

STRATEGI PEMBELAJARAN LITERASI DIGITAL ANAK USIA 7-8 TAHUN

(Studi Kasus Pada Guru SD Internasional di Jakarta Selatan)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ELISHA ZAKIAH MUALLIMIN

1112823042

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Nama Mahasiswa : Elisha Zakiah Muallimin
Nomor Registrasi : 1112823042
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 10 Juli 2024
Judul : Strategi Pembelajaran Literasi Digital Anak Usia 7-8 Tahun
(Studi Kasus pada Guru SD Internasional di Jakarta Selatan)

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sri Wulan, M.Si
NIP. 196908032003122001



Dr. Nurjannah, M.Pd
NIP. 197905302009122002

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab) *		30 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab) **		30 Juli 2024
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Ketua Penguji) ***		23 Juli 2024
Dr. Hapidin, M.Pd. (Anggota Penguji) ****		22 Juli 2024
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Anggota Penguji) ****		19 Juli 2024
Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd (Anggota Penguji) ****		19 Juli 2024

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

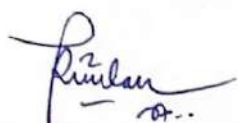
** Wakil Dekan I Bidang Akademik

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si.
Tanggal: 23 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd
Tanggal: 22 Juli 2024

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

30 Juli 2024

(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si.
(Sekretaris)²



(Tanda tangan)

23 Juli 2024

(Tanggal)

Nama : Elisha Zakiah Muallimin
No. Registrasi : 1112823042
Tanggal lulus : 10 Juli 2024
Angkatan : 2023/2024

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si
Tanggal: 23 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd.
Tanggal: 22 Juli 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister PAUD



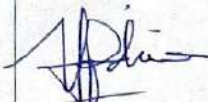

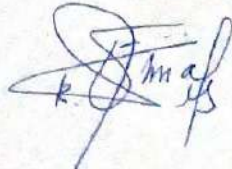


Dr. Sri Wulan, M.Si
Tanggal: 23 Juli 2024

Nama : Elisha Zakiah Muallimin
No. Registrasi : 1112823042
Angkatan : 2023/2024

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Elisha Zakiah Muallimin
Nomor Registrasi : 1112823042
Angkatan : 2023/2024
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia dini & Pembimbing I)		23 Juli 2024
2.	Dr. Nurjannah, M.Pd. (Pembimbing II)		22 Juli 2024
3.	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji)		22 Juli 2024
4.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Penguji)		19 Juli 2024
5.	Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd (Penguji)		19 Juli 2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Elisha Zakiah Muallimin
NIM : 1112823042
Tempat/ Tanggal lahir : Pulau Punjung, 23 Oktober 1993
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Strategi Pembelajaran Literasi Digital Anak Usia 7-8 Tahun (Studi Kasus pada Guru SD Internasional di Jakarta Selatan)**” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang menyatakan



Elisha Zakiah Muallimin

NIM. 1112823042

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Elisha Zakiah Muallimin

No. Registrasi : 1112823042

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Muallimin, E. Z., & Fridani, L., & Nurjannah, N. (2023). *Parental Mediation Strategy in the Use of Digital Media in Young Children*. In International Conferences on Early Childhood Education Proceedings (Vol. 1, No. 1, pp. 56-68).

Muallimin, E. Z., Fridani, L., & Nurjannah, N. (2023). *Teacher's strategy in efforts to improve digital literacy skills of children aged 7-8 years*. EDUTEC: Journal of Education And Technology, 7(2), 690-704.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang menyatakan



Elisha Zakiah Muallimin

NIM. 1112823042



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Elisha Zakiah Muallimin**
NIM : **1112823042**
Fakultas/Prodi : **Fakultas Ilmu Pendidikan / Magister PAUD**
Alamat email : **ElishaZakiahMuallimin_9909819009@mhs.unj.ac.id**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran Literasi Digital Anak Usia 7-8 Tahun

(Studi Kasus pada Guru SD Internasional di Jakarta Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta **2 Agustus 2024**

Penulis

(**Elisha Zakiah Muallimin**)
nama dan tanda tangan

Abstrak

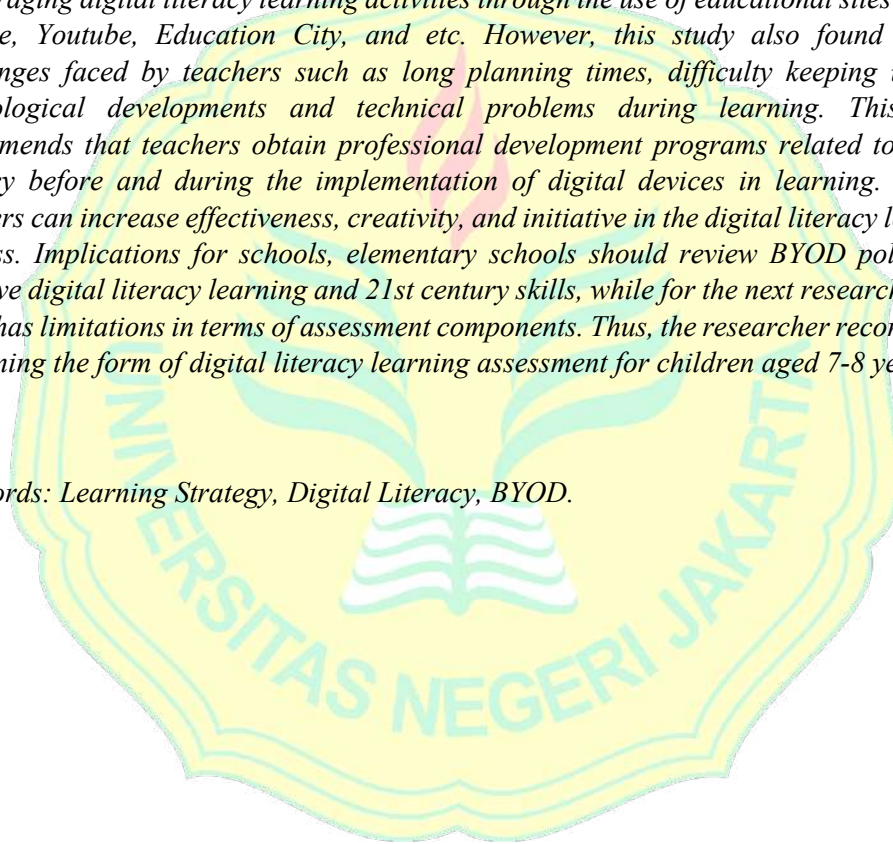
Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi pembelajaran literasi digital guru SD Internasional anak usia 7-8 tahun. Penelitian kualitatif ini menggunakan metode studi kasus yang berfokus pada komponen strategi pembelajaran, bentuk kegiatan pembelajaran literasi digital, serta tantangan yang dihadapi guru. Partisipan penelitian terdiri dari dua guru kelas anak usia 7-8 tahun. Data penelitian diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian di analisis dengan menggunakan model penjadohan pola Campbell. Dengan memanfaatkan kebijakan BYOD (*Bring Your Own Device*), dimana siswa membawa perangkat digital pribadi pada hari tertentu, dan guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengakses, bertanggung jawab, dan memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Penelitian ini menggambarkan komponen strategi pembelajaran literasi digital mencakup pendekatan, tujuan, metode, media, materi dan asesmen pembelajaran literasi digital pada anak usia 7-8 tahun. Selain itu, kegiatan pembelajaran yang teramati adalah guru mendorong kegiatan pembelajaran literasi digital melalui penggunaan situs edukatif seperti Google, Youtube, Education City, dan lain lain. Namun penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan yang dihadapi oleh guru berupa waktu perencanaan yang berjam-jam, kesulitan mengikuti perkembangan teknologi dan masalah teknis selama pembelajaran berlangsung. Penelitian ini merekomendasikan agar guru memperoleh program pengembangan profesional terkait literasi digital sebelum dan selama mengimplementasikan perangkat digital dalam pembelajaran. Agar guru dapat meningkatkan efektivitas, kreativitas, dan inisiatif dalam proses pembelajaran literasi digital. Implikasi bagi sekolah, sebaiknya sekolah dasar mengkaji kebijakan BYOD untuk meningkatkan pembelajaran literasi digital dan keterampilan abad 21, sedangkan untuk peneliti berikutnya, penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal komponen asesmen. Dengan demikian peneliti merekomendasikan, untuk memperdalam bentuk asesmen pembelajaran literasi digital anak usia 7-8 tahun.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Literasi Digital, BYOD.

Abstract

This study aims to explore the digital literacy learning strategies of International Primary school teachers for children aged 7-8 years. This qualitative research uses a case study method that focuses on the components of learning strategies, forms of digital literacy learning activities, and challenges faced by teachers. The research participants consisted of two classroom teachers aged 7-8 years. Research data was obtained from observations, interviews, and documentation. The research data was analyzed using the Campbell pattern matching model. By utilizing the BYOD (Bring Your Own Device) policy, where students bring their own digital devices on certain days, teachers provide opportunities for students to access, take responsibility, and utilize technology in learning. This study describes the components of digital literacy learning strategies including approaches, objectives, methods, media, materials and assessments of digital literacy learning in children aged 7-8 years. In addition, the observed learning activities are teachers encouraging digital literacy learning activities through the use of educational sites such as Google, Youtube, Education City, and etc. However, this study also found several challenges faced by teachers such as long planning times, difficulty keeping up with technological developments and technical problems during learning. This study recommends that teachers obtain professional development programs related to digital literacy before and during the implementation of digital devices in learning. So that teachers can increase effectiveness, creativity, and initiative in the digital literacy learning process. Implications for schools, elementary schools should review BYOD policies to improve digital literacy learning and 21st century skills, while for the next researcher, this study has limitations in terms of assessment components. Thus, the researcher recommends deepening the form of digital literacy learning assessment for children aged 7-8 years.

Keywords: Learning Strategy, Digital Literacy, BYOD.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunianya memberikan jalan dan kemudahan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Strategi Pembelajaran Literasi Digital Anak Usia 7-8 Tahun**”. Shalawat dan salam untuk junjungan umat islam sedunia yakni Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku koordinator program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini dan juga dosen pembimbing yang selalu memberikan semangat dan nasihat agar penulis tetap melanjutkan tulisan tesis hingga selesai.
4. Dr. Nurjannah, M.Pd selaku pembimbing yang selalu memberikan arahan, kebaikan, nasihat serta bimbingan dan saran terbaik dalam penyelesaian dan penyempurnaan tesis ini.
5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku dosen yang telah memberikan dukungan selama masa-masa sulit dan juga memberikan saran terbaik untuk peneliti terkait penyelesaian studi.
6. Lara Fridani, M.Psych, Ph.D selaku dosen yang telah memberikan arahan, kebaikan, nasihat serta bimbingan dan saran terbaik dalam penyelesaian dan penyempurnaan tesis ini.
7. Dr. Hapidin, M.Pd dan Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku penguji yang telah memberi masukan dan arahan sehingga dapat menyempurnakan tesis ini.
8. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

9. Kedua orangtua, Ayahanda Muallimin dan Ibunda Musniati yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang tulus serta menyemangati penulis di setiap waktu.
10. Orang tua kedua penulis, yaitu Elyusra Muallimin dan Muh. Mashuri Masyhuda yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama penulisan.
11. Keluarga besar di Dharmasraya yang selalu mengirimkan doa, memberikan semangat dan dukungan agar penulis yakin dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Liana Chandra Pertiwi yang telah memberikan kontribusi besar, membangkitkan motivasi penulis, serta paling berjasa dalam penelitian ini.
13. Pihak sekolah Internasional, Ibu JL, Ms.H, dan Ms.A yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
14. Sahabat tersayang yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat Kiki, Nadiya Dewan, Khadijah, Nadya Rahma, Annisa NW, Anisa NZ, Hani, Delia, Dewi Hannie dan Nadia Rahma.
15. Rekan mahasiswa magister PAUD Angkatan 2019 dan RPL PAUD 2023.
16. Fitriyani M.Pd yang telah memberikan waktunya dalam melakukan *peer review* dan menjawab pertanyaan penulis yang tiada henti.

Semoga Allah Yang Maha Kuasa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah wawasan bagi penulis.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	Error! Bookmark not defined.
Abstrak	ii
<i>Abstract</i>	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Literasi Digital	11
B. Karakteristik Anak Usia 7-8 Tahun	15
C. Strategi Pembelajaran	17
D. Kajian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Latar Penelitian	30
D. Metode dan Prosedur Penelitian	30
E. Prosedur Analisis Data	36
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN	41
A. Deskripsi Umum	41
B. Proses Analisis Data	47
C. Temuan Penelitian	108

BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	115
A. Komponen Strategi Pembelajaran Literasi Digital Anak Usia 7-8 Tahun	115
B. Bentuk Kegiatan Pembelajaran Literasi Digital Anak Usia 7-8 Tahun ...	120
C. Tantangan yang Dihadapi Guru Selama Mengajarkan Literasi Digital Anak Usia 7-8 Tahun	124
D. Keterbatasan Penelitian.....	126
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Implikasi.....	128
C. Rekomendasi.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	139
RIWAYAT HIDUP.....	214



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen Literasi Digital (Payton dan Hague, 2010).....	14
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Prosedur Penelitian	31
Tabel 3. 3 Gambaran Jenis dan Sumber Data	33
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran kelas Y3	45
Tabel 4. 2 Kasus Literasi Digital anak usia 7-8 Tahun di Sekolah Internasional	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1Presentase pengguna internet berdasarkan tujuan penggunaan di DKI Jakarta	2
Gambar 4. 1 Halaman hijau di lapangan penelitian	41
Gambar 4. 2 Tempat bermain untuk siswa.....	41
Gambar 4. 3 Suasana kelas Y3	42
Gambar 4. 4 Suasana teras kelas	42
Gambar 4. 5 Jadwal harian kelas Y3(SD.14).....	48
Gambar 4. 6 Aturan dalam membawa perangkat (SD.10, SD.11).....	52
Gambar 4. 7 Formulir persetujuan (SD.12)	52
Gambar 4. 8 Smart Board (SD.04).....	54
Gambar 4. 9 Proyektor (SD.05)	55
Gambar 4. 10 iPad Box (tempat anak-anak menyimpan iPad di kelas) (SD.07)..	55
Gambar 4. 11 Timer (SD.09)	55
Gambar 4. 12 Tampilan situs EPIC (Perpustakaan Online) (SD.40).....	58
Gambar 4. 13 Tampilan situs DNA Project (SD.20)	58
Gambar 4. 14 Guru memanfaatkan situs Twinkl dalam pelajaran Matematika (SD.36).....	59
Gambar 4. 15 Siswa membuat poster (SD.21).....	61
Gambar 4. 16 Siswa membuat desain riset dan laporan (SD.33).....	61
Gambar 4. 17 Siswa memainkan situs Education City (SD.15)	64
Gambar 4. 18 Hasil riset dan laporan siswa (SD.23)	64
Gambar 4. 19 Siswa belajar matematika melalui Education City (SD.03).....	67
Gambar 4. 20 Siswa memindai kode QR, untuk mempelajari mata pelajaran sains (SD.19).....	67
Gambar 4. 21 Siswa menyimak video bagian dari pembelajaran literasi (SD.24)	67
Gambar 4. 22 Ms.H dan Ms.A membantu siswa untuk log in (SD.26)	71
Gambar 4. 23 Ms.A membantu siswa yang membutuhkan bantuan (SD.27).....	71
Gambar 4. 24 Ms.A mendampingi siswa yang sedang mencari informasi (SD.28)	72
Gambar 4. 25 Ms.H menunjukkan tutorial membuka video pada smart board (SD.37).....	72
Gambar 4. 26 Timer sebagai pengingat waktu guru (SD.09)	73
Gambar 4. 27 Siswa melakukan “Confidence Check-In” (SD.20).....	76
Gambar 4. 28 Siswa sedang bermain pada jam pelajaran bahasa didampingi Ms.H (SD.17).....	82
Gambar 4. 29 Ms.H sedang mendemonstrasikan cara kerja magnet (SD.31).....	82
Gambar 4. 30 Ms.H sedang menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi pembelajaran (SD.39)	82

Gambar 4. 31 Siswa melakukan tugas yang diperintahkan oleh Ms.H (SD.29)...	83
Gambar 4. 32 Siswa sedang mengeksplorasi Education City (SD.02)	87
Gambar 4. 33 Siswa sedang memanfaatkan google translate untuk menerjemahkan tugas ceritanya (SD.18).....	87
Gambar 4. 34 Siswa sedang memanfaatkan teknologi digital dalam menyelesaikan tugas riset (SD.22).....	87
Gambar 4. 35 Siswa sedang mendengarkan cerita dari penulis buku dari UK melalui Zoom (SD.32)	88
Gambar 4. 36 Siswa sedang menyimak storytelling dari video YouTube (SD.35)	88
Gambar 4. 37 Laporan riset siswa dengan memanfaatkan iPad dan mesin pencarian google (SD.38).....	88
Gambar 4. 38 Isi konten digital citizenship yang diajarkan kepada siswa (SD.42)	89
Gambar 4. 39 Siswa memindai kode QR yang ditampilkan guru (SD.19).....	93
Gambar 4. 40 Siswa sedang memilih informasi yang dibutuhkan (SD.34).....	93
Gambar 4. 41 Siswa sedang berbagi iPad dengan temannya (SD.29)	96
Gambar 4. 42 Ms.H memutar video storytelling dari Youtube (SD.35).....	98
Gambar 4. 43 Peta Konsep Strategi Pembelajaran Literasi Digital Anak Usia 7-8 Tahun.....	104
Gambar 4. 44 Peta Konsep Keterkaitan antar komponen strategi pembelajaran literasi digital anak	106
Gambar 4. 45 Peta Konsep Keterkaitan antar bentuk kegiatan pembelajaran literasi digital anak	107
Gambar 4. 46 Peta Konsep Keterkaitan antar tantangan yang dihadapi guru selama mengajarkan literasi digital anak	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Wawancara	139
Lampiran 2 Field Note	161
Lampiran 3 Studi Dokumentasi	193
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	208
Lampiran 5 Surat Konfirmasi Penelitian dari Sekolah	209
Lampiran 6 Lampiran Formulir Persetujuan Wawancara Partisipan.....	210
Lampiran 7 Pembagian Kelas di Tempat Penelitian.....	213

