel, Davi, Yobel yang menjadi salah satu penyemangat saya dalam dunia perkuliahan karena selalu memberikan semangat dan berbagi pengalaman berharga.
14. Terima kasih kepada IVE karena selalu menyebarkan pengaruh baik dan semangat hidup dalam setiap karya yang dikeluarkannya.
15. Terima kasih kepada Niko Kurniawan yang juga menjadi salah satu orang yang berharga karena selalu memberikan semangat, bantuan, dan sama-sama memberikan yang terbaik dalam hal apapun.
16. Terima kasih kepada diri saya sendiri karena selalu berusaha sebaik mungkin dalam setiap kegiatan perkuliahan agar tetap *on track* dan menjalani kehidupan perkuliahan yang seru juga menyenangkan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Jakarta, 28 Juni 2023

Syifa Putri Nuraini



DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Deskripsi Konsep	8
1. Hakikat <i>Civic Virtue</i>	8
2. Hakikat Pemahaman Multikultural	14
3. Hubungan Pemahaman Multikultural dengan <i>Civic Virtue</i> Peserta Didik	26
B. Kerangka Berpikir	29
C. Pengajuan Hipotesis	30
D. Penelitian yang Relevan	30
E. <i>State of The Art</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	35

F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Prosedur Penelitian.....	38
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Deskripsi Data.....	48
C. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	55
D. Pengujian Hipotesis.....	58
E. Pembahasan Hasil Penelitian	62
F. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian yang Relevan	30
Tabel 3. 1. Indikator <i>Civic Virtue</i>	36
Tabel 3. 2. Indikator Pemahaman Multikultural	36
Tabel 3. 3. Uji Coba Instrumen Pemahaman Multikultural (Variabel X).....	40
Tabel 3. 4. Uji Coba Instrumen <i>Civic Virtue</i> Peserta Didik (Variabel Y).....	41
Tabel 3. 5. Interpretasi Nilai Uji Reliabilitas	42
Tabel 4. 1. Distribusi Frekuensi Pemahaman Multikultural (Variabel X).....	50
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi <i>Civic Virtue</i> Peserta Didik (Variabel Y).....	53
Tabel 4. 3. Perbandingan Data Deskriptif Antar Variabel	54
Tabel 4. 4. Interpretasi Koefisien Korelasi	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir Hubungan Pemahaman Multikultural dengan <i>Civic Virtue</i> Peserta Didik	30
Gambar 3. 1. Uji Reliabilitas Pemahaman Multikultural (Variabel X)	43
Gambar 3. 2. Uji Reliabilitas <i>Civic Virtue</i> Peserta Didik (Variabel Y)	43
Gambar 4. 1. Data Deskriptif Pemahaman Multikultural (Variabel X)	49
Gambar 4. 2. Data Deskriptif <i>Civic Virtue</i> Peserta Didik (Variabel Y)	52
Gambar 4. 3. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	56
Gambar 4. 4. Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Variabel Y	57
Gambar 4. 5. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X dan Variabel Y	58
Gambar 4. 6. Hasil Uji T Variabel X dan Variabel Y	59
Gambar 4. 7. Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Variabel X dan Variabel Y	61



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1. Histogram Pemahaman Multikultural (Variabel X).....	51
Grafik 4. 2. Histogram <i>Civic Virtue</i> Peserta Didik (Variabel Y)	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 2. Uji Coba Instrumen.....	75
Lampiran 3. Hasil Data Uji Coba Instrumen.....	87
Lampiran 4. Instrumen Tes.....	89
Lampiran 5. Hasil Data.....	98
Lampiran 6. Uji Prasayarat Analisis.....	102
Lampiran 7. Uji Analisis.....	103
Lampiran 8. Surat Permohonan Penelitian.....	104
Lampiran 9. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	105
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan.....	106
Lampiran 11. Hasil Turnitin.....	107

