

**PENGARUH KETELADANAN GURU DAN PROGRAM
PEMBIASAAN SEKOLAH TERHADAP KARAKTER *SELF-
LEADERSHIP* SISWA DI JARINGAN SEKOLAH ISLAM
TERPADU (JSIT) KECAMATAN DUREN SAWIT JAKARTA
TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

AMIRAH DWI SEPTININGRUM

9910821008

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi sebagai Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGARUH KETELADANAN GURU DAN PROGRAM PEMBIASAAN
SEKOLAH TERHADAP KARAKTER *SELF-LEADERSHIP* SISWA DI
JARINGAN SEKOLAH ISLAM TERPADU (JSIT) KECAMATAN DUREN
SAWIT JAKARTA TIMUR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh keteladanan guru dan program pembiasaan sekolah terhadap karakter *self-leadership* siswa di Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan teknik survei. Sedangkan teknik analisa data yang digunakan untuk menjawab hipotesis penelitian adalah model statistik analisis jalur (path analysis). Populasi sekaligus yang menjadi reponden dalam penelitian ini adalah 119 orang guru Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) yang tergabung dalam Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Indonesia yang terletak di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur. Teknik analisa data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis jalur. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh keteladanan guru terhadap karakter *self-leadership* siswa di Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur dengan nilai koefisien jalur 0,310 dan nilai t_{hitung} sebesar 7,254. 2) terdapat pengaruh program pembiasaan sekolah terhadap karakter *self-leadership* siswa di Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur dengan nilai koefisien jalur 0,690 dan nilai t_{hitung} sebesar 16,135. 3) terdapat pengaruh keteladanan guru terhadap program pembiasaan sekolah di Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur dengan nilai koefisien jalur 0,372 dan nilai t_{hitung} sebesar 8,318. Oleh karena ketiga nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu 1,980 ($\alpha=0,05$) ; maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu bahwa keteladanan guru berpengaruh langsung positif terhadap karakter *self-leadership* siswa, pembiasaan sekolah berpengaruh langsung positif terhadap kerakter *self-leadership* siswa, dan keteladanan guru berpengaruh langsung positif terhadap program pembiasaan sekolah.

Kata kunci: Karakter *Self-Leadership* Siswa, Keteladanan Guru, Program Pembiasaan Sekolah.



**THE INFLUENCE OF TEACHERS' EXAMPLE AND SCHOOL
HABITUATION PROGRAM ON STUDENTS' SELF-LEADERSHIP
CHARACTER IN THE INTEGRATED ISLAMIC SCHOOL NETWORK
(JSIT) DUREN SAWIT, EAST JAKARTA**



ABSTRACT

This research aims to test and analyze the influence of teacher example and school habituation programs on students' self-leadership character in the Integrated Islamic School Network (JSIT) Duren Sawit, East Jakarta. The research method used in this research is a quantitative descriptive method with survey techniques. Meanwhile, the data analysis technique used to answer the research hypothesis is a statistical model of path analysis. The population and respondents in this research were 119 Integrated Islamic Elementary School (SDIT) teachers who are members of the Indonesian Integrated Islamic School Network (JSIT) located in Duren Sawit, East Jakarta. The data analysis technique used to test the hypothesis is path analysis. The research results show that 1) there is an influence of teacher example on the self-leadership character of students in the Integrated Islamic School Network (JSIT) Duren Sawit, East Jakarta with a path coefficient value of 0.310 and a t-count value of 7.254. 2) there is an influence of the school habituation program on the self-leadership character of students in the Integrated Islamic School Network (JSIT) Duren Sawit, East Jakarta, with a path coefficient value of 0.690 and a t-count value of 16.135. 3) there is an influence of teacher example on the school habituation program in the Integrated Islamic School Network (JSIT) Duren Sawit, East Jakarta, with a path coefficient value of 0.372 and a t-calculated value of 8.318. Because the three coefficient values of count are greater than the value of table, namely 1.980 ($\alpha=0,05$); Thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted, namely that teacher example has a direct positive effect on students' self-leadership character, school habituation has a direct positive effect on students' self-leadership character, and teacher example has a direct positive effect on school habituation programs.

Keywords: *Student Self-Leadership Character, Teacher Example, School Habituation Program.*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd Tanggal : 11 Juli 2024	Dr. Heru Santosa, M.Pd Tanggal : 22 Juli 2024

Nama		26/7 / 2024
Prof. Dr. Dedi Parwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹ (Tanda tangan) (Tanggal)
		22/7 2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Prodi) ² (Tanda tangan) (Tanggal)

Nama : Amirah Dwi Septiningrum
 No. Registrasi : 9910821008
 Tanggal Lulus :
 Angkatan : 2021

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 4 Juli 2024



Amirah Dwi Septiningrum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amirah Dwi Septiningrum
NIM : 9910821008
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan
Alamat email : amirahseptiningrum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Keteladanan Guru dan Program Pembinaan Sekolah terhadap Karakter *Self-Leadership* Siswa di Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Kecamatan Duren Sawit
Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(Amirah Dwi Septiningrum)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa saya ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan kasih sayang-Nya proposal tesis yang berjudul “Pengaruh Keteladanan Guru dan Program Pembiasaan Sekolah terhadap Karakter *Self-leadership* Siswa di Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW utusan yang membawa cahaya petunjuk, semoga kita termasuk ke dalam umatnya hingga akhirat kelak.

Proposal tesis ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Ucapan terima kasih disampaikan kepada banyak pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan proposal ini. Bimbingan dan bantuan yang menyertai saya dari awal menjalani perkuliahan di Pascasarjana Manajemen Pendidikan hingga penyusunan tesis adalah anugerah yang tak terkira. Semoga setiap bimbingan dan bantuan dari semua pihak Allah ganjar dengan pahala yang berlipat ganda. Ucapan terima kasih saya ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta dengan segala fasilitas yang tersedia.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kenyamanan dan pelayanan kepada mahasiswa selama menjalani proses pembelajaran.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Prodi Studi S2 Manajemen Pendidikan dan ketua sidang yang senantiasa membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian studi ini.
4. Ibu Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu yang sangat bermanfaat sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak Dr. Heru Santosa, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, serta ilmu yang bermanfaat sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak Dr. Sugiarto, M.A. selaku dosen penguji I yang sangat baik hati dalam memberikan saran, masukan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Bapak Dr. Matin, M.Pd. selaku dosen penguji II yang sangat baik hati dalam memberikan saran, masukan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian penelitian ini.

8. Seluruh dosen di Pascasarjana Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan selama perkuliahan hingga saya bisa menyelesaikan studi. Mudah-mudahan Bapak Ibu Dosen selalu diberikan kesehatan, ilmu yang berkah dan bermanfaat.
9. Kepala SDIT Nurul Islam Pondok Kopi, Ibu Siti Liyanawati, S.Pd. Kepala SDIT Nurul Iman, Bapak Hamdan, S.Pd. Kepala SDIT Al-Manar, Ibu Indri Riyanti, M.Pd. Kepala SDIT Ibnu Sina, Ibu Ela Nurhidayah, S.Pd. Dan Kepala SDIT Segar Amanah, Ibu Siti Rahayu, S.Pd. Terima kasih atas kesediaannya mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah Bapak/Ibu. Mudah-mudahan SDIT di Kecamatan Duren Sawit semakin baik, berkembang, melahirkan generasi penerus yang unggul.
10. Ayah Sarman, Ibu Sumiyati, Bapak Ishak dan Mamak Kistini selaku orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi tak terhingga hingga saya bisa di ada di tahap ini. Mudah-mudahan orang tua saya selalu diberikan kesehatan, umur yang berkah dan bahagia.
11. Mas Nurul Imron, suami saya tercinta, teman hidup dunia dan akhirat saya yang selalu memberikan doa, suport, dukungan, kesabaran dan keridhoannya agar saya bisa menyelesaikan studi ini. Terima kasih sudah sabar dalam menjalani ldr (*long distance relationship*) Jakarta-Solo. Mudah-mudahan setelah ini kita bisa bersama lagi ya, Mas.
12. Mas Agus, Kak Indira, Mas Sayyid, Dedek Siti, Adek Muti dan Tiyo saudara-saudara saya yang selalu memberikan doa dan support kepada saya. Serta ponakan kecil saya Zafran. Mudah-mudahan kita semua diberikan kemudahan di setiap urusan.
13. Teman-teman di Pascasarjana Manajemen Pendidikan Kelas A yang telah kebersamai saya dalam menjalani perkuliahan di Pascasarjana Manajemen Pendidikan. Sukses selalu untuk kalian semua, terima kasih atas kebersamaan, ilmu, kerjasama, sharing pengalaman, pengetahuan selama ini.

Jakarta, Juni 2024

Amirah Dwi Septiningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
<i>ACKNOWLEDGMENT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Kebaruan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Deskripsi Konseptual.....	15
1. Karakter <i>Self-leadership</i> Siswa.....	15
2. Keteladanan Guru.....	29
3. Program Pembiasaan Sekolah.....	41
B. Penelitian yang Relevan.....	53
C. Kerangka Teori.....	55
D. Hipotesis Penelitian.....	58

E. Model Teoritik.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
B. Metode Penelitian.....	59
C. Populasi dan Sampel.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Instrumen Penelitian.....	63
1. Variabel Karakter <i>Self-Leadership</i> Siswa.....	63
2. Variabel Keteladanan Guru.....	66
3. Variabel Program Pembiasaan Sekolah.....	69
F. Teknik Analisa Data.....	72
G. Hipotesis Statistik.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	75
A. Deskripsi Data.....	75
1. Karakter <i>Self-Leadership</i> Siswa.....	75
2. Keteladanan Guru.....	78
3. Program Pembiasaan Sekolah.....	81
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	84
1. Uji Normalitas.....	84
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	85
C. Pengujian Hipotesis.....	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	109